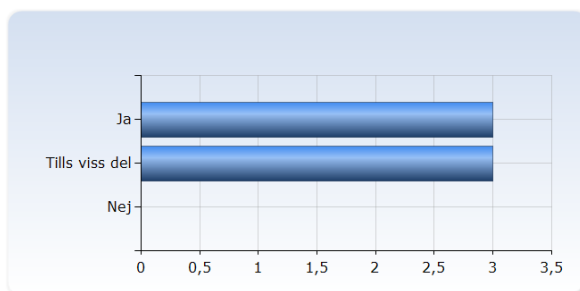


Kursvärdering VFU II allmän HT21

Antal respondenter: 48
Antal svar: 6
Svarsfrekvens: 12,50 %

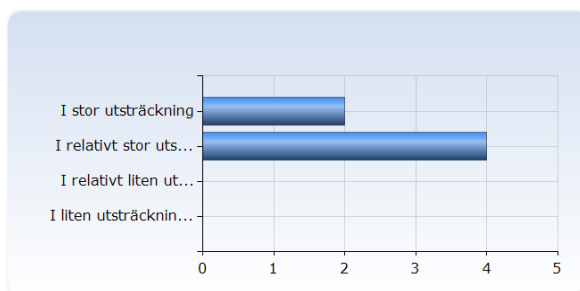
1. Blev du i början av kursen informerad om kursens mål, syfte och innehåll?

Blev du i början av kursen informerad om kursens mål, syfte och innehåll?	Antal svar
Ja	3 (50,0%)
Tills viss del	3 (50,0%)
Nej	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



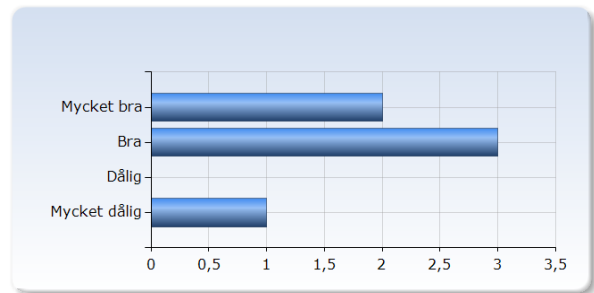
2. Har kursen bidragit till att utveckla ditt lärande i relation till kursens lärandemål?

Har kursen bidragit till att utveckla ditt lärande i relation till kursens lärandemål?	Antal svar
I stor utsträckning	2 (33,3%)
I relativt stor utsträckning	4 (66,7%)
I relativt liten utsträckning	0 (0,0%)
I liten utsträckning	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



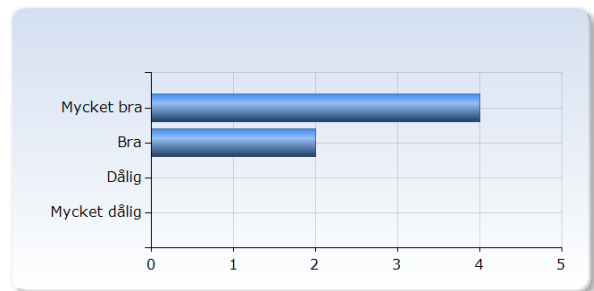
3. Kommunikationen mellan undervisande lärare och student varit:

Kommunikationen mellan undervisande lärare och student varit:	Antal svar
Mycket bra	2 (33,3%)
Bra	3 (50,0%)
Dålig	0 (0,0%)
Mycket dålig	1 (16,7%)
Summa	6 (100,0%)



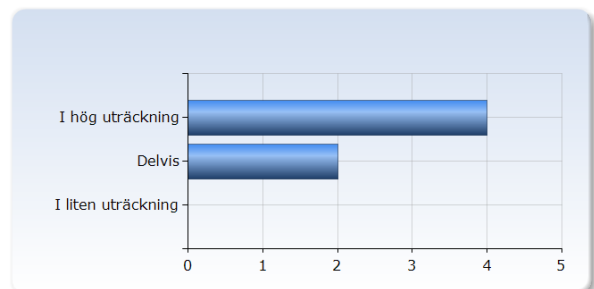
4. Kommunikationen mellan handledare och student har varit:

