

# Kursrapport för grundkursen i skatterätt, VT 24

---

## Allmänt om kursen

Grundkursen i skatterätt ges på juristprogrammets fjärde termin. Kursföreståndare under VT 24 har varit universitetslektor Caroline Nordklint.

Grundkursen i skatterätt inbegriper huvudsakligen studier i inkomstskatt, men omfattar även mervärdesskatt, internationell skatterätt, skatteförfarande och redovisning. Undervisningen bedrivs i föreläsningsform, traditionell gruppundervisning med arbete i förberedelsegrupper och fördjupande obligatoriska seminarier. Studenterna genomför dessutom två praktiska caseövningar. Examinationen sker med hjälp av en flervalsdugga i mitten av kursen och en skriftlig tentamen i slutet av kursen. Därutöver examineras studenterna under de obligatoriska seminarierna.

Lärplattformen Athena har använts i stor utsträckning, dels i informationssyfte, dels som ett pedagogiskt verktyg. Vissa föreläsningar har varit förinspelade och då har dessa funnits tillgängliga under kursen via Athena. I förekommande fall har även diagnostiska test erbjudits i anslutning till dessa föreläsningar. Athena har därtill använts som ett pedagogiskt verktyg i samband med vissa seminarier där studenterna genomgått en s.k. läsekvens i förberedelserna till seminariet. Att Athena använts som ett pedagogiskt verktyg genom användning av t.ex. läsekvenser och diagnostiska test, har varit uppskattat av studenterna.

## Kommentarer på studenternas kursvärdering

Studenternas utvärdering delas upp i två delar i denna kursrapport. Första delen består av frågor där svaren är rangordnade mellan 1 (instämmer inte alls) och 5 (instämmer helt). Denna del redovisas under *Kvantitativa delen av kursvärderingen*. Den andra delen med fritextssvar där studenterna har svarat på frågor om bl.a. kursens styrkor och svagheter redovisas under *Fritextsvaren i kursutvärderingen*.

Svarsfrekvensen har legat i normalspannet (52 svar), men låg i förhållande till antalet registrerade studenter på kursen. Svarsfrekvensen gör att det är svårt att bedöma om svaren är representativa för kursen som helhet.

## Kvantitativa delen av kursvärderingen

Här gör kursföreståndaren bedömningen att studenterna varit nöjda med kursen som helhet vad gäller både undervisning, kursens upplägg och planering, kursledning och administration samt examination. Dessa moment rangordnas genomgående mellan 4 och 5 av ca 60–90 % av studenterna. Zoomundervisningen rangordnas något lägre och kommer att beröras närmare i avsnittet nedan.

## Fritextsvaren i kursvärderingen

Det stora flertalet studenter tycks vara nöjda med kursen och beskriver att kursen har varit lärorik, inspirerande och pedagogiskt upplagd vilket bidragit till en ökad förståelse för skatterätt. Det stämmer även överens med kursföreståndarens uppfattning och den respons som lämnats till kursföreståndare, kursadministration och lärare under pågående kurs. Framför allt lyfter studenterna fram lärarnas engagemang och pedagogiska insatser samt kursens upplägg som styrkor med kursen. Två moment som införts till följd av distansundervisningen i pandemin är användningen av lärsekvenser i Athena och förinspelade föreläsningar. Båda dessa inslag har huvudsakligen uppfattats som positiva av studenterna, särskilt framhålls att dessa moment har bidragit till en ökad förståelse av ämnet och möjlighet att tillgodogöra sig materialet. Det kan noteras att många studenter generellt uppskattar de pedagogiska verktyg som införts under distansundervisningen, t.ex. förinspelningar och diskussioner i mindre grupper (breakout rooms). Samtidigt ska det också påpekas att många studenter framhållit nyttan av fysiskt bedriven undervisning på campus, särskilt vad gäller den ökade interaktionen mellan studenter och lärare som uppstår vid campusbaserad undervisning. Kursföreståndarens uppfattning är att de digitala verktygen ökar möjlighet till reflektion och fördjupning hos studenterna, men att den huvudsakliga undervisningen ska ske på plats och att distansundervisningen ska ske som ett komplement när det är pedagogiskt motiverat.

