

## Betygskriterier

### USSX4B - Självständigt arbete i svenska som andraspråk IV inom Ämneslärarprogrammet, 15 hp

#### Kursens innehåll

Kursen består av ett handlett självständigt arbete i svenska som andraspråk med didaktisk inriktning. I kursen ingår även att på ett seminarium försvara sitt arbete och genomföra en opposition på en annan students självständiga arbete.

#### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. självständigt identifiera en problemställning och formulera syfte för ett arbete inom svenska som andraspråk med didaktisk inriktning,
2. självständigt och med adekvata metoder planera och genomföra ett vetenskapligt arbete i form av en avgränsad forskningsuppgift och relatera den till relevant litteratur,
3. med kommunikativ klarhet och i enlighet med språkliga konventioner för ett vetenskapligt arbete presentera ett vetenskapligt arbete i en skriftlig rapport med beaktande av forskningsetiska normer,
4. med kommunikativ klarhet försvara ett eget vetenskapligt arbete samt granska ett annat vetenskapligt arbete och ge förslag till hur detta kan utvecklas.

Betygskriterierna grundas på förväntade studieresultat. Förväntade studieresultat 1–3 examineras genom att studenten genomför en språkdidaktisk undersökning och presenterar den i form av en vetenskaplig uppsats. Förväntat resultat 4 examineras genom att studenten granskar en annan vetenskaplig uppsats och diskuterar sin egen uppsats vid en ventilering.

För att få godkänt betyg på kursen krävs att både skriftlig och muntlig del är godkända. Kursbetyget bestäms av betyget på den skriftliga delen. För godkänt betyg finns också ett generellt kriterium, nämligen att skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svenska sakprosa och språkriktighet.

## Institutionen för språkdidaktik

### Betygskriterier skriftlig del

**B** = Kraven för C är uppfyllda, men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.

**D** = Kraven för E är uppfyllda, men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.

**Fx** = Något av kraven för E är bara delvis uppfyllt.

**F** = Något av kraven för E är inte alls uppfyllt.

Förväntade studieresultat	A	C	E
1. Självständigt identifiera en problemställning och formulera syfte för ett arbete inom svenska som andraspråk med didaktisk inriktning.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Syftet presenteras tydligt och är mycket väl motiverat genom ett explicitgjort forskningsproblem.</li> <li>- Syftet är avvägt i förhållande till det självständiga arbetets praktiska förutsättningar.</li> <li>- Frågeställningarna preciserar och konkretiserar syftet.</li> <li>- Studien har anknytning till den språkdidaktiska professionen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Syftet presenteras tydligt och är väl motiverat genom ett explicitgjort forskningsproblem.</li> <li>- Syftet är avvägt i förhållande till det självständiga arbetets praktiska förutsättningar.</li> <li>- Frågeställningarna preciserar och konkretiserar syftet.</li> <li>- Studien har anknytning till den språkdidaktiska professionen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Syftet presenteras tydligt och är motiverat genom ett explicitgjort forskningsproblem.</li> <li>- Syftet är avvägt i förhållande till det självständiga arbetets praktiska förutsättningar.</li> <li>- Frågeställningarna preciserar och konkretiserar syftet.</li> <li>- Studien har anknytning till den språkdidaktiska professionen.</li> </ul>
2. Självständigt och med adekvata metoder planera och genomföra ett vetenskapligt arbete i form av en avgränsad forskningsuppgift och relatera den till relevant litteratur.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studien är förankrad i teori och tidigare forskning.</li> <li>- Metoder för insamling och analys av data är lämpliga och tillämpas konsekvent och insiktsfullt.</li> <li>- Valda metoder och urval presenteras och motiveras grundligt ur ett kritiskt perspektiv.</li> <li>- Resultaten presenteras på ett välstrukturerat sätt med mycket väl avvägd omfattning.</li> <li>- Resultaten analyseras, diskuteras och utvärderas i relation till studiens teoretiska utgångspunkter och tidigare forskning. Diskussionen knyter an till det självständiga arbetets syfte och frågeställningar.</li> <li>- Studiens begränsningar uppmärksammas genom utförlig problematiserande diskussion.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studien har anknytning till teori och är förankrad i tidigare forskning.</li> <li>- Metoder för insamling och analys av data är lämpliga och tillämpas konsekvent.</li> <li>- Valda metoder och urval presenteras och motiveras grundligt.</li> <li>- Resultaten presenteras på ett strukturerat sätt med väl avvägd omfattning.</li> <li>- Resultaten analyseras, diskuteras och utvärderas i relation till studiens teoretiska utgångspunkter och tidigare forskning. Diskussionen knyter an till det självständiga arbetets syfte och frågeställningar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studien har viss anknytning till teori och är förankrad i tidigare forskning.</li> <li>- Metoder för insamling och analys av data är i huvudsak lämpliga och tillämpas i huvudsak konsekvent.</li> <li>- Valda metoder och urval presenteras och motiveras grundligt.</li> <li>- Resultaten presenteras på ett strukturerat sätt med någorlunda väl avvägd omfattning.</li> </ul>