Kommunikationen mellan handledare och student har varit:	Antal svar
Mycket bra	4 (66,7%)
Bra	2 (33,3%)
Dålig	0 (0,0%)
Mycket dålig	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



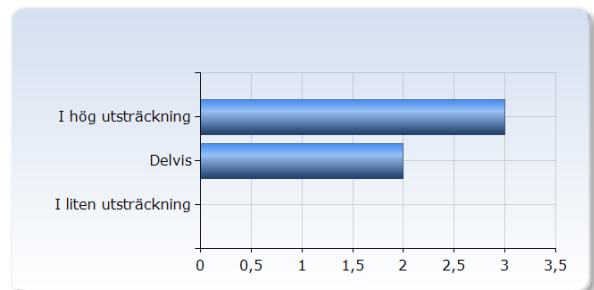
5. Kan du tänka dig att rekommendera din VFU-plats till en annan lärarstudent:

Kan du tänka dig att rekommendera din VFU-plats till en annan lärarstudent:	Antal svar
I hög uträkning	4 (66,7%)
Delvis	2 (33,3%)
I liten uträkning	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



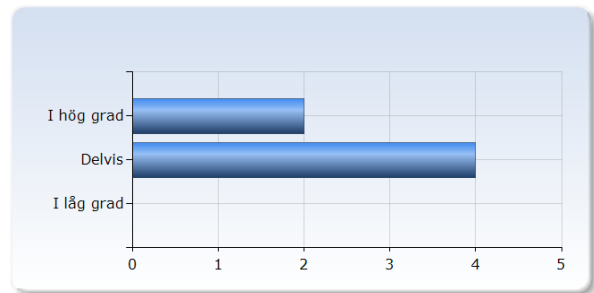
6. I vilken omfattning har kursen bidragit till att utveckla din lärarkompetens?

I vilken omfattning har kursen bidragit till att utveckla din lärarkompetens?	Antal svar
I hög utsträckning	3 (60,0%)
Delvis	2 (40,0%)
I liten utsträckning	0 (0,0%)
Summa	5 (100,0%)



7. Har VFU-portföljen bidragit till ditt lärande:

Har VFU-portföljen bidragit till ditt lärande:	Antal svar
I hög grad	2 (33,3%)
Delvis	4 (66,7%)
I låg grad	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)

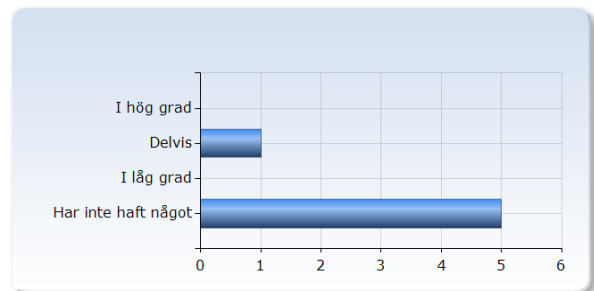


Kommentar

Mer återkoppling på inlämnade uppgifter hade varit hjälpsamt.

8. Synliggjordes ditt lärande och din utveckling vid trepartssamtalet:

Synliggjordes ditt lärande och din utveckling vid trepartssamtalet:	Antal svar
I hög grad	0 (0,0%)
Delvis	1 (16,7%)
I låg grad	0 (0,0%)
Har inte haft något	5 (83,3%)
Summa	6 (100,0%)

