

## Kursbeskrivning

### **Introduktion till Barnets rättigheter (7,5 hp) JU600F**

Kurs 1 inom Magisterprogrammet i Barnets rättigheter (programkod MLICR)  
HT 2024, kursen ges halvfart, period A–B (måndag 2 september – fredag 1 november)

#### **Allmänt om kursen**

##### *Innehåll och målsättning*

Kursen behandlar området barnrätt med tvärvetenskaplig utgångspunkt. Barns möten med rättsvårdande myndigheter i svensk och internationell kontext diskuteras och problematiseras utifrån olika barnrättsprinciper. En historisk genomlysning av barnrätten lägger en grund för dagens barnrättsarbete på olika arenor, varigenom etiska, moraliska och filosofiska aspekter av området rättigheter aktualiseras.

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- visa kunskap om och förståelse av teoretiska och filosofiska ingångar till barnets rättigheter.
- analysera och bedöma olika frågor där barns rättigheter aktualiseras utifrån juridiska och filosofiska perspektiv.
- kritiskt analysera policy och praxis kring barns rättigheter.

##### *Pedagogiken*

Undervisningen består av ett antal campusförelagda halv- eller heldagar varvade med instuderingsanvisningar via lärplattformen Athena. Under campustillfällena kommer de undervisande lärarnas föredragningar om den anvisade kurslitteraturen att i seminarieform sättas i relation till kursens övergripande tvärvetenskapliga perspektiv.

Två av lärarna följer kursgruppen över tid och vid alla undervisningstillfällen, och fångar upp uppkomna frågor och återkopplar vid nästkommande campuspass.

Studenternas akademiska skrivande stöts och utvecklas genom att viss handledning ges under kursperioden på den individuella skriftliga hemuppgiften som avslutar kursen. I mindre arbetslag kommer studenterna också att få läsa och kommentera varandras manus, och diskussionsforum via zoom möjliggör fördjupade reflektioner kring kursens mål.

#### **Närmare om kursens uppbyggnad**

##### *De olika kursmomenten*

Kursen och kurslitteraturen tematiseras innehållsligt utifrån tre områden. Dessa teman fördjupas och diskuteras under de två heldagar på campus där föreläsningar och seminarier genomförs.

#### **Tema 1: Barnrättens historia och ett internationellt perspektiv**

Föreläsningar behandlar ”Det historiska och nutida barnet som rättighetssubjekt” samt ”Barns delaktighet och röst, rättsliga och politiska aspekter”

## **Tema 2: Exempelområden där barnrätt aktualiseras**

Föreläsningar behandlar ”Utmaningar i policy och praxis” samt ”Filosofiska frågor, vad som utmärker barns rätt i barndomen”

## **Tema 3: FN's konvention om barnets rättigheter som policydokument, och barnrätt som forskningsfokus**

### *Schemalänk*

[https://cloud.timeedit.net/su/web/stud1/s.html?tab=8&object=cevt\\_29162\\_HT2024&type=courseevent&h=t&startdate=20240803&enddate=20250208](https://cloud.timeedit.net/su/web/stud1/s.html?tab=8&object=cevt_29162_HT2024&type=courseevent&h=t&startdate=20240803&enddate=20250208)

### *Skriftliga och muntliga övningar*

Kursen examineras genom en skriftlig individuell hemuppgift (7,5 hp) som ges vid kursstart. Under kursen ges återkoppling på syfte och problemområde som studenten väljer att fokusera på i sin text.

Studenten förväntas ge och få återkoppling på sitt examinationsutkast inom sitt tilldelade studentarbetslag.

### *Obligatorier*

Vid den obligatoriska undervisningen krävs en närvaro motsvarande 80 %. Frånvaro som omfattar 20-40 % av det totala antalet obligatoriska tillfällen i undervisningen ska kompenseras genom pedagogiskt likvärdiga extra kursuppgifter. Studenter som har mer frånvaro än 40% av den obligatoriska undervisningen måste gå om kursen.

Den muntliga slutredovisningen är obligatorisk och kan ej kompenseras med skriftlig uppgift.

### *Internationella och komparativa inslag på kursen*

Den svenska lagstiftningen gällande barns rättigheter sätts i relation till internationella konventioner, också med en historisk utgångspunkt.

### *Samverkan med det omgivande samhället*

Samtliga lärare och gästföreläsare i kursen är disputerade i ämnen med relevans för barnrättsområdet. Barnrättsintressenter och NGO:s aktualiseras via kurslitteraturen.

### *Förhållandet till andra kurser och utbildningen i stort*

Kursen utgör starten för de studenter som avser läsa hela magisterprogrammet i Barnets rättigheter.

