



Stockholms
universitet

Meteorologiska
institutionen
Naturvetenskapliga
området

SU FV-3720-21

Lokal examensbeskrivning

Naturvetenskaplig kandidatexamen Huvudområde: Meteorologi

Degree of Bachelor of Science Main field of study: Meteorology

Beskrivning av huvudområdet

Inom meteorologin studerar man jordens atmosfär och hur den rör sig. Atmosfärens kemiska sammansättning påverkar hur solenergin och värmestrålningen från jorden omfördelas mellan atmosfär, land och hav. Fysikens lagar tillämpas med hjälp av matematiken på atmosfären för att förstå rörelsemönster på skalor från de minsta turbulenta virvlarna till den globala cirkulationen. Vädret på mellanbreddgraderna karakteriseras av synoptiska system som är ett led i energitransporten mot polerna. Den fysikaliska och kemiska förståelsen för dessa dynamiska och termodynamiska processer såsom strålning, molnbildning, turbulens och energitransport, är grundläggande för att skapa numeriska datormodeller som används för väderprognoser och förutsägelser om framtida klimat.

1. Fastställande

Examensbeskrivningen är först fastställd 2016-03-16. Reviderad 2021-10-22.
Giltig från och med 2021-10-22.

2. Nivå

Grundnivå.

3. Krav för examen

För att uppnå kraven för en filosofie kandidatexamen i Meteorologi krävs den studiegång som är fastställd i utbildningsplanen för Kandidatprogram i meteorologi, oceanografi och klimatfysik. Det gäller även för studiegång med fristående kurser.

I kandidatexamen vid Naturvetenskapliga fakulteten, Stockholms universitet, kan normalt högst 15 högskolepoäng utgöras av kurser klassade som orienteringskurser. Högst 15 högskolepoäng praktik får ingå i examen i Naturvetenskapliga fakultetens huvudområden.

4. Beslut om undantag från lokala examenskrav

Det är huvudområdesansvarig för meteorologi som beslutar om undantag från något av de lokala krav som framgår av denna examensbeskrivning.

5. Övergångsregler

Huvudområdet är den examensbärande delen i denna Naturvetenskaplig kandidatexamen. Vid återkallande av huvudområdesstatus, dvs när denna kandidatexamen inte längre kan utfärdas

ifrån ett visst datum (med undantag för student som uppfyllt fordringarna för Meteorologi innan huvudområdesstatus återkallats) gäller följande (se även Regler och handläggningsordning för etablering och avveckling av utbildning samt aktuella kurs- och utbildningsplaner).

Avvecklingsperiod för examensarbetskurs inom huvudområdet är minst tre terminer (och högst två år). Avvecklingsperiod för kandidatprogram är minst fem år efter att sist antagna student på programtermin 1 registrerats (dvs programmets nominella löptid + två år).

Studenten omfattas av den lokala examensbeskrivning som gällde för huvudområdet när studenten påbörjade sina studier inom huvudområdet om inte en senare revidering är gynnsammare för studenten.

För studenter som påbörjat sina studier före 1 juli 2016 hänvisas till Studentavdelningen för information som rör övergångsregler.

6. Examensmål enligt Högskoleförordningen

Mål

Kunskap och förståelse

För Naturvetenskaplig kandidatexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom Meteorologi, inbegripet kunskap om Meteorologins vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom Meteorologin, fördjupning inom någon del av Meteorologin samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För Naturvetenskaplig kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För Naturvetenskaplig kandidatexamen ska studenten

- visa förmåga att inom Meteorologin göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.