

## Inbjudan till nätverksträff om undervisning och bedömning av språkfärdighet i akademisk miljö

### UBSAM-nätverksträff

**Datum:** onsdag 28 april 2021

**Tid:** 15.00-17.00 inklusive online-mingel

**Plats:** Zoom (länk skickas ut till alla som anmäler sig)

**Anmälan:** via länk nedan.

Välkomna till en nätverksträff inom UBSAM-nätverket på temat *undervisning och bedömning av språkfärdighet i akademisk miljö*. Programmet består denna gång av tre korta presentationer (se nästa sida) samt möjlighet till diskussion och erfarenhetsutbyte.

Nätverket vänder sig till lärare som undervisar i främmande språk/andraspråk på universitet/högskola i Sverige, Finland eller annat land.

**Anmäl dig till seminariet via denna länk:**

[https://survey.su.se/Anmalan\\_UBSAM\\_28\\_april\\_2021](https://survey.su.se/Anmalan_UBSAM_28_april_2021)

**UBSAM-nätverket** startades hösten 2015 under ett planeringsbesök vid Helsingfors universitet av Vendela Blomström och Jeanna Wennerberg (Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet) i samarbete med Johanna Manner-Kivipuro och Kirsi Wallinheimo (Språkcentrum, Helsingfors universitet). Nätverket syftar till erfarenhetsutbyte gällande undervisning och bedömning av språkfärdighet i akademisk miljö och vänder sig till lärare (både nationellt och internationellt) som undervisar i främmande språk/andraspråk på universitet och högskola. UBSAM står för undervisning och bedömning av språkfärdighet i akademisk miljö.

Varmt välkomna!

Jeanna Wennerberg och Vendela Blomström

[www.su.se/svefler/ubsam](http://www.su.se/svefler/ubsam)

## **Presentationer på UBSAM-nätverkets träff den 28 april 2021**

### **Hur kan provsituationen förstås som en språkbrukssituation?**

*Maria Rydell, Institutionen för svenska och flerspråkighet*

Vid testning av muntlig färdighet dras ofta generella slutsatser om en persons muntliga språkförmåga. Samtidigt sker själva provet och den muntliga språkanvändningen i en specifik situation. I min presentation kommer jag att diskutera hur provsituationen kan förstås som en språkbrukssituation som också sätter ramar för språkanvändningen och vilka möjliga konsekvenser det får för bedömningen.

### **Upplägg för att öka studenternas förståelse för passiv form i japanska på termin 2**

*Gunnar Linder, Institutionen för Asien-, Mellanöstern- och Turkietstudier*

Japanska kallas ibland för ett predikatsspråk. Predikatet kommer sist i en sats och det böjs i jakande och negerande form, artig och vardaglig stil, men också både såväl hjälpverb (kan, vill, måste, ...) som passiv form, kausativ form och en "passiv-kausativ" utgör alla olika böjningar av predikatet. Passiv form har också ett flertal funktioner, från den "vanliga" (Hamlet skrevs av Shakespeare) till att uttrycka "oönskad effekt" av någons handling. Vi brukar ta upp 5 funktioner med passiv form, som utöver själva böjningen av verbet, tenderar att vara svår att förstå för studenter på termin 2.

### **Digital examination i språkfärdighet. En utmaning och en möjlighet.**

*Annika Johansson, Institutionen för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska*

Under 2021 arbetar jag med ett projekt inom ramen för mitt pedagogiska ambassadörskap (vid CeUL) om hur man kan implementera digital examination i språkfärdighet på ett rättssäkert och meningsfullt sätt. Jag tar upp ett antal verktyg och metoder samt diskuterar examinationen av en kurs i uttal och basgrammatik jag har arbetat med nyligen.