Hela programmet bygger på en progressionstanke där såväl breddning i området Barnets rättigheter som fördjupning i eget valt fokusområde möjliggörs i både de valbara kurserna och i det avslutande självständiga arbetet.

2024-06-20

Eftersom detta är första kursen på avancerad nivå finns avsatt tid för kurslärare att handleda och kommentera på akademiskt skrivande och referenshantering.

## **Krav för deltagande i undervisningen**

### *Registrering*

En student som avser att läsa en kurs ska vara registrerad senast andra kursdagen.

### *Omregistrering*

Omregistrering på kursen görs främst av kursadministratören.

### *Avregistrering*

Studenter som av olika anledningar inte avser att läsa kursen måste avregistrera sig inom tre veckor efter kursstart. Detta görs via ditt studentkonto i Ladok. Detta är av stor vikt då ni på så sätt räknas som förstagångsregistrerade när ni registrerar er nästa gång och därmed är garanterade en plats i gruppundervisningen. Sista datum för tidigt avbrott beräknas från måndagen i den vecka som kursen startar och tre veckor framåt. Sista dag är alltid en söndag.

Obs! Avregistreringar kan få konsekvenser för din rätt att erhålla studiemedel. Kontakta CSN för mer information!

### *Gruppindelning*

För att kunna tilldelas ett studentarbetslag måste du vara registrerad på kursen. Tiden för registrering anges på kurshemsidan.

## **Studieanvisningar**

All kurslitteratur på kursen är nåbar elektroniskt, via SU-biblioteket, öppet online, alternativt via Athena (kortare textutsnitt som finns som pdf-er).

### *Förberedelser inför undervisningen*

I lärplattformen Athena anges till varje undervisningspass vilken litteratur som ska läsas.

Studenter arbetar självständigt med inläsning och reflektionsuppgifter kursen igenom, och ges återkoppling av kurslärare och av de övriga i studentarbetslaget. Studentarbetslaget förväntas genomföra uppgifter gemensamt mellan campusträffarna och ses enligt avtal inom gruppen.

## Examination

### *Examinationsmoment*

Kursen examineras genom förberedd och aktiv närvaro vid obligatoriska undervisningsmoment, genom en individuell skriftlig hemuppgift, muntlig presentation av den egna examinationsuppgiften samt opponering på annan students skriftliga hemuppgift.

En för sent inlämnad examinationsuppgift kommer inte att bedömas.

### *Anvisningar till den individuella examinationen (hemskrivning)*

Uppgiften finns formulerad med skrivanvisningar i Athena.

### *Anvisningar för referenshantering*

Ett PM för referenshantering finns att hämta i Athena.

## Betygskriterier

### *Betygskriterier enligt den målrelaterade sjugradiga betygsskalan*

#### **A. Utmärkt.**

Studenten uppvisar i den skriftliga inlämningsuppgiften en **djup** förståelse för och mycket god kunskap om ämnesområdet. Teoretiska begrepp används på ett **problematiserande**, relevant och **utförligt** vis. Studenten tar stöd i kurslitteratur och källor på ett **kritiskt** och genomtänkt sätt. Uppgiften skall vara väl strukturerad och avgränsad samt **stringent formulerad** på ett självständigt och reflekterande sätt samt uppvisa **utmärkt** språkbehandling.

Ett vedertaget referenssystem ska **användas korrekt**.

#### **B. Mycket bra.**

Studenten uppvisar i den skriftliga inlämningsuppgiften en **mycket god förståelse för** och **mycket god** kunskap om ämnesområdet. Teoretiska begrepp används på ett nyanserat och **relevant** vis med en **problematiserande** hållning och studenten tar stöd i kurslitteratur och källor på ett **genomtänkt** vis. Uppgiften skall vara **väl strukturerad** och formulerad på ett självständigt och reflekterande sätt och uppvisa mycket god språkbehandling.

Ett vedertaget referenssystem ska **användas korrekt**.

#### **C. Bra.**

Studenten uppvisar i den skriftliga inlämningsuppgiften en **god förståelse för** och **god kunskap** om ämnesområdet. Centrala teoretiska begrepp används på ett **nyanserat sätt** och studenten tar stöd i kurslitteratur och källor på ett **genomtänkt vis**. Uppgiften skall vara formulerad på ett **självständigt** och **reflekterande** sätt och uppvisa **god** språkbehandling.

Ett referenssystem ska **användas utan större brister**.

#### **D. Tillfredsställande.**

Studenten uppvisar i den skriftliga inlämningsuppgiften ämnesrelevant kunskap på ett **genomtänkt** sätt. Centrala teoretiska begrepp används och studenten tar stöd i kurslitteratur och källor. Texten har en **tydlig** språkbehandling.

