

## Seminarium om undervisning och bedömning av språkfärdighet i akademisk miljö

### Nätverksmöte

**Datum:** onsdag 29 mars

**Tid:** 13-15.30 (mingel och enklare förtäring kl. 15-15.30)

**Lokal:** OBS! LOKALÄNDRING TILL **D389**

Välkomna till ett nätverksmöte inom UBSAM-nätverket i form av ett seminarium på temat *undervisning och bedömning av språkfärdighet i akademisk miljö*. Seminariet innehåller denna gång tre korta presentationer (se nästa sida) samt möjlighet till diskussion och erfarenhetsutbyte.

Seminariet är öppet för lärare som undervisar i främmande språk/andraspråk på högskola och universitet i Sverige, Finland eller annat land.

Anmälan till seminariet görs via denna länk: <http://doodle.com/poll/heb5khhn6thuk54s> senast den 24 mars.

**UBSAM-nätverket** startades hösten 2015 under ett planeringsbesök vid Helsingfors universitet av Vendela Blomström och Jeanna Wennerberg (Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet) i samarbete med Johanna Manner-Kivipuro och Kirsi Wallinheimo (Språkcentrum, Helsingfors universitet). Nätverket syftar till erfarenhetsutbyte gällande undervisning och bedömning av språkfärdighet i akademisk miljö och vänder sig till lärare (både nationellt och internationellt) som undervisar i främmande språk/andraspråk på universitet och högskola. UBSAM står för **undervisning och bedömning av språkfärdighet i akademisk miljö**.

Varmt välkomna!

Vendela Blomström och Jeanna Wennerberg

## **Presentationer på UBSAM-nätverket 29 mars 2017**

### **Att undervisa i fransk fonetik med omvänt klassrum**

*Hugues Engel, Romanska och klassiska institutionen*

Sedan snart tre år genomför jag en kurs i fransk fonetik med omvänt klassrum ('flipped classroom'). Min presentation kommer att handla om varför jag bestämde mig för att övergå från traditionella föreläsningar till omvänt klassrum, hur det gick till och hur det nya kursupplägget har mottagits av studenterna.

### **Tredjespråksinlärning och metalingvistisk medvetenhet**

*Annika Johansson, Institutionen för slaviska och baltiska språk finska nederländska och tyska*

I min presentation kommer jag att tala om tredjespråksinlärning och metalingvistisk medvetenhet. Med de svenska positionsverben *sitta*, *ligga* och *stå* som exempel diskuterar jag hur metalingvistisk medvetenhet kan användas som didaktiskt verktyg vid inlärningen av dessa verb i svenska och nederländska.

### **Presentation av inslag i delkursen Ordförråd och ordbildning**

*Urban Östberg, Institutionen för svenska och flerspråkighet*

I min presentation tänkte jag ta upp några svårigheter i svenska som främmande språk när det gäller inlärningen av ordförrådet: semantiska fel, konstruktionsfel och s.k. falska vänner. Jag kommer också att nämna något om relationer mellan ord: synonymer, motsatser och hyponymer och ge exempel från mina studenter.