



Stockholms
universitet

Institutionen för pedagogik och didaktik

2023-05-29

Välkomstbrev för kursen Vetenskapsteori PEAV29 AN ht 23

Med detta brev vill vi önska dig välkommen till kursen som är den första för dem som läser masterprogrammet på heltid. Den ligger under andra året för dem som läser på halvfart.

Studier på avancerad nivå

Den här kursen förutsätter att du har *grundläggande kunskaper* i vetenskapsteori eftersom avancerad nivå innebär att du ska gå vidare och fördjupa din kunskap. Du kommer vid registrering att hitta ett diagnostiskt prov i form av frågor i kursajten på Athena. På så sätt kan du repetera dina förkunskaper. (OBS ett diagnostiskt prov är ett redskap för lärande och resultaten betygssätts INTE) Du kommer att klara frågorna och kursen galant om du repeterar genom att läsa (framför allt) kap. 3-8 i Allwood, C.M. & Erikson, M.G. (2021). *Grundläggande vetenskapsteori: för psykologi och andra beteendevetenskaper*. (Tredje upplagan). Studentlitteratur

På avancerad nivå ställs delvis andra krav på dig som student eftersom du i slutet av utbildningen ska ha uppnått examensmålen som är mer intellektuellt avancerade (!) än dem på grundläggande nivå. Det innebär att arbetssätt- och arbetsformer såväl som vilken typ av texter du läser och arbetar med kan skilja sig från den grundläggande nivån. En student på avancerad nivå förväntas bl.a. arbeta självständigt genom att aktivt bearbeta kursens innehåll och transformera innehållet så att du kan använda det i seminariediskussioner, i examinationen samt i den kommande uppsatsen! Du behöver planera för att studierna tar 20 h iverkan.

Så här arbetar vi:

I kursen arbetar vi dels med *förinspelade poddar och videoföreläsningar*, dels med *instuderingsfrågor* som pekar på de mest väsentliga i varje text i relation till kursens förväntade studieresultat. Du kommer även att arbeta med *portföljer* för att samla anteckningar om de olika teoretiska perspektiven i kursen. Du tar del av poddar och videoinspelade föreläsningar samt läser och skriver skissartade svar på instuderingsfrågorna innan du kommer till seminarierna. På så sätt kan vi diskutera alla de nya och fördjupande frågor som alltid uppstår när studenter har förberett sig och engagerat sig i litteraturen. Vid seminarierna finns lärarna som bollplank för att sätta de olika perspektiv som presenteras i kursen i relation till varandra och till en större kontext. Men de rena föreläsningarna har du alltså tillgång till digitalt.

Vid det första seminariet går vi igenom kursens uppläggning, pedagogiska resurser och examinationen. Om du har frågor tveka inte att höra av dig!

Välkommen till kursen!

Gunnar Karlsson och Anna-Lena Kempe

Kursansvarig: anna-lena.kempe@edu.su.se