

Betygskriterier

TTA700,Handledarutbildning för teckenspråkstolkar, 5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2024-06-05.

Gäller fr.o.m. ht 2024.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. analysera autentiska teckenspråkstolkade texter utifrån inspelat videomaterial,
2. förstå och resonera kring reflektionens betydelse för det professionella lärandet,
3. ge anpassad återkoppling på inspelade tolkningar med aktuell tolkningsterminologi.

Betygskriterier

Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Viktning

Det slutliga betyget på kursen sätts genom viktning, där förväntat studieresultat 1, 2 och 3 står för vardera 33% av kursens betygsunderlag. Vid sammanvägning av konkurrerande betyg ges det högre betyget. Du måste ha lägst betyg E på samtliga förväntade studieresultat samt uppfylla kurskraven för att bli godkänd på kursen.

	1.analysera autentiska teckenspråkstolkade texter utifrån inspelat videomaterial	2. förstå och resonera kring reflektionens betydelse för det professionella lärandet	3. ge anpassad återkoppling på inspelade tolkningar med aktuell tolkningsterminologi
E	Studenten kan på ett godtagbart sätt analysera autentiska teckenspråkstolkade	Studenten visar godtagbar förståelse för, och förmåga att resonera kring, reflektionens betydelse för det professionella	Studenten kan på ett godtagbart sätt ge anpassad återkoppling på inspelade

	texter utifrån inspelat videomaterial.	lärandet.	tolkningar med aktuell tolkningsterminologi.
D	Studenten kan på ett tillräckligt bra sätt analysera autentiska teckenspråkstolkade texter utifrån inspelat videomaterial.	Studenten visar tillräckligt bra förståelse för, och förmåga att resonera kring, reflektionens betydelse för det professionella lärandet.	Studenten kan på ett tillräckligt bra sätt ge anpassad återkoppling på inspelade tolkningar med aktuell tolkningsterminologi.
C	Studenten kan på ett bra sätt analysera autentiska teckenspråkstolkade texter utifrån inspelat videomaterial.	Studenten visar god förståelse och förmåga att resonera kring reflektionens betydelse för det professionella lärandet.	Studenten kan på ett bra sätt ge anpassad återkoppling på inspelade tolkningar med aktuell tolkningsterminologi.
B	Studenten kan på ett mycket bra sätt analysera autentiska teckenspråkstolkade texter utifrån inspelat videomaterial.	Studenten visar mycket god förståelse för, och förmåga att resonera kring, reflektionens betydelse för det professionella lärandet.	Studenten kan på ett mycket bra sätt ge anpassad återkoppling på inspelade tolkningar med aktuell tolkningsterminologi.
A	Studenten kan på ett utmärkt sätt analysera autentiska teckenspråkstolkade texter utifrån inspelat videomaterial.	Studenten visar på utmärkt förståelse för, och förmåga att resonera kring, reflektionens betydelse för det professionella lärandet.	Studenten kan på ett utmärkt sätt ge anpassad återkoppling på inspelade tolkningar med aktuell tolkningsterminologi.
Fx	Studenten visar endast delvis förmåga att analysera autentiska teckenspråkstolkade texter utifrån inspelat videomaterial.	Studenten visar endast delvis förståelse för, och förmåga att resonera kring, reflektionens betydelse för det professionella lärandet.	Studenten kan endast delvis ge anpassad återkoppling på inspelade tolkningar med aktuell tolkningsterminologi.
F	Studenten visar inte några grundläggande kunskaper i att analysera autentiska teckenspråkstolkade texter utifrån inspelat videomaterial.	Studenten visar inte några grundläggande förståelse för, och förmåga att resonera kring, reflektionens betydelse för det professionella lärandet.	Studenten visar inte förmåga att ge anpassad återkoppling på inspelade tolkningar med aktuell tolkningsterminologi.