

Betygskriterier

US169F - Att undervisa i utveckling av ordförråd och flyt i engelska och moderna språk, 7,5 hp

Kursens syfte är att studenten utvecklar kunskap om och färdighet i användning av aktiviteter och strategier för utveckling av ordförråd och flyt i engelska eller moderna språk, samt insikter i hur lärare kan utrusta elever för självständig fortsatt språkfärdighetsutveckling i målspråket. Under kursen arbetar studenten med olika strategier för såväl planerad (intentional) som oplanerad (incidental) vidareutveckling av det egna ordförrådet i målspråket samt med systematiskt uppbyggda aktiviteter med syfte att vidareutveckla receptivt och produktivt flyt i tal och skrift. Med avstamp i språkdidaktiska teorier reflekterar studenten över kursens aktiviteter. Dessutom planerar studenten undervisning för en tilltänkt elevgrupp med syfte att utveckla dessa elevers ordförråd och flyt i målspråket.

Skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet. Muntlig framställning ska ha en tydlig kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för och diskutera undervisningsstrategier för utveckling av ordförråd och flyt i undervisning i engelska eller moderna språk utifrån teorier om språkdidaktik,
- reflektera över egna erfarenheter av språkfärdighetsutvecklande aktiviteter kring ordförråd och flyt med avstamp i relevant språkdidaktisk litteratur,
- planera och motivera undervisning som utvecklar ordförråd och flyt i engelska eller moderna språk.

Betygskriterier

A	Studenten visar mycket god förståelse för språkdidaktiska begrepp och för kopplingen mellan kursens föreskrivna undervisningsstrategier och aktiviteter för utveckling av ordförråd och flyt och underliggande språkdidaktisk teorier och forskning. Dessutom kan studenten tillämpa denna kunskap vid planering och motivering av inlärningsaktiviteter.
B	Kraven för C är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.
C	Studenten visar god förståelse för språkdidaktiska begrepp och för kopplingen mellan kursens föreskrivna undervisningsstrategier och aktiviteter för utveckling av ordförråd och flyt och underliggande språkdidaktisk teorier och forskning. Dessutom kan studenten tillämpa denna kunskap vid planering och motivering av inlärningsaktiviteter.
D	Kraven för E är uppfyllda men med något högre kvalitet i något eller några avseenden.

Institutionen för ämnesdidaktik



Stockholms
universitet

Fastställd av
prefekt
2022-06-10

Gäller för kursplan
fastställd
2022-01-12

2 (2)

E	Studenten visar förståelse för kopplingen mellan kursens föreskrivna undervisningsstrategier och aktiviteter för utveckling av ordförråd och flyt och underliggande språkdidaktisk teorier och forskning. Dessutom kan studenten tillämpa denna kunskap vid planering och motivering av inlärningsaktiviteter.
Fx	Studenten brister delvis i något av kriterierna för E. Komplettering behövs.
F	Studenten brister helt i något av kriterierna för E.

Institutionen för ämnesdidaktik