



Stockholms  
universitet

PROTOKOLL 10  
2008-06-18

## LÄRARUTBILDNINGSNÄMNDEN

Närvarande

Ordförande, Anders Gustavsson, Göran Bergström, Björn Birgersson, Gunilla Dahlberg, Peg Lindstrand (pp 1-8, 13), Per-Olof Mattsson, Gunilla Molloy, Malin Rohlin (pp 1-16), Torbjörn Tambour, Johnny Wijk (pp 1-8), Elisabeth Nordström (pp 1-7), Annika Norée, Ragnar Åsbrink (pp 1-8)

Frånvarande

Ingegerd Ekendahl, Anders Karlhede, Thomas Neidenmark, Thomas Persson, (samtliga har anmält förhinder)

Studeranderepresentanter

Klara Frohm, Johan Larnefeldt

Närvarande representanter för  
personalorganisationerna

Anqi Lindblom-Ahlm, Alejandra Pizarro

Föredragande

Gunnel Brolin (p 13), Agneta Bronäs (p 8), Åsa Cornelius (p 20), Einar Dahlin (p 13), Ampe Meyerhöffer (pp 8-9), Lars-Erik Olofsson (pp 16-17), Oraib Qamhawi (p 20), Ulla Hammarstrand

Övriga

Lena Borgström, Susanne Levén, Sirkku Männikkö-Barbutiu, Kerstin Stenberg, Margareta Werner

### ÄRENDE

### BESLUT

- 1 Protokolljusterare
- 2 Dagordning och närvarorätt

Annika Norée utses.

Punkt 12 och 22 på föredragningslistan stryks.  
Punkt 19 ändras till informationspunkt.

3	Information	
4	Anmälan av protokoll från nämndens sammanträden 2008-06-04	Protokollet är inte justerat och ordförande förklarade varför.
5	Anmälan av ordförandebeslut	
6	Utbildning vid Rudolf Steinerhögskolan	<p data-bbox="861 362 973 400">Beslutas</p> <p data-bbox="861 436 1536 660">att ställa in antagningen till hösten 2008 till den planerade utbildning med inriktning mot förskolan och grundskolan 1-6 år och erbjuda de studenter, som sökt utbildningen i första hand, att göra ett nytt förstahandsval bland utbildningar vid Stockholms universitet</p> <p data-bbox="861 694 1536 806">att avveckla den särskilda lärarutbildningen med inriktning mot waldorfpedagogik i takt med att redan antagna studenter fullgjort sin utbildning</p> <p data-bbox="861 840 1536 996">att teckna ett avvecklingsavtal med Rudolf Steinerhögskolan som närmare reglerar villkoren för de studerande som ska fullfölja sin utbildning under avvecklingsperioden.</p> <p data-bbox="861 1030 1236 1064">Punkten justeras omedelbart.</p>
7	Kombinationsutbildningen med antagning ht 08	<p data-bbox="861 1097 1536 1209">Beslutas att Lärarutbildningsnämnden kan godkänna utbildningsplan/planer för kombinationsutbildningen förutsatt</p> <p data-bbox="861 1243 1536 1310">att utbildningen innehåller kurser och moment vilka motsvarar minst KPU</p> <p data-bbox="861 1344 1536 1422">att utbildningens inriktningar motsvarar kraven för lärarexamen</p> <p data-bbox="861 1456 1536 1568">att fakultetsnämnderna godkänner de delar av utbildningen som leder till generell examen på avancerad nivå.</p> <p data-bbox="861 1601 1536 1758">Nämnden förutsätter vidare att kombinationsutbildningens struktur och organisering anpassas så att samläsning med KPU-programmets kurser (allmänna ämnen) möjliggörs.</p>
8	Fortsatt arbete med studiegångarna.	<p data-bbox="861 1792 1388 1830">Nämnden beslutar angående <b>profilråd 2</b></p> <p data-bbox="861 1859 1536 2018">att godkänna studiegången ”Samhällsorienterande ämnen mdi F-6” enligt förslag 080618 med följande ändringar av termin 5 och 6: Termin 5 består av 15 hp profilrelaterat AUO och 15 hp speciali-</p>

sering. Termin sex består av 15 hp specialisering och 15 hp examensarbete på grundnivå. Beslutet omfattar inte kursernas inbördes ordning.

