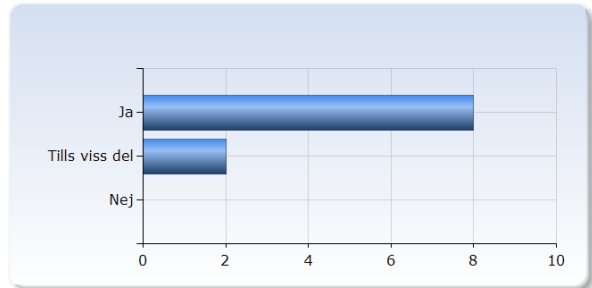


Kursvärdering VFU I Allmän HT21

Antal respondenter: 47
Antal svar: 10
Svarsfrekvens: 21,28 %

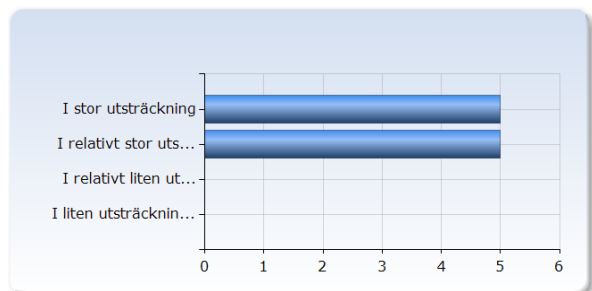
1. Blev du i början av kursen informerad om kursens mål, syfte och innehåll?

Blev du i början av kursen informerad om kursens mål, syfte och innehåll?	Antal svar
Ja	8 (80,0%)
Tills viss del	2 (20,0%)
Nej	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



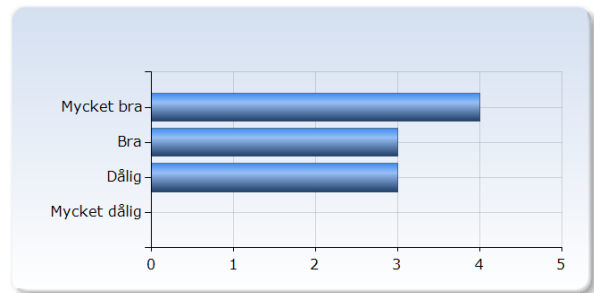
2. Har kursen bidragit till att utveckla ditt lärande i relation till kursens lärandemål?

Har kursen bidragit till att utveckla ditt lärande i relation till kursens lärandemål?	Antal svar
I stor utsträckning	5 (50,0%)
I relativt stor utsträckning	5 (50,0%)
I relativt liten utsträckning	0 (0,0%)
I liten utsträckning	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



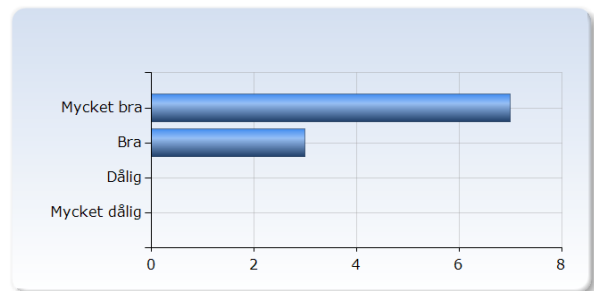
3. Kommunikationen mellan undervisande lärare och student varit:

Kommunikationen mellan undervisande lärare och student varit:	Antal svar
Mycket bra	4 (40,0%)
Bra	3 (30,0%)
Dålig	3 (30,0%)
Mycket dålig	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



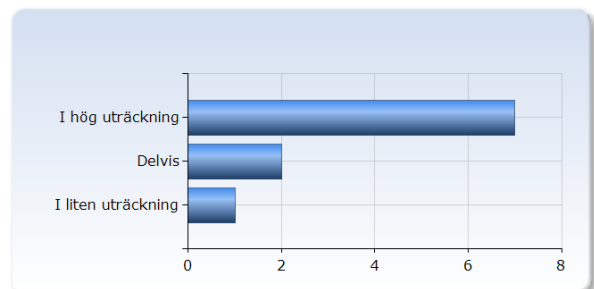
4. Kommunikationen mellan handledare och student har varit:

