

## Instruktion

### Det muntliga provet består av två delar

1. ett samtal mellan dig och (normalt) två andra deltagare
2. en individuell uppgift där du ska redogöra för en frågeställning.

**Provet leds av** en testledare som även kan gå in och delta i samtalet. Det är vanligt att provet spelas in.

**Provet inleds med** att du och de andra kort presenterar er för varandra. Därefter följer ett resonerande *samtal* under cirka 20 minuter kring det ämne som testledaren valt. Ämnesinformation, frågor och nyckelord visar vad samtalet kan komma att handla om.

**Det är viktigt att du visar** din muntliga färdighet genom att aktivt delta i samtalet. Samtidigt måste du förstås ge tillräckligt utrymme åt de andra samtalsdeltagarna.

**Provet avslutas med** att du och övriga testtagare får varsin *individuell frågeställning* som har anknytning till ämnet ni samtalat om. Du förväntas här resonera kring olika åsikter i frågan och redogöra för din ståndpunkt

**Den individuella frågan delas ut** (på papper) efter det inledande samtalet. Du får göra anteckningar, tänka igenom frågan under två minuter, och du har sedan två minuter på dig för din presentation.

**Förbered dig** på båda ämnena genom att söka information från t.ex. internet, tidningar och andra medier, och på provet genom att samtala om respektive ämne med t.ex. vänner och bekanta. Tänk på att ämnena ska behandlas mer ur *generell* synvinkel än på ett personligt plan.

**Ett av de två ämnena** som du har fått material till kommer att tas upp i provet. Du kan ta med det utskickade materialet till provet, men du får inte ha med några anteckningar.

---

## Bedömning

### Det som bedöms är

- om du i **samtalet** på ett *generellt plan* bidrar till att föra samtalet framåt genom att utveckla dina resonemang, uttrycka åsikter och argument och knyta an till andras inlägg
- om du i den **individuella uppgiften** redogör för dina tankar och din egen ståndpunkt i frågan
- intrycket av din språkliga kompetens i fråga om omfång, kvalitet och begriplighet.

## Utbildning och yrke

### Vad påverkar våra val?

*Olika yrken kräver olika utbildning, vissa yrken kräver högre/längre utbildning än andra. Det finns även yrken som knappt kräver någon utbildning alls. Att skaffa sig en utbildning är dock alltid en investering i både tid och pengar. För några handlar det om att få lära sig nya saker och tänka i nya banor, för någon annan handlar det om att få ägna sig åt sitt drömyrke och för en tredje handlar det om trygghet eller att få en bra lön. (Källa: Saco.se)*

Hur påverkar kravet på utbildning människors val av yrke? Varför är vissa utbildningar mer efterfrågade än andra? På vilket sätt kan hur man bor och var man bor vara ett uttryck för identitet?

Vad finns det för möjligheter respektive begränsningar gällande människors yrkesval? Vad kan man göra om man valt att utbilda sig till "fel" yrke?

Ska man få utbilda sig till vad man vill eller ska politikerna bestämma t.ex. hur många läkare som ska utbildas varje år? Bör man kvotera in sökanden till olika utbildningar och yrken, t.ex. efter kön, ålder och/eller etnisk bakgrund?

### Nyckelord

arbetslöshet, arbetsmarknad, anlag, antagningskrav, etnisk mångfald, framtidsutsikter, "kvalificerade" och "okvalificerade" yrken, kvotering, löneskillnader, mans- och kvinnoyrken, migration, status, studiemedel, utbildningsanordnare, utbildningskostnader