att den studiegång som utannonserats som ”Samhällsorienterande ämnen 4-9” ändras till ”Samhällsorienterande ämnen för skolår 6-9”

att de antagna studenterna till ”Samhällsorienterande ämnen 4-9” informeras av institutionen för utbildningsvetenskap med inriktning mot humaniora och samhällsvetenskap om studiegångens omfattning och uppläggning

att godkänna studiegångarna för historia och religionskunskap för skolår 7-9 och gymnasieskolan enligt förslag 080616

att godkänna studiegången för Samhällskunskap för skolår 7-9 och gymnasieskolan enligt förslag 080617 med ändringar termin tre, fyra och nio: termin tre består av 30 hp samhällskunskap inklusive 7,5 hp ämnesdidaktik, termin fyra består av 22,5 hp samhällskunskap och 7,5 hp profilrelaterat AUO och termin nio består av 22,5 hp samhällskunskap och 7,5 hp profilrelaterat AUO inklusive 1,5 hp VFU

att uppdra åt profiltrådet att senast den 25 juni skicka in beslutad och av profiltrådet granskad kursplan för kursen Samhälle, kultur och lärande I till kansliet/nämnden och att uppdra åt nämndordförande att besluta om denna.

*Antecknas att* Göran Bergström och Johnny Wijk reserverar sig mot beslut gällande studiegångarna gällande ämnena Religion, Samhällskunskap och Historia för skolår 7-9 och gymnasieskolan. Bilaga 1

Nämnden beslutar angående **profilråd 4**

att godkänna studiegången ”Fritidens pedagogik” med följande ändringar:

- utbildningen omfattar 210 hp,
- VFU inom Idrott, fritid och lärande I, termin 1 omfattar 4,5 hp samt
- studiegången rubriceras Fritidens pedagogik – identitet och skolans läroprocesser och Fritidens pedagogik – rörelse och utomhuspedagogik.

Nämnden beslutar angående Trä- och metallslöjd

och design mdi

att uppdra åt profilrådet att omarbeta studiegången F-6 (inom en 240 hp-utbildning) så att

- profilmrådets 120 hp preciseras,
- placeringen av examensarbetet inom AUO förtydligas och
- placeringen av examensarbetet inom profilmrådet förtydligas

Den omarbetade studiegången skickas in till kansliet/LUN senast den 25 juni.

att uppdra åt profilrådet att i studiegången för 6-9 och gymnasieskolan precisera omfattningen av profilmrådet och vad som är placerat på avancerad nivå. 60 hp på avancerad nivå ska vara placerade inom profilmrådet och det allmänna utbildningsområdet. Den omarbetade studiegången skickas in till kansliet/LUN senast den 25 juni.

Nämnden beslutar angående Dans för skolår F-9 och gymnasieskolan

att uppdra åt kansliet att undersöka möjligheten till individuella studiegångar för de antagna till ”Dans F-9 och gymnasieskolan”

att delegera till nämndordförande att besluta om studiegångar för dessa studenter.

Punkten justeras omedelbart.

9 Kursplaner för kurser vilka avses ingå i lärarutbildningen.

Nämnden beslutar angående **generellt AUO** att godkänna kursplanerna Didaktik I – Skolans kunskapsuppdrag, 7,5 hp, under förutsättning att den kompletteras så att det framgår att kursen (inkl. litteraturlista) täcker även förskolan, - och Pedagogik och utbildning I, 7,5 hp, under förutsättning att den senare revideras i enlighet med LUN:s formaliabeslut 080604, som ingående i läraryrket fr o m höstterminen 2008

Nämnden konstaterar angående **profilråd 1** att kurserna

Introduktion till naturvetenskap och lärande  
Matematik och lärande för skolår F-6  
Aritmetik, algebra och geometri  
Matematikdidaktik 1

är godkända att ingå i läraryrket.

