

# Kursvärderingsrapport

Psykologprogrammet Kurs: PSPR27 PDT

Termin: VT22

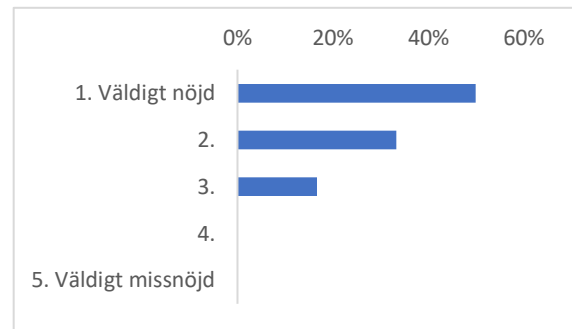
**Kursansvarig:** Charlotta Björklind

Kursen har utvärderats muntligt i grupp vid sista kurstillfället, samt delvis löpande under terminens gång – men också skriftligt via enkät. Där svarade 6 av 12 studenter (dock svarade inte alla på alla frågor)

## Sammantagna skattningar av studenternas kursvärdering:

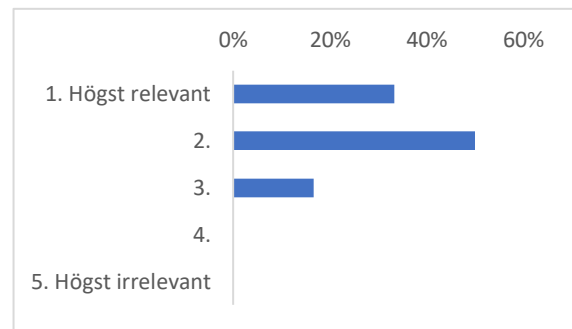
### Vad är ditt helhetsomdöme om kursen?

1. Våldigt nöjd	50%
2.	33,3%
3.	16,7%
4.	0%
5. Våldigt missnöjd	0%



### Hur relevant upplever du kursens innehåll har varit?

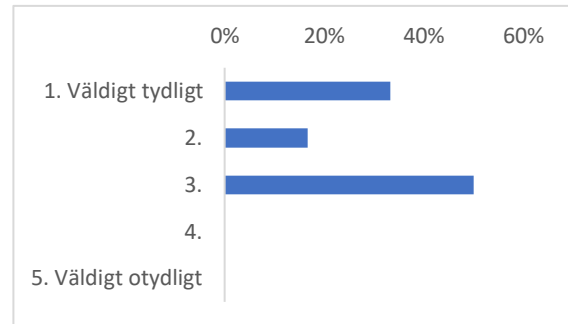
1. Högst relevant	33,3%
2.	50%
3.	16,7%
4.	0%
5. Högst irrelevant	0%



# Kursvärderingsrapport

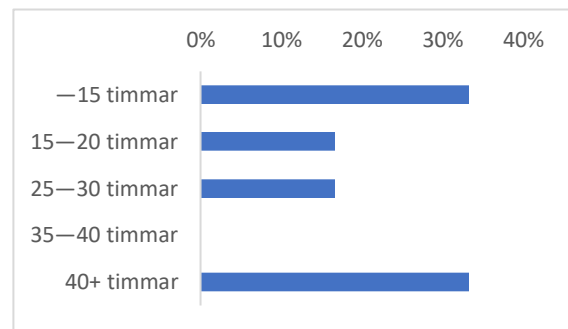
## Hur upplever du att kursens innehåll och förutsättningar hjälpt dig att uppnå kursmålen?

1. Vändigt tydligt	33,3%
2.	16,7%
3.	50%
4.	0%
5. Vändigt otydligt	0%



## Hur mycket tid per vecka har du lagt ner på kursen?

—15 timmar	33,3%
15—20 timmar	16,7%
25—30 timmar	16,7%
35—40 timmar	0%
40+ timmar	33,3%



# Kursvärderingsrapport

## Vad är ditt omdöme om slutexaminationen?

1. Vändigt bra	16,7%
2.	50%
3.	16,7%
4.	16,7%
5. Vändigt dåligt	0%



## Kursledarens kommentarer

Generellt uttrycker studenterna att de är hög grad av nöjdhet med fördjupningskursen. Kritiken som framkommer – termin efter termin – handlar ffa om att man önskat sig mer tid att ägna åt enbart denna kurs, att fokus lätt blir splittrat då det är en termin med många parallella kurser och inlämningar. Kursen på T9 utgör sista tredjedelen av fördjupningskursen i psykoterapi, och merparten av studenterna uttrycker att tidigare kunskaper fallit på plats och integrerats. Särskilt uppskattade var examinationsformerna (grupparbete och individuellt paper) samt undervisning som ligger nära det kliniska. Många uppger att det är många kunniga och bra föreläsare. Vad gäller innehållet är det vanligt i pdt-kurserna att det är stor spridning i studenternas preferenser och intresseområden. Kursen innehåller nedslag i olika perspektiv och traditioner, har både påtagligt praktiska inslag och specifika metoder och inslag av teoretisk fördjupning. Det finns också stor bredd med allt från samtida, specifika pdt-metoder till grundläggande psykoanalytisk teori och i utvärderingarna förekommer alltid studenter som vill ha mer av det ena och mindre av det andra (åt alla håll). Detta kännetecknade även denna grupp. I övrigt diskuterade vi hur kursen påverkats av pandemianpassningar och delar av undervisningen på zoom. Även här fanns synpunkter längs med hela skalan.

## Utfall:

### Betygsfördelning A-F, antal och procent (%)

Kursen examineras med ett grupparbete som redovisas genom att varje grupp håller i ett undervisningspass, samt med ett individuellt skrivet paper. Sammantaget 12 studenter gick kursen, samtliga fullföljde med examination under innevarande termin. Därtill examinerades tre studenter från tidigare terminer.

# Kursvärderingsrapport

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>FX</b>	<b>F</b>
5 (33%)	6 (40%)	1 (6%)	2 (13%)	0 (0%)	1 (6%)	0 (%)