

Kurslitteratur

Delkurs 5: Ämnesdidaktik, 7,5 hp
inom kursen UCG34K - Skolan i samhället, 22,5 hp

Kursen Skolan i samhället omfattar fem delkurser och ges i samarbete mellan flera institutioner. Institutionen för pedagogik och didaktik har det övergripande kursansvaret. Delkurs 5 ges av Institutionen för ämnesdidaktik. Denna kurslitteraturlista gäller enbart för delkurs 5.

Gemensam litteratur för alla fyra ämnen

Aktuell läroplan för gymnasieskolan, del 1 och del 2. (11 s.)

Aktuell ämnesplan för respektive ämne. (ca 17 s.)

Aktuell läroplan för grundskolan. (18 s.)

Aktuell kursplan för respektive ämne. (ca 12 s.)

Díaz, P. (2019). *Digitala verktyg för språkutvecklande undervisning*. Lund: Studentlitteratur. Kapitel 2 och 3. (27 s.)

Skolverket (2018). *Allmänna råd om betyg och betygssättning*. Stockholm: Skolverket. Kan laddas ned från: <https://www.skolverket.se/getFile?file=4000> (54 s.)

Skolverket (2021). *Att planera, bedöma och ge återkoppling*. Stockholm: Skolverket. Kan laddas ned från: <https://www.skolverket.se/getFile?file=7824> (70 s.)

William, D. (2019). *Att följa lärande: formativ bedömning i praktiken*. (Andra upplagan). Lund: Studentlitteratur. (261 s.)

För alla fyra ämnen gäller att all kurslitteratur uppgår till ca 1000 sidor, inklusive ca 100 sidor som kan tillkomma enligt lärares anvisningar.

Institutionen för ämnesdidaktik

Gemensam litteratur för engelska och spanska

Allen, C. (2015). Marriages of convenience? Teachers and coursebooks in the digital age. *ELT Journal*, 69(3), 249–263. (14 s.)

Benati, A. (2020). *Key questions in language teaching: An introduction*. Cambridge University Press. (ca 160 s.)

Ellis, R. (2018). *Reflections on task-based language teaching*. Multilingual Matters. Kap. 1, 10 och 11. (ca 54 s.)

Gibbons, P. (2018). *Lyft språket, lyft tänkandet: språk och lärande*. Lund: Studentlitteratur. (ca 100 sidor enligt lärares anvisningar.)

Hyland, K. (2007). Genre pedagogy: Language, literacy and L2 writing instruction. *Journal of Second Language Writing*, 16, 148–164. (17 s.)

Loewen, S., & Sato, M. (2019). Instructed second language acquisition and English language teaching: Theory, research, and pedagogy. In X. Gao (Ed.), *Second Handbook of English Language Teaching* (pp. 1131–1148). Springer. (17 s.)

Lundahl, B. (2021). *Engelsk språkdirig*. (5. uppl.). Lund: Studentlitteratur. Kap. 1, 4, 6, 7, 12 och 13. (ca 165 s.)

Snoder, P., & Reynolds, B.L. (2019). How dictogloss can facilitate collocation learning in ELT. *ELT Journal*, 73(1), 41–50. (10 s.)

Wiliam, D. (2018). *Embedded formative assessment*. Solution Tree press. Finns som e-resurs via Stockholms universitetsbibliotek.

Gemensam litteratur för svenska och svenska som andraspråk

Hultin, Eva (2006). *Samtalsgenrer i gymnasieskolans litteraturundervisning: en ämnesdidaktisk studie*. Örebro: Örebro studies in education, 16. (s. 31–46, 111–122, 193–246) (82 s.)

Endast för svenska

Bommarco, B., & Parmenius Swärd, S. (2018). *Läsning, skrivande, samtal: textarbete i svenska på gymnasiet*. (2. uppl.) Lund: Studentlitteratur. (232 s.)

Ivanič, R. (2004). "Discourses of writing and learning to write." *Language and Education* 18:3, s. 220–245. Finns som e-resurs via Stockholms universitetsbibliotek. (26 s.)

Nordmark, M. (2014). *Digitalt skrivande i gymnasieskolans svenskundervisning. En ämnesdidaktisk studie av skrivprocessen*. Diss. Örebro: Örebro Universitet. Kan laddas ned från: <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:oru:diva-33223> (s. 29–70, 157–198, 235–246) (ca 100 s.)

Endast för svenska som andraspråk och SFI

Gibbons, P. (2018). *Lyft språket, lyft tänkandet: språk och lärande*. Lund: Studentlitteratur. (264 s.)

Loewen, S. (2020). *Introduction to instructed second language acquisition*. New York: Routledge. Finns tillgänglig som e-bok på Universitetsbiblioteket. (ca 60 sidor enligt lärares anvisningar.)

Ribeck, J., Jansson, H., & Sköldberg, E. (2014). Från aspekt till övergripande – en ordlista över svensk akademisk vokabulär. *Nordiska studier i lexikografi* 12. Kan laddas ned från: https://spraakbanken.gu.se/ao/pdf/Ribeck_et_al_2014.pdf (14 s.)

Thorén, B. (2008). Inte utan konsonantlängd. Svenskans uttal i ett andraspråksperspektiv. *Svenskans beskrivning*, 30: 338–346. Kan laddas ned från: <http://su.diva-portal.org/smash/get/diva2:319807/FULLTEXT01.pdf> (8 s.)

Thorén, B. (2011). Dags att skrota "lång och kort vokal" inom svenska som andraspråk. *Svenskans beskrivning*, 32: 296–304. Kan laddas ned från: <http://kau.diva-portal.org/smash/get/diva2:668625/FULLTEXT01.pdf> (8 s.)

Zetterholm, E., & Tronnier, M. (2017). *Perspektiv på svenskt uttal: fonologi, brytning och didaktik*. Lund: Studentlitteratur. (ca 100 sidor enligt lärares anvisningar.)

Institutionen för ämnesdidaktik

Referenslitteratur:

Ribeck, J., Jansson, H., & Sköldberg, E. (u.å.). *En svensk akademisk ordlista, version 2.0*. Tillgänglig:
<https://spraakbanken.gu.se/ao/index.html>