Nämnden beslutar

att uppdra åt **profilråd 3** att senast den 25 juni skicka in reviderade och av profilrådet granskade kursplaner för följande kurser inom profilrådets ansvarsområde för år 1 i lärarprogrammet:

Språk och lärande, 15 hp  
Svenska/svenska som andraspråk i mångfaldens skola I, skolår 5-9 samt skolår 7-9 och gymnasieskolan, 30 hp  
Språk och språkutveckling, 15 hp

Engelska I för skolår F-6, 30 hp  
Introduktionskurs i att undervisa engelska för skolår 5-9 och gymnasieskolan, 15 hp  
Engelska I för skolår 5-9 och gymnasieskolan, 30 hp  
Svenska/svenska som andraspråk i mångfaldens skola för skolår F-6, kurs I, 30 hp  
Spanska för läraryrket AUO I, 15 hp  
Spanska för läraryrket I, 30 hp

att delegera till kansliet att granska och till nämndordförande att besluta om kursplanerna utifrån nämndbeslut 080604

att kursplaner för kurser under höstterminen 2008 ska prioriteras.

Nämnden beslutar angående **profilråd 4** att delegera beslutsrätten till nämndordförande för kursplaner inom profilråd fyras ansvarsområde under hösten 2008 och våren 2009. Kursplanerna ska vara reviderade enligt grundutbildningsberedningens och profilrådets synpunkter och enligt nämndens formaliabeslut 080604. Kursplanerna skickas in av profilrådet till kansliet senast den 25 juni 2008. Kursplaner för termin 1/hösten 2008 ska prioriteras.

Nämnden konstaterar angående **profilråd 5** att följande två kursplaner är godkända att ingå i lärarprogrammet:

Pedagogiska miljöer och teoretiska perspektiv, 15 hp  
Förskolans uppdrag: Utforskande, lek och omsorg, 15 hp

Nämnden konstaterar angående **rådet för yrkeskunnande och lärande** att följande kursplaner är

godkända att ingå i lärarprogrammet:

Utbildningsvetenskap inom vård, hälsa, omsorg I,  
15 hp,GN

Utbildningsvetenskap inom vård, hälsa, omsorg II,  
15 hp,AN

Utbildningsvetenskap inom vård, hälsa, omsorg III,  
GN, 30 hp (termin 3)

Utbildningsvetenskap inom vård, hälsa, omsorg  
III, AN, 30 hp (termin 3)

Yrkespedagogik -introduktion, GN, 15 hp,GN  
(KPU)

Yrkespedagogik - fortsättning, GN,15 hp, GN  
(KPU)

- |    |  |   |
|----|--|---|
| 10 | Utbildningsplan för Studie- och yrkesvägledarprogrammet (SYV)                                      | Ärendet bordläggs på grund av tidsbrist.  |
| 11 | Studiegång för Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU)  | Ärendet bordläggs på grund av tidsbrist.  |
| 12 | Rapport från arbetsgruppen för bedömning av VFU.   | Punkten utgår.  |
| 13 | Basgruppsarbetet   | Beslutas i ärende a:  |
|    | a. Rapport från arbetsgruppen för utredning av basgruppsarbete för studenter antagna fr.o.m. ht 08 | att arbetsgruppen för översyn av basgruppsarbete inom lärarutbildningen för studenter antagna fr.o.m. ht-08 fick uppdrag att fortsätta sin översyn och ge förslag på eventuella ändringar.  |
|    | b. Basgruppsarbete för studenter antagna till lärarprogram ht05-vt 08                              | Beslutas i ärende b:<br><br>att i examensbeviset för studenter som fullgjort basgruppsarbete införa texten: " <i>Fullgjort arbete i basgrupper i enlighet med gällande utbildningsplan</i> "<br><br>att Lärarutbildningsnämnden, som huvudansvarig för lärarprogrammen, kommer överens med Studentavdelningen om detta<br><br>att undantag från obligatoriet med basgruppsarbete görs för studenter som antas till senare del av det långa lärarprogrammet och som har gammal pedagogexamen eller som gör utbytesstudier inomlands eller utomlands<br><br>att information går ut till alla institutioner om att det är obligatoriskt att schemalägga basgrupps- |

dagarna

RUC får i uppdrag att hantera de eventuella studenter som på grund av sent beslut om inför H08, inte kommer att kunna fullgöra sitt basgruppsarbete kommande termin.

