



Psykoterapi och psykologisk behandling 2: Teori och tillämpning KBT, PSPR, 10 högskolepoäng, VT, 2022, PSPR23/23K1, 36719

Kursansvarig: Nora Choque-Olsson

Kursen är utvärderad genom (web, papper, muntligt):	Webbenkät på Athena
Antal studenter på kursen/som har fått möjlighet att svara:	24
Antal svarande (Svarsfrekvens):	20 (83%)

Utfall av examination:

Betygsfördelning A-F, antal och procent (%)

A	B	C	D	E	FX	F
19 (0%)	2 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (0%)	0 (0%)	2 (0%)

Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Under våren 2022 har kursansvarig genomfört följande förbättringar:

- Fortsatt arbeta för en bättre överblick av kursen på Athena, t ex. minska mängden information.
- Minskat antal obligatoriska moment och kommunicerat under arbetstid.
- Tagit bort ett examinationsseminarium mot slutet av terminen (ACCS)
- Ändrat till tidigare schemaläggning av vissa moment, t ex ACCS och basfärdigheterna
- Arbetat för bättre samordning mellan AO, KBT-teori och tillämpning av dessa.

Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Svarsfrekvensen under denna termin var hög (20 av 24). Kursutvärderingen pekar på en övervägande hög studentnöjdhet. På frågan om studenterna utvecklat värdefulla kunskaper/ färdigheter svarar 25% att de instämmer i mycket hög grad och 45% att de instämmer i hög grad. Exempel på kommentarer är: *"Innehållet i kursen har varit bra", "jag har absolut fått med mig kunskap", "jag har ffa lärt mig att göra fallformuleringar", "jag tycker att det vi lärt oss teoretiskt binds samman i klientarbetet", " har uppskattat kursens struktur, bra upplägg där vi hunnit mycket på kort tid", " Innehållet i kursen har i det stora hela varit heltäckande, och jag upplever att de lärandemål som står i kursplanen täcks in i undervisningen", "Jag upplever att kursen utvecklat mina kunskaper och färdigheter", " tycker det fanns en röd tråd"*

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Gällande kursen i sin helhet var fritextsvaren mycket olika där flera ansåg att de lärt sig mycket och att de var nöjda med kursens innehåll och struktur. Några ansåg att några av föreläsningarna och seminarierna inte alltid var väl planerade och ibland var ostrukturerade. Det framkommer av svaren att det önskas tydligare information avseende såväl föreläsningar som inför seminarierna. Flera utvecklingsområden har uppmärksammats: Tydligare information inför de praktiska övningarna behövs: *"ibland är det för lite tid eller oklara instruktioner inför de praktiska övningarna". Mer gruppdiskussioner i mindre grupper skulle gynna inlärnigen: "på våra seminarium hade vi behövt ha mer gruppdiskussioner istället för att prata inför hela klassen, gör att fler pratar och ger mer engagemang". Kursschemat har ändrats i TimeEdit vid två tillfällen, vilket har medfört att studenterna upplevt osäkerhet: "Det har varit en del schemaändringar som inte alltid kommunicerats tydligt". Vissa kursmoment har tagit för stor plats i undervisningen, t ex. "Vi har generellt haft många moment och många föreläsningar som beskriver samma sak. Tex föreläsningar om ACCS". En återkommande feedback som framkommer är upplevelsen av att kursen PSPR24 (Arbets- och*



Organisationspsykologi)) tar för stor plats samt en upplevelse av överbelastning: ”[AO], jag vet ingen som tycker dem är bra. De tar dyrbar tid från vårt lärande om KBT som vi faktiskt är intresserade av och vill lära oss om”, ”det kändes som att denna termin var väldigt intensiv just eftersom vi hade både KBT och AO”

Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Kursansvarig avsatte tid för kursutvärdering vilket gav goda resultat. Denna termin var svarsfrekvensen 83% vilket innebär att enkätsvaren är representativa. Flera förbättringsarbeten har gjorts sedan det tidigare kurstillfället. Det generella intrycket av studenternas svar upplevdes kursen som lärorikt och att under denna kurs utvecklats värdefulla kunskaper och färdigheter. Ur studenternas svar på kursutvärderingen framkommer att kursinnehåll, struktur och upplägg var bra och att studenterna har lärt sig både teoretiskt och praktiskt. Moment som *Fallformulering*, *Social ångest*, *Specifik fobi*, *Panikångestsyndrom*, *OCD*, *Hälsoångest* och *GAD* var uppskattade av studenterna. Kursansvarig anser dock, i linje med studenternas svar, att det i samband med införandet av nya praktiska moment inom området *Basfärdigheter i KBT* och i kombination med att undervisningen gavs på plats (jämfört med online-undervisning pga Covid) uppstått ytterligare förbättringsområden. Beträffande mängden av undervisningstid tillägnad momentet Assessment of Core CBT Skills (ACCS) behöver den balanseras bättre med den tid som behöver ägnas till de andra undervisningsmomenten. Vidare, finns det ett behov av ytterligare förbättring av kurssidans, framför allt gällande information på Athena inför seminarier och implementering av de praktiska momenten. Något som kursansvariga (från parallella kurser) behöver diskutera kring bättre är koordination och samarbete kring parallella kurser under termin 7 i syfte att undvika upplevelsen av överbelastning hos studenterna.

Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

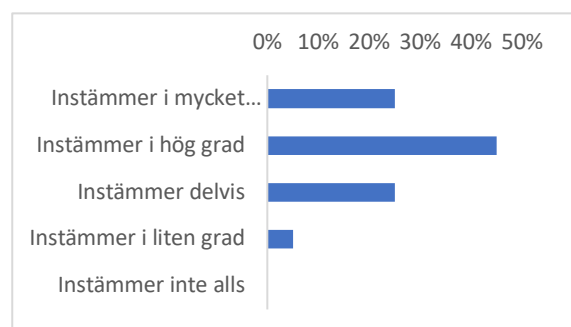
Som helhet fungerar kursen bra, och för denna termin liksom tidigare terminer anser studenterna att kursen varit lärorik och tillfört nya kunskaper. Utifrån kursutvärderingarna och kursansvariges bedömning kommer följande förbättringar att implementeras vidt kommande kurstillfälle:

- Fortsätta arbeta för en bättre överblick av kursen på Athena, t ex. tydligare information inför varje seminarium och praktiska moment.
- Arbeta för att utveckla bättre pedagogiska inslag (t ex praktiska momenten och seminarierna).
- Planera seminarier i mindre grupper.
- Balansera de olika momenten, teoretiska och praktiska (minska t ex. undervisning kring ACCS) och förbättra informationen inför varje moment.

Bifogat övrigt underlag

Jag uppfattar att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/ färdigheter.

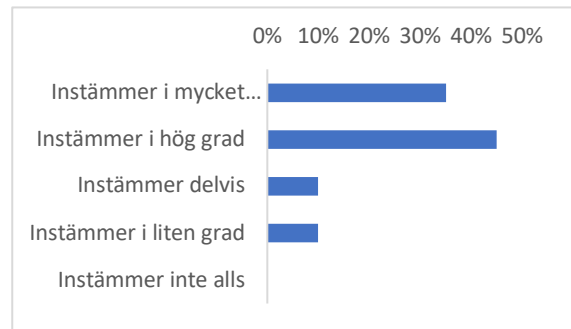
Instämmer i mycket hög grad	25%
Instämmer i hög grad	45%
Instämmer delvis	25%
Instämmer i liten grad	5%
Instämmer inte alls	0%





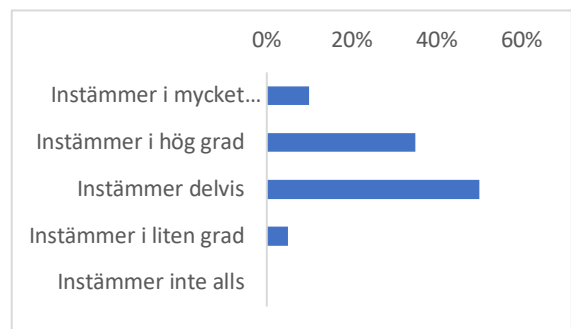
Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen - från lärandemål till examination.

Instämmer i mycket hög grad	35%
Instämmer i hög grad	45%
Instämmer delvis	10%
Instämmer i liten grad	10%
Instämmer inte alls	0%



Jag är nöjd med informationen om kursen ex. i Athena, kursanvisningar, meddelanden från och kommunikation med kursansvarig.

Instämmer i mycket hög grad	10%
Instämmer i hög grad	35%
Instämmer delvis	50%
Instämmer i liten grad	5%
Instämmer inte alls	0%



Globalt omdöme - jag uppfattar att kursen håller god kvalitet

Instämmer i mycket hög grad	10%
Instämmer i hög grad	30%
Instämmer delvis	35%
Instämmer i liten grad	25%
Instämmer inte alls	0%