I kursvärderingen har studenterna också lyft fram förslag på förbättringar. Digitala undervisningsformer nämns särskilt som ett förbättringsområde. Några studenter upplever exempelvis att Zoomundervisningen inte är optimal vid samarbetsövningar. Kursens strävan är att endast de övningar som lämpar sig att genomföra på distans ska genomföras via Zoom. Vi utvärderar regelbundet hur undervisningen och övningarna fungerar, såväl i sal som på distans. Denna termin har lärarna noterat att en påtagligt stor andel studenter hoppat in och ut från distansundervisningen. Detta har haft negativ påverkan på pedagogiken vid dessa tillfällen. Läraren har bl.a. behövt ägna tid åt att omforma breakout rooms där personer saknas och lägga tid på onödig upprepning när studenter som aktivt valt att avstå smågruppsdiskussionerna sedan återvänder till gemensamma genomgångar. Kursen tar hänsyn till den feedback som vi får från studenterna i syfte att anpassa den digitala undervisningen på bästa sätt. För att pedagogiken ska fungera krävs dock att studenterna tar ansvar för sina studier och samverkar med lärarna så att undervisningen går att bedriva. Det gäller såväl den campusbedrivna som den distansbedrivna undervisningen.

Till följd av det ekonomiska läget vid institutionen kommer Zoomundervisning och annan digital undervisning med självstudier öka under kommande terminer. Denna utveckling är i enlighet med de besparingsbeslut som gäller för hela juristprogrammet.

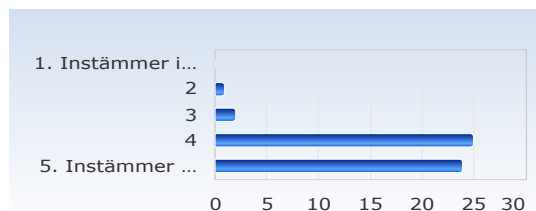
I sammanhanget vill kursledningen nämna att det skedde en sammanslagning av två gruppundervisningsgrupper under pågående kurs på grund av bristande studentnärvaro. Kursledningens förhoppning är framöver att de studenter som inte avser att delta i gruppundervisningen i stället avstår från att anmäla sig till en grupp. Då kan plats beredas till omregistrerade studenter som önskar delta i gruppundervisningen.

# Kursutvärdering Skatterätt VT24

Antal svar: 52

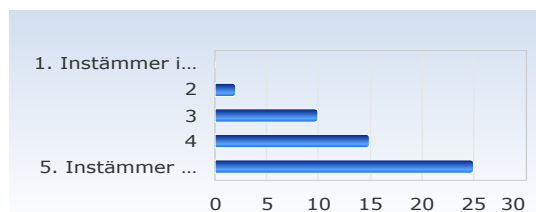
## 1. Överlag är jag nöjd med kursen.

Överlag är jag nöjd med kursen.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	1 (1,9%)
3	2 (3,8%)
4	25 (48,1%)
5. Instämmer helt	24 (46,2%)
Summa	52 (100,0%)



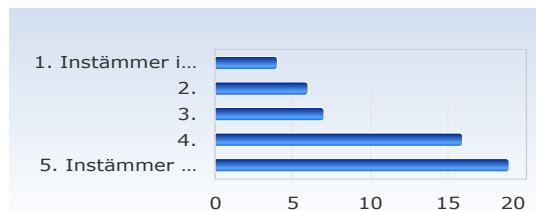
## 2. Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	2 (3,8%)
3	10 (19,2%)
4	15 (28,8%)
5. Instämmer helt	25 (48,1%)
Summa	52 (100,0%)



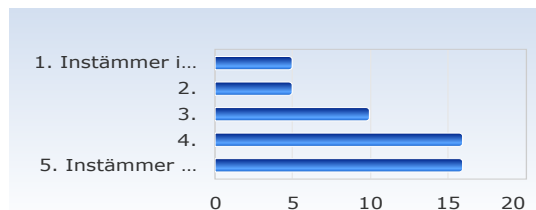
## 3. Inför några seminarier behövde jag genomföra läsekvenser på Athena. Läsekvenserna var ett stöd i min inlärningsprocess.