- 14 Variationer inom generella AUO
- 15 Utredning av placering av f.d. Centrum för genus och utbildningsvetenskap, LHS, vid SU. Arbetsgruppens rapport.
- 16 Hemvistinstitutioner (HI) för studenter antagna fr.o.m ht 08.

Ärendet bordläggs på grund av tidsbrist.

Ärendet bordläggs på grund av tidsbrist.

Beslutas att

1. fördela hemvistansvar för antagna studenter inom respektive profilområde enligt följande:

Lärande i förskolan - DoPA  
Fritidspedagogik och lärande - UTEP  
Naturvetenskap och lärande - UMN  
Matematik och lärande - UMN  
Samhälle, kultur och lärande - UHS  
Svenska, språkutveckling och lärande - USOS  
Moderna språk och lärande - USOS  
Idrott, fritid och lärande - UTEP  
Estetiska och tekniska läroprocesser - UTEP

2. hemvistinstitution tills vidare ska ha uppgifter och ansvar enligt följande:

- Byte av studiegång inom och mellan profilområden (Studenten meddelar HI, som kontaktar mottagande institution som bedömer om byte är möjligt. Om det är OK övertar mottagande institution ärendet, om det inte är OK meddelar HI, alternativt mottagande institution studenten HI har ansvaret.)
- Studieuppehåll (Studenten meddelar HI, som registrerar i LADOK.)
- Återupptagande av studier (Studenten meddelar HI, som reder ut vilken kurs som studenten skall fortsätta med. HI kontaktar mottagande institution som, i mån av plats, antar studenten till den aktuella kursen.)
- Avbrott i program (Studenten meddelar HI, som registrerar i LADOK.)
- Hantering av inaktiva studenter
- Mottagande av nya studenter (välkomstbrev mm)
- Ev. studievägledning på programnivå (utreds)
- Ev. tillgodoräknande på programnivå (utreds)
- Byte av studieort (samordning med berörda

institutioner)

3. ekonomisk kompensation ska utgå till hemvist-institutionerna fr.o.m 2009

Nämnden noterar att ett antal utredningar kring administrativa frågor och deras handläggning inom SU har initierats och att dessa kan komma att påverka fördelningen av ansvar. Detta gäller t ex studievägledning och tillgodoräknande på programnivå.

- |    |  |  |
|----|--|--|
| 17 | Antagningstal för lärarprogrammets ingångar.                                     | Beslutas om planerings- och antagningstal till lärarprogrammet höstterminen 2008 enligt bilaga. Bilaga 2   |
|    |  | Punkten justeras omedelbart.   |
| 18 | Studievägledare för lärarprogrammet.   | Beslutas   |
|    |  | att bidra till täckningen av de extra kostnaderna för tre studievägledare under perioden 1/7 - 31/12 2008 med 300 tkr  |
|    |  | att resterande del av kostnaden för tre studievägledare t.o.m 2009-06-30 taxeras ut av alla i lärarutbildningen medverkande institutioner under 2009 på samma sätt som för övriga LUN-avdrag.  |
|    |  | att ge kansliet i uppdrag att arbeta vidare med anställning och organisatorisk placering av programstudievägledarna.   |
| 19 | Examensmöjligheter för studenter enl. äldre examensordning.                      | Punkten utgår.   |
| 20 | Modersmålet som en del av lärarexamen för personer med utländsk lärarutbildning. | Beslutas att göra ett tillägg till utbildningsplanen, som möjliggör att personer med utländsk lärarexamen och kunskaper i modersmålet motsvarande 90 hp, kan ha modersmålet som inriktning i en lärarexamen på Stockholms universitet.                     |
| 21 | Kvalitetskriterier för lärarutbildning.  | Beslutas tillsätta två arbetsgrupper för framtagande av förslag till kvalitetskriterier för utbildning på grund- och avancerad nivå respektive för forskning och utbildning på forskarnivå och uppdras till ordförande att utse medlemmar i dessa grupper. |
| 22 | Reviderad utbildningsplan för specialpedagogprogrammet.                          | Punkten utgår.   |
| 23 | Reviderad utbildningsplan för  | Ärendet bordläggs på grund av tidsbrist.   |



