

## Inbjudan till nätverksträff om undervisning och bedömning av språkfärdighet i akademisk miljö

### UBSAM-nätverksträff

**Datum:** onsdag 10 april 2019

**Tid:** 15.30-18.00 (inklusive mingel och enklare förtäring)

**Lokal:** E387

Välkomna till en nätverksträff inom UBSAM-nätverket på temat *undervisning och bedömning av språkfärdighet i akademisk miljö*. Programmet består denna gång av tre korta presentationer (se nästa sida) samt möjlighet till diskussion och erfarenhetsutbyte.

Nätverket vänder sig till lärare som undervisar i främmande språk/andraspråk på universitet/högskola i Sverige, Finland eller annat land.

**Anmälan till seminariet görs senast den 3 april via denna länk:**

[https://doodle.com/poll/qgwyu3axumqf7t?utm\\_campaign=poll\\_created&utm\\_medium=email&utm\\_source=poll\\_transactional&utm\\_content=inviteparticipants-cta#email](https://doodle.com/poll/qgwyu3axumqf7t?utm_campaign=poll_created&utm_medium=email&utm_source=poll_transactional&utm_content=inviteparticipants-cta#email)

**UBSAM-nätverket** startades hösten 2015 under ett planeringsbesök vid Helsingfors universitet av Vendela Blomström och Jeanna Wennerberg (Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet) i samarbete med Johanna Manner-Kivipuro och Kirsi Wallinheimo (Språkcentrum, Helsingfors universitet). Nätverket syftar till erfarenhetsutbyte gällande undervisning och bedömning av språkfärdighet i akademisk miljö och vänder sig till lärare (både nationellt och internationellt) som undervisar i främmande språk/andraspråk på universitet och högskola. UBSAM står för undervisning och **bedömning av språkfärdighet i akademisk miljö**.

Varmt välkomna!

Jeanna Wennerberg och Vendela Blomström

[www.su.se/svefler/ubsam](http://www.su.se/svefler/ubsam)

# **Presentationer på UBSAM-nätverkets träff den 10 april 2019**

## **Möjligheter och begränsningar med olika provformat i standardiserade språktest**

*Sofia Engman, Gustav Wallentin Staaf, Institutionen för språkdidaktik, Stockholms universitet*

Vi arbetar med att konstruera och utveckla nationella prov för kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare. Provens syfte är att stödja en likvärdig och rättvis bedömning och betygssättning och i vår presentation kommer vi särskilt att belysa möjligheter och begränsningar med olika provformat.

## **Hur hittar man en balans mellan språkfärdighet, litteraturvetenskap och kulturvetenskap?**

*Christophe Premat, Romanska och klassiska institutionen, Stockholms universitet*

Många studenter tycker att det kan bli för mycket att lära sig ett nytt språk i en akademisk miljö, särskilt när man samtidigt ska läsa litterära texter och analysera kulturellt innehåll. Men om man avdramatiserar språkinläringen och lägger fokus på interkulturella aspekter är det möjligt att kombinera dessa tre perspektiv.

## **Att tänka och skriva akademiskt: exemplet grammatiska metaforer**

*Mårten Michanek, Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet*

Att utveckla ett vetenskapligt tänkande och sitt akademiska skrivande går hand i hand, och den systemisk-funktionella lingvistiken ger oss många verktyg för analysera relationen mellan tänkande och språk. I min presentation tar vi hjälp av SFL för att titta närmare på hur centralt grammatiska metaforer är i det vetenskapliga språket, och hur det för studenter kan bli en nyckel för att behärska akademiskt skrivande.