Ett vedertaget referenssystem ska **användas utan större brister**.

#### **E. Tillräckligt.**

Studenten uppvisar i den skriftliga inlämningsuppgiften ämnesrelevant kunskap. Centrala teoretiska begrepp används och studenten tar stöd i kurslitteratur och källor.

Texten har ett begripligt språk och ett **vedertaget referenssystem ska användas**.

#### ***Fx. Underkänd, något mer arbete krävs.***

Betyget Fx är ett icke godkänt betyg och ges om skrivuppgiften bedöms ligga nära gränsen för godkänd men inte fullt når upp till dessa kriterier. För att uppnå godkänt betyg ges studenten möjlighet att komplettera skrivuppgiften enligt instruktioner från examinator. Efter att examinator meddelat kompletteringsbehov ska studenten lämna in komplettering inom två veckor. Om komplettering inte lämnas in inom angiven tid ska studenten omexamineras.

Vid godkänd komplettering används betygen A-E.

#### ***F Underkänd, mycket mer arbete krävs.***

Studenten uppvisar knappast någon förståelse för begrepp och perspektiv inom det beskrivna ämnesområdet. Skrivuppgiften är så oklart formulerad och osammanhängande att det inte går att utröna om studenten tillgodgjort sig innehållet för uppgiften.

#### **Begäran om omprövning**

Begäran om omprövning lämnas på särskild blankett till kursadministratören. Begäran ska vara noga motiverad och en kopia på tentamen måste bifogas.

#### **Funktionsnedsättning**

##### *Allmänt*

Stockholms universitet erbjuder olika pedagogiska stödformer för personer med varaktiga funktionsnedsättningar. Stödet som erbjuds beror på den enskildes situation och är till för att underlätta studierna. Målet är att alla studenter ska ha en möjlighet att studera på lika villkor.

För att ta del av stödet som erbjuds måste du göra en ansökan. Detta gör du genom att logga in i systemet Nais via länk på studentavdelningens hemsida och fylla i webbformuläret. För att fullfölja ansökan måste du bifoga ett intyg som bekräftar en varaktig funktionsnedsättning. Du hittar hemsidan via Stockholms universitet > Utbildning > Studera med funktionsnedsättning > Ansök om stöd och anpassningar

2024-06-20

När ansökan är mottagen kontaktas du av studentavdelningen för att boka ett personligt möte.

Du som har beviljats stöd ska sedan ta kontakt med din institutions kontaktperson och lämna in det intyg som studentavdelningen utfärdat. Kontaktperson vid Juridiska institutionen är studierektor Viktoria Pettersson, tfn: 08-16 13 04 eller e-post: viktor.pettersson@juridicum.su.se.

### **Examination**

Observera att du **senast 3 veckor** före varje examinationstillfälle måste meddela kursadministratör/amanuens att examination med stöd ska genomföras så att eventuella extra åtgärder kan vidtas. Notera också att för stödåtgärder som löper över hel kurs (t.ex. anteckningshjälp) eller mer ingripande åtgärder (t.ex. dela upp tentamen) måste du i god tid men **senast** vid kursstart kontakta aktuell kursadministratör/amanuens och meddela att du önskar dessa stödåtgärder.

Student med intyg om pedagogiskt stöd från SU kan erbjudas extra dagar före inlämning av examinationen.

### **Tider för examination och omexamination**

*Ordinarie examinationstillfälle, skriftlig examination:*

Examinationsuppgiften laddas upp i Athena senast måndagen 28 okt. 14.30

*Ordinarie examinationstillfälle, muntlig examination:*

Seminarium genomförs för- eller eftermiddag onsdag 30 okt. och torsdag 31 okt., campus.

*Förlängd skrivtid för studenter med intyg, skriftlig examination:*

Eftersom studenterna har hela den nominella kursperioden på sig att färdigställa den skriftliga examinationsuppgiften ges ingen förlängd skrivtid för inlämning inför den muntliga examinationen på denna kurs. Däremot får studenten extra tid på sig att lämna in den slutliga versionen av den skriftliga examinationsuppgiften efter genomförd muntlig examination.

Slutversion av den skriftliga examinationsuppgiften laddas upp i Athena senast torsdag 7 nov. kl. 14.30. Studenter med intyg lämnar in slutversion i Athena senast måndag 11 nov. kl. 14.30.

*Ny inlämning vid betyget FX (lite mer arbete krävs):* torsdag 14 nov. kl. 14.30.