speciallärarprogrammet.

24 Fråga om utvidgad delegation till ordförande över sommaren, ”Sommardelegation”.

Beslutas att till ordförande för LUN delegera beslut i brådskande ärenden fram till nämndens nästa sammanträde 20/8.

Vid protokollet

Inger Pettersson

Justeras

Annika Norée

Anders Gustavsson

## Bilaga 1

Reservation mot beslut gällande studiegångar inom Lärarprogrammet, SO-ämnena, ingång 4 (gymnasieskolan och grundskolans äldre år) (LUN-nämnden 18 juni 2008)

Undertecknade reserverar sig mot LUN:s beslut om studiegång från ht -08 gällande ämnena Religion, Samhällskunskap och Historia inom Lärarprogrammets ingång 4, dvs lärarbehörighet i gymnasieskolan och grundskolans äldre årsklasser. Det beslut som nu fattats av LUN:s majoritet innebär att de akademiska ämnesstudiernas utrymme minskas jämfört med det upplägg och den balans mellan ämnesstudier och lärarinriktade kurser i pedagogik/didaktik/VFU som gällt efter lärarutbildningsreformen år 2001.

Ämnesinstitutionerna har i flera år påtalat problematiken med ett för snävt utrymme för att ämnesstudierna ska kunna innehålla en rimlig progression och ämnesdjup för blivande gymnasielärare inom Lärarprogrammet. I arbetet med en ny studieplan inför ht -08 har profiliråd 2 varit överens om att rådande balans skulle kvarstå, trots att Stockholms universitet i sin övergripande målbeskrivning likt direktiven till pågående departementsutredning klart uttalat behovet av förstärkta ämnesstudier inom lärarutbildningen. Vi har uppfattat det som att studiegångar och kursplaner först förankras på institutionsnivå för att sedan penetreras och manglas inom profiliråden. Här finns sakkunskapen avseende lärarutbildningens olika komponenter. LUN:s beslut går nu i annan riktning och ser ensidigt till vissa delar av lärarutbildningen, men bortser från den kompetens och bedömning som gjorts av profilirådet. LUN:s beslut innebär att en blivande gymnasielärare inom Lärarprogrammet får med sig endast 2,25 - 2,50 terminers ämnesstudier inom sina undervisningsämnen. Vi anser detta vara en oacceptabelt låg nivå och svårt att förena med intentionerna i examensordningen (90 hp i ämnet eller ämnesområdet: 2 ämnen för gymnasiet, 1 för grundskolans senare år. För blockämnet SK gäller 120 hp). Beslutet innebär att hela upplägget för den andra, tredje och för samhällskunskapsämnet del fjärde terminen ifrågasätts. Villkoren för vad som skall utmärka progression i ämnet ändras och det kan inte uteslutas att man inom ämnesinstitutionen kommer att ifrågasätta om lärarstudenterna kan uppfylla behörighetskraven för nästa nivå (exv. mellan näst sista och sista terminens ämnesstudier).

