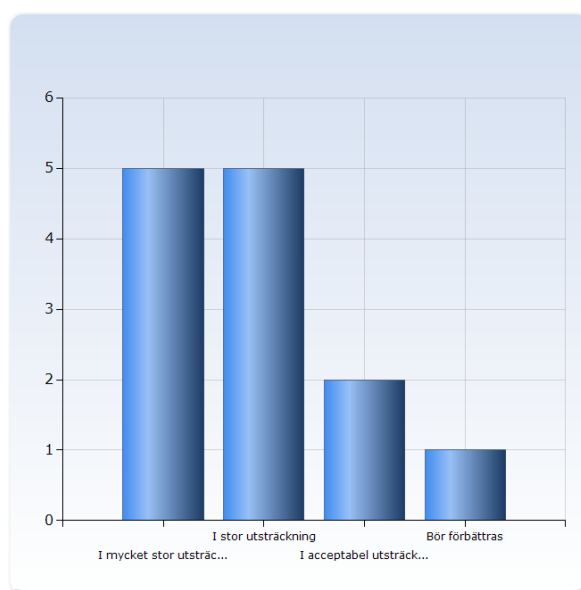


Avancerad immaterialrätt VT22

Antal svar: 13

1. Kursen i Avancerad immaterialrätt syftar till att förmedla fördjupade insikter i och kunskaper om europeiska och svenska rättsregler och rättsprinciper för skydd av kreativa prestationer och kännetecken. Hur väl tycker du att kursen uppfyllt denna målsättning?

Kursen i Avancerad immaterialrätt syftar till att förmedla fördjupade insikter i och kunskaper om europeiska och svenska rättsregler och rättsprinciper för skydd av kreativa prestationer och kännetecken. Hur väl tycker du att kursen uppfyllt denna målsättning?	Antal svar
I mycket stor utsträckning	5 (38,5%)
I stor utsträckning	5 (38,5%)
I acceptabel utsträckning	2 (15,4%)
Bör förbättras	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)



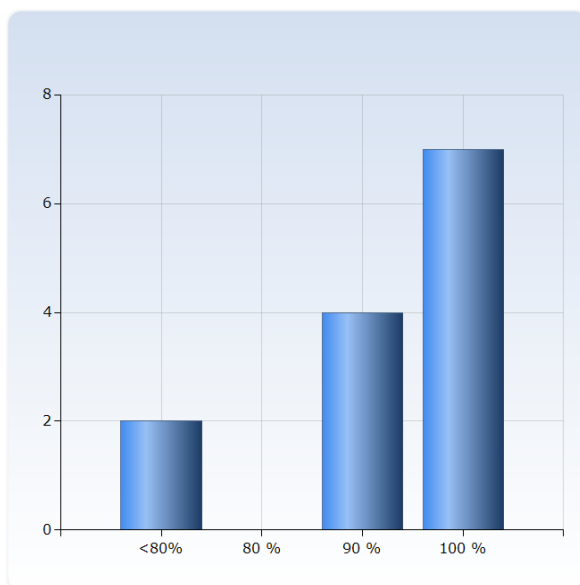
Kommentar

Fått bra träning i att skriva PM, vilket är bra. Nackdelen är att när det tar så pass stor plats, och att pm-skrivande innebär sökande av kunskap på ett smalt område så blir man duktig på det smala området. Men man får inte bredden. Det finns inte tid till att sätta in sig i det som de andra grupperna tagit reda på, därför svårt ta till sig. Diskussionen ger då inte så mycket. Skulle önska att man drog ned på pm-skrivandet, t.ex. två pm rätter, sedan har man fler seminarier med diskussioner istället.

Kursen var väldigt väl utformad och lärorik, däremot kan jag inte se hur den i större utsträckning fördjupar eleven i immaterialrätten bättre än vad Civilrätt B gjorde.