Kommunikationen mellan handledare och student har varit:	Antal svar
Mycket bra	7 (70,0%)
Bra	3 (30,0%)
Dålig	0 (0,0%)
Mycket dålig	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



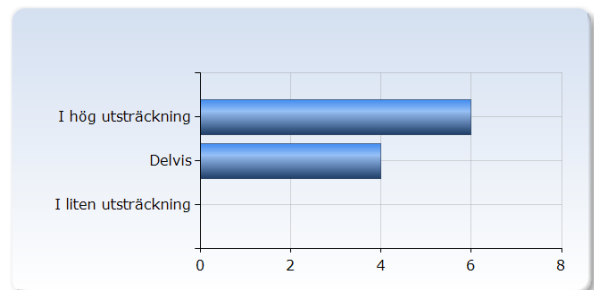
5. Kan du tänka dig att rekommendera din VFU-plats till en annan lärarstudent:

Kan du tänka dig att rekommendera din VFU-plats till en annan lärarstudent:	Antal svar
I hög uträckning	7 (70,0%)
Delvis	2 (20,0%)
I liten uträckning	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)



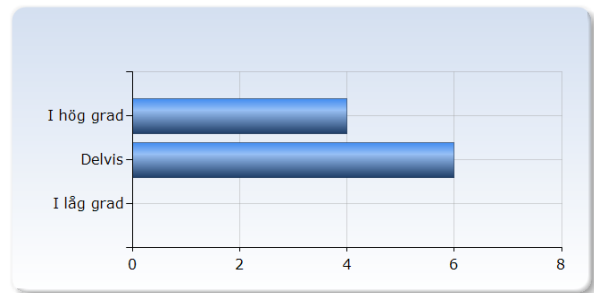
6. I vilken omfattning har kursen bidragit till att utveckla din lärarkompetens?

I vilken omfattning har kursen bidragit till att utveckla din lärarkompetens?	Antal svar
I hög utsträckning	6 (60,0%)
Delvis	4 (40,0%)
I liten utsträckning	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



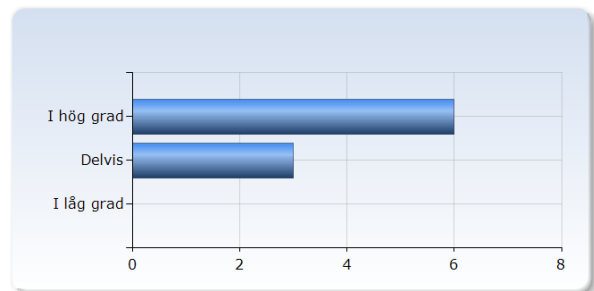
7. Har VFU-portföljen bidragit till ditt lärande:

Har VFU-portföljen bidragit till ditt lärande:	Antal svar
I hög grad	4 (40,0%)
Delvis	6 (60,0%)
I låg grad	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



8. Synliggjordes ditt lärande och din utveckling vid trepartssamtalet:

Synliggjordes ditt lärande och din utveckling vid trepartssamtalet:	Antal svar
I hög grad	6 (66,7%)
Delvis	3 (33,3%)
I låg grad	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)

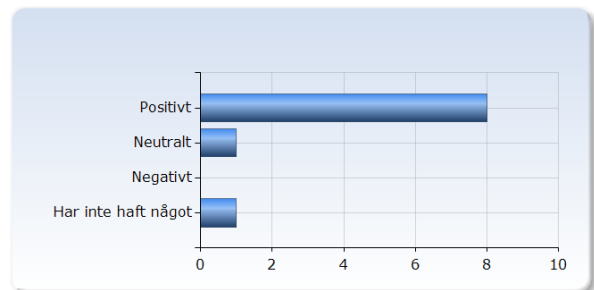


Kommentar

Har ej gjort trepartssamtal ännu.