Vår bedömning och erfarenhet är att nyutbildade lärare med sikte på arbete inom gymnasieskolan möter en hård konkurrens på en marknad där flertalet med äldre lärarexamen liksom studerande från alternativa program som t.ex. Kombinationsutbildningen, Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) eller eventuellt vid andra lärosäten i allmänhet står starkare i fråga om ämnesteoritisk kompetens. Skillnaden mellan Lärarprogrammet vid Sthlm:s universitet och exv. Kombinationslärarutbildningen kan för första ämnets del vara hela 60 hp ämnesteoritiskt till nackdel för Lärarprogrammet. Mot bakgrund av den allmänna förstärkning av studenters anställningsbarhet som gärna eftersträvas är beslutet rent kontraproduktivt. Vi befärar att ett lärarprogram vid Stockholms universitet som kännetecknas av att andelen akademiska ämnesstudier minskar kommer dels att få negativ uppmärksamhet till skada för rekryteringen, dels innebära kvalitetsänkning och minskad trovärdighet. Vi menar att beslutet innebär att denna del av lärarutbildningen i realiteten främst kommer att handla om grundskollärarbehörighet. En sådan utveckling är mycket bekymmersam för Stockholms universitets konkurrenskraft gentemot andra lärosäten och beslutet kommer inte att gynna bedömningen av lärarutbildningen vid Sthlm:s universitet i kommande utvärderingar.

Göran Bergström och Johnny Wijk

(Lmim=Lärarprogrammet med inriktning mot) (gy=gymnasieskola)

	Anmärkning	Planerings- tal	Antagning, urval 1
Lmim pedagogiskt arbete med yngre barn		200	350
Lmim naturorienterande ämnen för skolår F-6		25	88
Lmim matematik och naturvetenskap för skolår 5-9		0	0
Lmim biologi för skolår 7-9 och gy	Småämne	3	35
Lmim kemi för skolår 7-9 och gy	Småämne	1	12
Lmim mot fysik för skolår 7-9 och gy	Småämne	3	18
Lmim matematik för skolår F-6		50	170
Lmim matematik och naturvetenskap för skolår 5-9	utgår	0	0
Lmim matematik för skolår 7-9		25	80
Lmim samhällsorienterande ämnen för skolår F-6		50	75
Lmim samhällsorienterande ämnen för skolår 6-9		25	40
Lmim geografi för skolår 7-9 och gy	Småämne	6	25
Lmim historia för skolår 7-9 och gy		40	60
Lmim religionskunskap för skolår 7-9 och gy		25	40
Lmim samhällskunskap för skolår 7-9 och gy		25	40
Lmim företagsekonomi för gy	Småämne	3	6
Lmim psykologi för gy	Småämne	10	15
Lmim svenska / svenska som andraspråk för skolår F-6		60	80
Lmim svenska / svenska som andraspråk för skolår 5-9		9	20
Lmim svenska / svenska som andraspråk för skolår 7-9 och gy		27	40
Lmim engelska för skolår F-6		25	40
Lmim engelska för skolår 5-9 och gy		50	60
Lmim spanska för skolår 6-9 och gy	Småämne	7	25
Lmim tyska för skolår 6-9 och gy	Småämne	1	9
Lmim franska för skolår 6-9 och gy	Småämne	4	18
Lmim idrott, fritidskultur och hälsa för skolår F-9		60	100
Lmim idrott och hälsa för skolår 7-9 och gy	enl avtal	50	60
Lmim dans för skolår F-9 och gy (individuella studiegångar)		5	5
Lmim bild för skolår F-6		26	30
Lmim bild för skolår 6-9 och gy	enl avtal	20	20
Lmim drama för skolår 5-9 och gy		26	30
Lmim musik för skolår F-6		20	30
Lmim musik för skolår 6-9	enl avtal	20	30
Lmim slöjd, trä och metall och design för skolår F-9 och gy		22	23
Lmim barn, teknik och skapande för skolår F-6		26	30
Lmim teknikutveckling och design för gy och skolår 7-9		9	44
Lmim Waldorfpedagogik för arbete med barn F-7 år	utgår	0	0
Lmim Waldorfpedagogik för arbete med barn i skolår 1-6	utgår	0	0
Lmim fritidens pedagogik - identitet och skolans läroprocesser		30	45
Lmim fritidens pedagogik - inriktning rörelse och utomhuspedagogik		30	45