*Ny inlämning vid betyget F (mycket mer arbete krävs):* torsdag 28 nov. kl. 14.30.

*Nästkommande examinationstillfälle, skriftlig examination:*

Anmälan görs till kursadministratör senast två veckor innan. Examinationsuppgiften laddas upp i Athena senast måndag 25 nov. kl. 14.30.

2024-06-20

*Nästkommande examinationstillfälle, muntlig examination:*

Seminarium genomförs för- eller eftermiddag torsdag 29 nov., campus.

Slutversion laddas upp i Athena senast torsdag 5 dec. kl. 14.30. Studenter med intyg lämnar in slutversion i Athena senast måndag 9 dec. kl. 14.30.

*Ny inlämning vid betyget FX (lite mer arbete krävs):* torsdag 12 dec. kl. 14.30.

*Ny inlämning vid betyget F (mycket mer arbete krävs):* torsdag 19 dec. kl. 14.30.

### **Studentinflytande och kursutveckling**

Samtliga studenter uppmanas att fylla i en elektronisk blankett för kursutvärdering i slutet av kursen. Kursutvärderingen har stor betydelse för kvalitetssäkring av kursens innehåll och pedagogiska upplägg. Kursen förändras och utvecklas kontinuerligt, och de synpunkter och idéer som framförs i kursutvärderingen övervägs alltid noga.

### **Plagiat, fusk och störande av verksamheten**

Plagiat, fusk och störande av verksamheten är självklart inte tillåtet vid Stockholms universitet och kan leda till avstängning från universitetet. Det är därför särskilt viktigt att du som student håller dig informerad om vad som gäller. Eftersom det inte alltid är så lätt för dig som student att veta var gränserna går så följer här information om detta.

#### *Plagiat*

Med den tillgång till internetburen information som är lätt tillgänglig idag går det snabbt och lätt att söka kunskap om mycket varierande ämnen. När det kommer till ditt eget skrivande på universitetet är det viktigt att inte använda sådana källor utan att tydligt ange varifrån informationen kommer. Att kopiera texter kallas för plagiat och är inte tillåtet. Även om vissa språkliga ändringar görs i texten är det plagiat. Obs att det även gäller kortare stycken ur en text. Om en mening skrivs av ska det anges varifrån den kommer.

Att använda andra studenters examinationsuppgifter, helt eller delvis, är inte heller tillåtet. Att använda sådant som du själv har skrivit tidigare kallas självplagiering och är inte heller tillåtet. Plagiat innebär att man otillbörligt nyttjar någon annans arbete, till exempel genom att

1. kopiera texter från andra källor utan att ge korrekt hänvisning till källan; 2. att inte sätta citattecken i direkta citat;
3. felaktig information om källan; och
4. parafraisering utan korrekt hänvisning/citat.

### *Självplagiering*

Självplagiat innebär att man återanvänder sina egna texter, utan att tydligt hänvisa till den text som återanvänds. Det kan handla om tidigare publicerade eller examinerade uppsatser, promemorior eller andra texter (t.ex. CC- och förvaltningsrättsuppsatserna, eller specialkurs- PM). Huvudregeln är att alltid hantera sina egna texter på samma sätt som texter, författade av andra. Om du sammanfattar eller omformulerar något, som du tidigare skrivit, ska detta anges med en fotnot innehållande en referens till den ursprungliga texten. Handlar det om en ordagrann återanvändning av en äldre text ska det markeras med citationstecken och fotnot. Det spelar alltså inte någon roll om det är du själv eller någon annan som är författare till ursprungstexten; kraven på hänvisning är desamma.

Reglerna om självplagiat uppställer också begränsningar i möjligheten att återanvända sådant som man tidigare skrivit. Det är t.ex. inte tillåtet att lyfta in en tidigare uppsats i examens- arbetet. Det skulle nämligen innebära att en och samma arbetsinsats tillgodoräknades vid flera examinationer. Ett sådant förfarande skulle av examinator också anses visa på en bristande självständighet i förhållande till tidigare producerat material, oavsett om det är du eller någon annan som är författaren.

För att inte av misstag råka ut för att plagiera är det viktigt att du är förtrogen med de akademiska regler som gäller för citering och källhänvisning.

### *Fusk och otillåtet samarbete*

Det är viktigt att noggrant uppmärksamma instruktionerna inför tentamina. Om inget annat anges skall examinationsuppgifter göras individuellt. Läs kursanvisningar noga och fråga läraren om du är osäker.