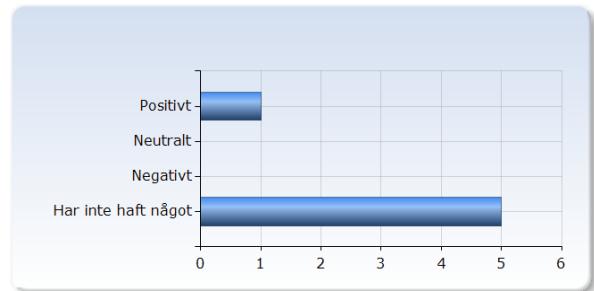


Kommentar

Så dåligt att läraren aldrig träffade eller talade med varken mig eller min handledare. Hur kan läraren då sätta ett rättvist betyg? Enligt handledaren var jag välförtjänt av högsta betyg men fick endast G och via Mail -kontakt hävdade läraren att hen endast var inhyrd av universitetet för att läsa våra loggar och hade inte tid till mer.

9. Hur upplevde du trepartssamtalet:

Hur upplevde du trepartssamtalet:	Antal svar
Positivt	1 (16,7%)
Neutralt	0 (0,0%)
Negativt	0 (0,0%)
Har inte haft något	5 (83,3%)
Summa	6 (100,0%)

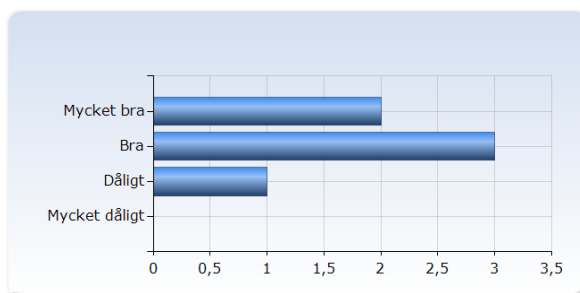


Kommentar

Hade önskat att vi hade haft det för att få chans att visa mina kunskaper.

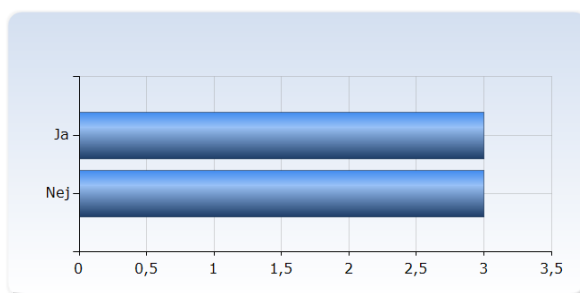
10. Ditt allmänna omdöme av kursen är:

Ditt allmänna omdöme av kursen är:	Antal svar
Mycket bra	2 (33,3%)
Bra	3 (50,0%)
Dåligt	1 (16,7%)
Mycket dåligt	0 (0,0%)
Summa	6 (100,0%)



11. Har du några förbättringsförslag?

Har du några förbättringsförslag?	Antal svar
Ja	3 (50,0%)
Nej	3 (50,0%)
Summa	6 (100,0%)



Kommentar

Se ovan

Bättre information inför kursen om placering. Jag fick varken någon placering eller information kring detta under första terminen och fick läsa VFU 1 & 2 parallellt under följande termin istället (och själv fixa så att jag kunde byta plats på andra kurser för att inte behöva förlänga min utbildning). Även under termin två var det tyst och jag fick bråka mig till en placering (som inte heller var anpassad till min behörighet). Fick trots detta inte fixa placering själv. Har haft flera handledare och väldigt struligt och stressigt. Dåligt med information från både VFU-sekretariatet, kommunen och VFU-skolan.

Eftersom placeringen inte var optimal och dessutom inom komvux är det lite märkligt att jag blev straffad med att bara få ett G i kursen när jag inte gavs möjlighet att uppfylla alla lärandemål exakt som i studiehandledningen. Jag presterade högt i allt jag kunde på skolan och på inlämningsuppgifterna.

I alla VFU kurser bör lärare besöka eller alla fall samtala med elev och handledare annars borde handledaren sätta betyget. Så konstigt efter kursen i betyg och bedömning att uppleva att läraren gör allt vi lärt oss att vi inte ska göra.