Inför några seminarier behövde jag genomföra läsekvenser på Athena. Läsekvenserna var ett stöd i min inlärningsprocess.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	4 (7,7%)
2.	6 (11,5%)
3.	7 (13,5%)
4.	16 (30,8%)
5. Instämmer helt	19 (36,5%)
Summa	52 (100,0%)



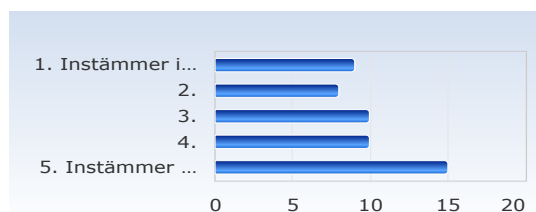
#### 4. Under kursen har vissa föreläsningar varit förinspelade. De inspelade föreläsningarna var ett väl fungerande sätt att ta till sig föreläsningmaterialet.

Under kursen har vissa föreläsningar varit förinspelade. De inspelade föreläsningarna var ett väl fungerande sätt att ta till sig föreläsningmaterialet.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	5 (9,6%)
2.	5 (9,6%)
3.	10 (19,2%)
4.	16 (30,8%)
5. Instämmer helt	16 (30,8%)
Summa	52 (100,0%)



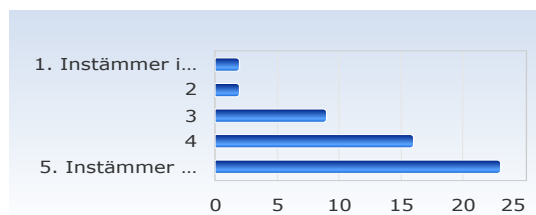
#### 5. De föreläsningarna och storgruppsövningarna som hållits via Zoom har utifrån ett pedagogiskt perspektiv fungerat väl.

De föreläsningarna och storgruppsövningarna som hållits via Zoom har utifrån ett pedagogiskt perspektiv fungerat väl.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	9 (17,3%)
2.	8 (15,4%)
3.	10 (19,2%)
4.	10 (19,2%)
5. Instämmer helt	15 (28,8%)
Summa	52 (100,0%)



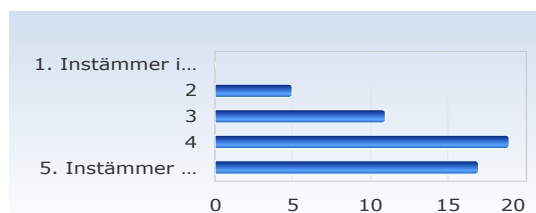
## 6. Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	2 (3,8%)
2	2 (3,8%)
3	9 (17,3%)
4	16 (30,8%)
5. Instämmer helt	23 (44,2%)
Summa	52 (100,0%)



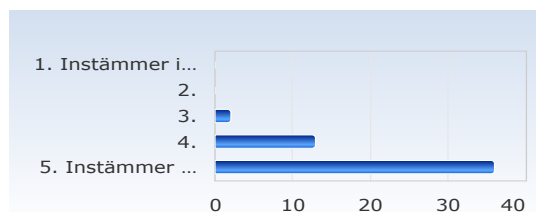
## 7. Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	5 (9,6%)
3	11 (21,2%)
4	19 (36,5%)
5. Instämmer helt	17 (32,7%)
Summa	52 (100,0%)



## 8. Den övergripande kommunikationen från kursledningen och administrationen har varit tydlig och informativ.

Den övergripande kommunikationen från kursledningen och administrationen har varit tydlig och informativ.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	2 (3,9%)
4.	13 (25,5%)
5. Instämmer helt	36 (70,6%)
Summa	51 (100,0%)



## 9. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
16 - 20	4 (8,5%)
21 - 25	5 (10,6%)
26 - 30	9 (19,1%)
31 - 35	6 (12,8%)
36 - 40	8 (17,0%)
41 - 45	4 (8,5%)
46 - 50	8 (17,0%)
51 - 55	1 (2,1%)
56 - 60	2 (4,3%)
61 - 65	0 (0,0%)
Summa	47 (100,0%)