### *Plagiatkontroll*

Om du återanvänder dina tidigare texter på ett felaktigt sätt kommer detta att visa sig i samband med plagiatkontrollen. Förekomsten av plagiat kan föranleda anmälan till universitetets disciplinnämnd. Det gäller oberoende av om du har plagierat dig själv eller någon annan författare. Disciplinnämnden, som leds av rektor eller den person som rektor utser, kan besluta om varning eller avstängning från studierna.

### *Vad händer?*

Alla misstankar om fusk ska anmälas till prefekt eller studierektor på institutionen av tentamensvakt eller examinator för utredning om misstanke föreligger. Om så är fallet görs en anmälan till rektor på Stockholms universitet (SU) som för ärendet vidare till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet (SU). Om den anklagade studenten bedöms vara skyldig leder det till avstängning från studierna under viss tid.

Studenter som blir anklagade eller misstänkta för vilseledande vid examination kan kontakta Stockholms universitets studentkår (SUS) för råd och stöd redan när misstanke om fusk riktas mot studenten.



### Obligatorisk kurslitteratur

\*Distribueras som pdf via lärplattformen Athena

\*Adami, R, Kaldal, A, Aspán, M. 2023. *The Rights of the Child: legal, political and ethical challenges*, Brill publications (open access) (respektive kapitel anges i Athena till undervisningspassen)

Archard, David. 2015. *Children: rights and childhood*. Routledge. (tex del I-II, s. 17-152) (e-book)

Brittle, R., & Desmet, E. 2020. 'Thirty years of research on children's rights in the context of migration: towards increased visibility and recognition of some children, but not all?', *The International Journal of Children's Rights*, 28: 36–65.

Bülow, W, & Lindblom, L. 2019. 'The Social injustice of parental imprisonment'. *Moral Philosophy and Politics*. 7(2): 299-320.

Jaap E. Doek (2018). 'The Human Rights of Children: An Introduction' i U. Kilkelly, T. Liefaard (eds.), *International Human Rights of Children*, Springer Nature Singapore Pte Ltd. (1–27)

\*Leviner, P. 2020. 'Barns rätt till delaktighet', i Åhman, K, Leviner, P, & Zillén, K. *Barnkonventionen i praktiken: rättsliga utmaningar och möjligheter*. (Kapitel 5)

Faulkner, E., & Nyamutata, C. 2020. 'The decolonisation of children's rights and the colonial contours of the Convention on the Rights of the Child', *The International Journal of Children's Rights*, 28: 66–88.

Hanson, K., & Peleg, N. 2020. 'Waiting for Children's Rights Theory', *The International Journal of Children's Rights*, 28: 15–35.

Hoffman, S., & Thorburn Stern, R. 2020. 'Incorporation of the UN Convention on the Rights of the Child in national law', *The International Journal of Children's Rights*, 28: 133-156

Jencks, C. 1988. "Whom Must We Treat Equally for Educational Opportunity to be Equal?" *Ethics*, 98(3): 518–533.

McMellon, C., & Tisdall, E. 2020. 'Children and young people's participation rights: looking backwards and moving forwards', *The International Journal of Children's Rights*, 28: 157– 182.

Quennerstedt, A., & Moody, Z. 2020. 'Educational children's rights research 1989-2019: achievements, gaps and future prospects', *The International Journal of Children's Rights*, 28: 183–208

\*Schiratzki, J. 2019. *Barnrättens grunder*. Lund: Studentlitteratur AB (ett kapitel)

Stalford, H., Lundy, L. 2020. 'The field of children's rights: taking stock, travelling forward', *The International Journal of Children's Rights*, 28: 1–13.

#### Arbetsmaterial

SOU 2016:19, Barnkonventionen blir svensk lag, 2016.

[https://www.regeringen.se/contentassets/7bcd0fe8815345aeb2ff0d9678896e11/barnkonventionen-blir-svensk-lag-sou-2016\\_19.pdf](https://www.regeringen.se/contentassets/7bcd0fe8815345aeb2ff0d9678896e11/barnkonventionen-blir-svensk-lag-sou-2016_19.pdf)

SOU 2020:63, Barnkonventionen och svensk rätt, 2020 <https://www.regeringen.se/rattsliga-dokument/statens-offentliga-utredningar/2020/11/sou-202063/>

Departementsserien 2019:23, Vägledning vid tolkning och tillämpning av FN:s konvention. Om barnets rättigheter, <https://www.regeringen.se/rattsliga-dokument/departementsserien-och-promemorior/2019/11/vagledning-vid-tolkning-och-tillampning-av-fns-konvention-om-barnets-rattigheter/>

Proposition 2017/18:186, Inkorporering av FN:s konvention om barnets rättigheter <https://www.regeringen.se/rattsliga-dokument/proposition/2018/03/prop2.-201718186/>