## Institutionen för språkdidaktik

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Slutsatser som är tydligt motiverade utifrån de empiriska resultaten presenteras.</li> <li>- Rimliga implikationer för professionen diskuteras initierat.</li> <li>- Syfte, metod och slutsatser stämmer överens.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studiens begränsningar uppmärksammas genom problematiserande diskussion.</li> <li>- Slutsatser som är tydligt motiverade utifrån de empiriska resultaten presenteras.</li> <li>- Rimliga implikationer för professionen presenteras.</li> <li>- Syfte, metod och slutsatser stämmer överens i det väsentliga.</li> <li>- Syfte, metod och slutsatser stämmer överens.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Huvuddragen i resultaten analyseras och diskuteras i relation till tidigare forskning. Diskussionen knyter an till det självständiga arbetets syfte och frågeställningar.</li> <li>- Studiens begränsningar uppmärksammas.</li> <li>- Slutsatser som huvudsakligen kan motiveras utifrån de empiriska resultaten presenteras.</li> <li>- Rimliga implikationer för professionen presenteras.</li> <li>- Syfte, metod och slutsatser stämmer överens i det väsentliga.</li> </ul>
<p>3. Med kommunikativ klarhet och i enlighet med språkliga konventioner för ett vetenskapligt arbete presentera ett vetenskapligt arbete i en skriftlig rapport med beaktande av forskningsetiska normer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbetet präglas av noggrannhet och systematik.</li> <li>- Arbetet följer de i studiehandledningen angivna riktlinjerna för referenshantering och övriga formalia.</li> <li>- Undersökningen beaktar forskningsetiska principer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbetet präglas av noggrannhet och systematik.</li> <li>- Arbetet följer de i studiehandledningen angivna riktlinjerna för referenshantering och övriga formalia.</li> <li>- Undersökningen beaktar forskningsetiska principer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbetet präglas av systematik.</li> <li>- Arbetet följer de i studiehandledningen angivna riktlinjerna för referenshantering och övriga formalia.</li> <li>- Undersökningen beaktar forskningsetiska principer.</li> </ul>

### Betygskriterier muntlig del

Förväntade studieresultat	G
Med kommunikativ klarhet försvara ett eget vetenskapligt arbete.	Studenten kan vid ventilering motivera de beslut som ligger till grund för innehållet i det självständiga arbetet samt tillgodogöra sig förbättringsförslag från opponenter och examinator.
Med kommunikativ klarhet granska ett annat vetenskapligt arbete och ge förslag till hur detta kan utvecklas.	Studenten kan vid ventilering granska annan students självständiga arbete enligt instruktioner i studiehandledningen.

### Institutionen för språkdidaktik