

Seminarium om undervisning och bedömning av språkfärdighet i akademisk miljö

Nätverksmöte

Datum: onsdag 14 mars 2018

Tid: 14.30-17.00 (inklusive mingel och enklare förtäring)

Lokal: D389

Välkomna till ett nätverksmöte inom UBSAM-nätverket i form av ett seminarium på temat *undervisning och bedömning av språkfärdighet i akademisk miljö*. Seminariet innehåller denna gång tre korta presentationer (se nästa sida) samt möjlighet till diskussion och erfarenhetsutbyte.

Seminariet är öppet för lärare som undervisar i främmande språk/andraspråk på högskola och universitet i Sverige, Finland eller annat land.

Anmälan till seminariet görs senast den 7 mars via denna länk:

<https://doodle.com/poll/rhy3vdk529zgabfr>

UBSAM-nätverket startades hösten 2015 under ett planeringsbesök vid Helsingfors universitet av Vendela Blomström och Jeanna Wennerberg (Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet) i samarbete med Johanna Manner-Kivipuro och Kirsi Wallinheimo (Språkcentrum, Helsingfors universitet). Nätverket syftar till erfarenhetsutbyte gällande undervisning och bedömning av språkfärdighet i akademisk miljö och vänder sig till lärare (både nationellt och internationellt) som undervisar i främmande språk/andraspråk på universitet och högskola. UBSAM står för **undervisning och bedömning av språkfärdighet i akademisk miljö**.

Varmt välkomna!

Jeanna Wennerberg och Vendela Blomström

Presentationer på UBSAM-nätverket 14 mars 2018

Kurskrav och examinationsformer

Hans Färnlöf, Institutionen för franska, italienska och klassiska språk, Stockholms universitet

Under mitt år som pedagogisk ambassadör (2016) arbetade jag med ett projekt kring rättssäker examination. Till det juridiska perspektivet har jag sedan lagt ett pedagogiskt perspektiv, och jag tänkte utifrån dessa två utgångspunkter reflektera kring examination, och då särskilt i förhållande till närvaro i olika former.

Faktiska och fantastiska verkligheter inom språkutbildning

Christine Ericsson Nordgren, Språkstudion, Institutionen för språkdidaktik, Stockholms universitet

Språklärare är traditionellt skickliga på att bygga upp och regissera scener och miljöer för att försätta inlärarna i målspråkens kulturella och situationella kontexter. Olika typer av virtuella och förstärkta/förhöjda verkligheter erbjuder nya verktyg att göra detta, och de kan användas såväl i föreläsningar och seminarier som i examination och självstudier. Språkstudion vid Stockholms universitet har testat några system och jag vill gärna diskutera hur vi ska göra våra val för att den här tekniken ska komma till bäst nytta i den faktiska universitetsverkligheten.

Seminarier i ett metaperspektiv

Maria Eklund Heinonen, Institutionen för nordiska språk, Uppsala universitet

Akademisk litteracitet innebär att kunna delta i högskolans olika sociala praktiker, där seminarier ingår som en viktig del. I min presentation kommer jag att diskutera hur lärare i högre utbildning kan stötta studenter i seminariets muntliga diskurs, bland annat genom så kallade ”metaseminarier”, dvs. seminarier om hur man pratar på ett seminarium.