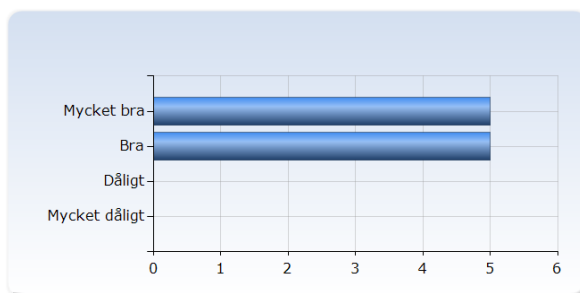
9. Hur upplevde du trepartssamtalet:

Hur upplevde du trepartssamtalet:	Antal svar
Positivt	8 (80,0%)
Neutralt	1 (10,0%)
Negativt	0 (0,0%)
Har inte haft något	1 (10,0%)
Summa	10 (100,0%)



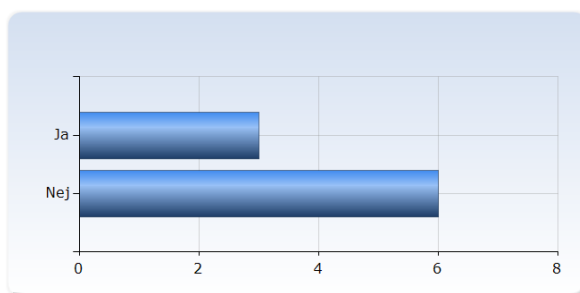
10. Ditt allmänna omdöme av kursen är:

Ditt allmänna omdöme av kursen är:	Antal svar
Mycket bra	5 (50,0%)
Bra	5 (50,0%)
Dåligt	0 (0,0%)
Mycket dåligt	0 (0,0%)
Summa	10 (100,0%)



11. Har du några förbättringsförslag?

Har du några förbättringsförslag?	Antal svar
Ja	3 (33,3%)
Nej	6 (66,7%)
Summa	9 (100,0%)



Kommentar

Mer återkoppling på inlämnade uppgifter

Jag tycker att det vore bra med ett vfuzoom inplanerat. Det fanns en del att prata om och ifall man som jag ganska direkt påbörjade en bytesprocess, vilket pågick mellan mitten på november till en vecka innan vf2 startade kändes det ganska tungt emellanåt. Jag tror att det inte bara är jag som "krockade" med verkligheten. Själva bytet är väl vfusekretariatet ansvariga för men det fenomenet tycker jag att universitetet ska plocka upp. Det kanske är så att en del lärare passar inom vux och andra på yrkesgymnasium eller tvärtom. Ett sätt att behålla vuxna studenter är att ta hänsyn till det. För mig var det nära att jag hoppade av. Nu ser jag fram emot ny vfuperiod på nytt ställe.

Var svårt att hinna få in alla dagar inom tiden då det var höstlov vid start och sedan jullov och min sista loggbok tänkte jag koppla till lektion efter jullovet men den skulle vara inlämnad innan vårterminen började så det var lite tråkigt.

Bättre information inför kursen om placering. Jag fick varken någon placering eller information kring detta under första terminen och fick läsa VFU 1 & 2 parallellt under följande termin istället (och själv fixa så att jag kunde byta plats på andra kurser för att inte behöva förlänga min utbildning). Även under termin två var det tyst och jag fick bråka mig till en placering (som inte heller var anpassad till min behörighet). Fick trots detta inte fixa placering själv. Har haft flera handledare och väldigt struligt och stressigt. Dåligt med information från både VFU-sekretariatet, kommunen och VFU-skolan.

Uppgifterna i VFU-portföljen godkändes väldigt sent och det är förvirrande att olika kurslärare gör på olika sätt.