



Kursrapport

Kurs(er)

Socialt arbete 5a: Handledd verksamhetsförlagd utbildning SU5A17, 22.5 hp

Termin

VT 2022

Institution

Institutionen för socialt arbete

Publicerad

2022-06-02

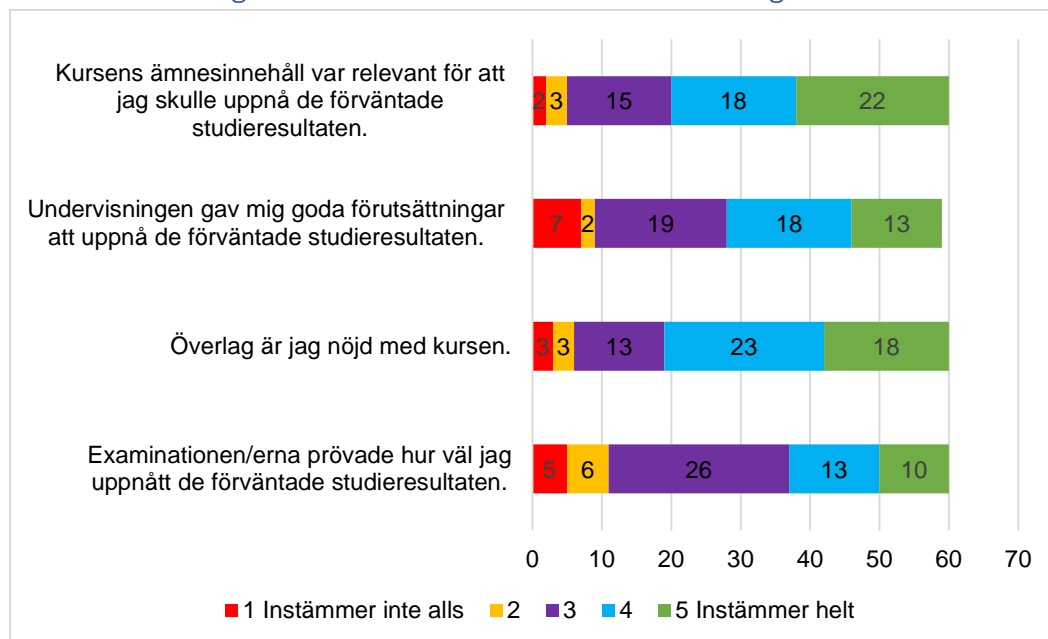
Antal respondenter (studenter som fått enkäten)

125

Antal svar

60

Sammanställning av kvantitativa svar från kursvärderingen



Av de 60 svarande instämde en majoritet (67 %) helt (n=22) eller i hög grad (n=18) med påståendet att kursens ämnesinnehåll var relevant för de förväntade studieresultaten.

52 % av de svarande instämde helt (n=13) eller i hög grad (n=18) med påståendet att undervisningen gav goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

70 % av de svarande instämde helt (n=18) eller i hög grad (n=23) med påståendet att de överlag var nöjda med kursen.

En ganska låg andel av de svarande (38 %) instämde helt (n=10) eller i hög grad (n=13) med påståendet att examinationsformerna prövade hur väl de förväntade studieresultaten uppnåtts.

Som svar på frågan hur många timmar per vecka i genomsnitt som studenterna lagt ned på kursens examinationsuppgifter uppgav 72 % av de svarande att de lagt mer tid än de 4 studietimmar som är avsatta för att arbeta med examinationsuppgifterna.

	Antal	Procent
Ungefär 4 timmar i veckan	17	28
5–8 timmar i veckan	30	50
9–10 timmar i veckan	7	12
Mer än 10 timmar i veckan	6	10
Totalt	60	100

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Förändringar i kurslitteraturen har genomförts för att underlätta reflektion kring den egna yrkesutvecklingen. Inlämningsuppgifternas omfattning har begränsats något och kriterierna för VG tydliggjorts. Ett avstämningstillfälle med basgruppen har schemalagts några veckor in i VFU-perioden. En workshop för basgruppslärarna hålls varje termin för att diskutera återkoppling och bedömningar av examinationsuppgifterna.

Kursens styrkor enligt studenterna

(Sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Studenterna uppskattade framför allt att få komma ut och uppleva socialt arbete i praktiken, att få konkreta erfarenheter och lära sig den professionella rollen under handledning. Annat som uppskattades under kursen var de inspelade föreläsningarna, kursintroduktionen, det inledande seminariet där förhoppningar och farhågor diskuterades, feedbacken från basgruppsläraren och att man fick välja egna artiklar. Det beskrevs som lärorikt att få inblick i praktiken och att knyta ihop teori och praktik i inlämningsuppgifterna. Andra betydelsefulla upplevelser var att få möjlighet att synliggöra och medvetandegöra brister i det sociala arbetet, att lära sig om empatiskt förhållningssätt, om organisationskultur och personlig utveckling i den egna yrkesrollen.

Kursens svagheter enligt studenterna

(Sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Studenterna önskar en längre VFU-period eller två VFU-perioder för att få möjlighet att se fler arbetsområden. De skriftliga inlämningsuppgifterna ses som givande men alltför omfattande i relation till tidsramen. Finns enligt studenterna behov av mer personlig återkoppling och mer enhetliga bedömningar av inlämningsuppgifterna. De önskar även mer seminarietid med basgruppslärare och medstudenter för att kunna diskutera sina erfarenheter löpande under VFU:ns gång. Ökad tydlighet kring handledarnas uppdrag och ansvar, liksom klagöranden av scheman för parallella kurser efterfrågades också. Slutligen framfördes önskemål om information kring förfaranden vid diskriminering på VFU-platsen.

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Kursen fungerar i allmänhet väl. Studenterna är överlag nöjda med VFU-platsen och den handledning de har fått under VFU:n. Den initiala kontakten med VFU-samordnarna, stöd och återkoppling från basgrupplärare samt de digitala studiebesöken har även varit uppskattade. De skriftliga inlämningsuppgifterna ses som givande och relevanta men alltför omfattande i relation till tidsramen. På sikt kan det finnas skäl att se över uppgifternas inriktning och omfattning samt eventuellt väva ihop delar av kursen med den efterföljande kursen Verksamhetsfältet.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Inför VT23 övervägs förändringar i kurslitteraturen samt examinationsuppgifternas omfattning och struktur.

Förändringar som gjorts till HT22:

- Förtydliganden i kursbeskrivningen, examinationsuppgifterna, betygskriterierna och introduktionsföreläsningen
- Instruktionerna till inlämningsuppgift 4 stramas upp
- Tydligare information om basgrupper (kurs SU5A17) kontra samtalsgrupper (kurs SU5B17) inklusive schema
- Tydligare information om förfaranden vid diskriminering
- En workshop för basgrupplärarna hålls varje termin för att diskutera bedömningar av examinationsuppgifterna