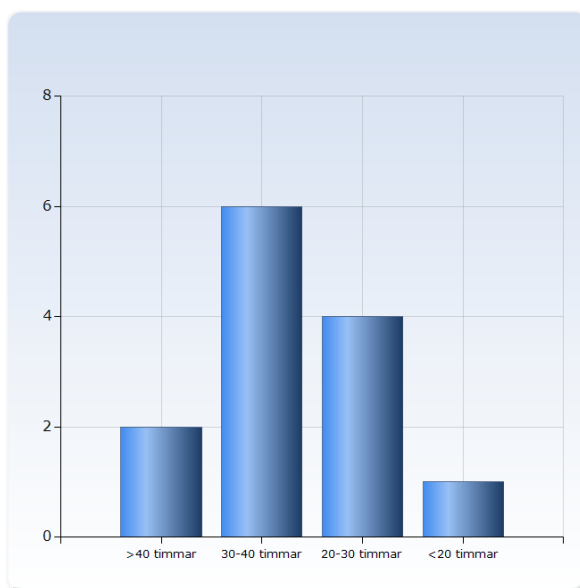
2. Hur mycket av kursen har du deltagit i? (ungefär)

Hur mycket av kursen har du deltagit i? (ungefär)	Antal svar
<80%	2 (15,4%)
80 %	0 (0,0%)
90 %	4 (30,8%)
100 %	7 (53,8%)
Summa	13 (100,0%)



3. Inklusive undervisningen, ungefär hur många timmar i veckan har du genomsnittligt ägnat åt kursen?

Inklusive undervisningen, ungefär hur många timmar i veckan har du genomsnittligt ägnat åt kursen?	Antal svar
>40 timmar	2 (15,4%)
30-40 timmar	6 (46,2%)
20-30 timmar	4 (30,8%)
<20 timmar	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)



Kommentar

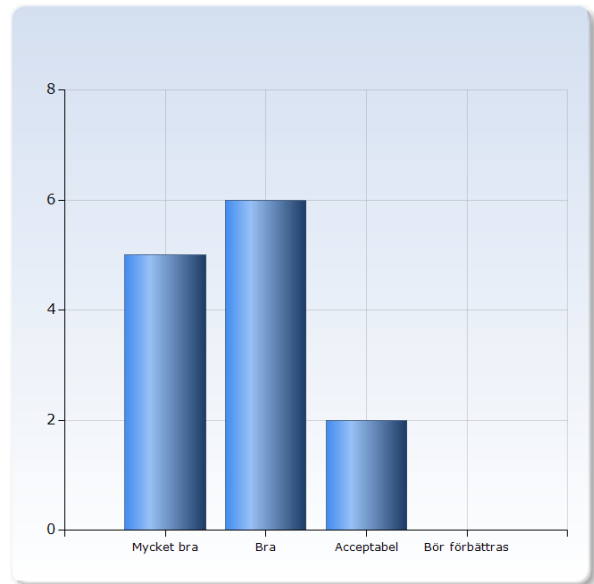
PM-skrivandet har krävt väldigt mycket tid. En vecka är väldigt kort tid att sätta in sig i pm-frågeställningarna, detta samtidigt som vi har andra föreläsningar och presentation av tidigare veckans pm. Har varit väldigt stor arbetsbelastning på kursen.

Rimlig arbetsbörda.

4. Kurslitteratur

Vad anser du om läroboken "Lärobok i immaterialrätt"?

Kurslitteratur Vad anser du om läroboken "Lärobok i immaterialrätt"?	Antal svar
	5
Mycket bra	(38,5%)
Bra	6 (46,2%)
Acceptabel	2 (15,4%)
Bör förbättras	0 (0,0%)
Summa	13 (100,0%)



Kommentar

Boken innehåller väldigt mycket information, vilket är bra. Nackdel är att det är lite svårt att hitta i boken, förvirrande med bokstavsindelning av kapitel istället för siffror. Ibland saknar man kortfattade, översiktliga, tydliga uppställningar hur man kan lösa ett problem. Men å andra sidan kan man hitta det i andra böcker. En bok kan ju ha olika syften, den här boken antar jag har syftet att vara informationsrik.

Boken var bra. Den var dock stundvis svårläst, jag hade personligen föredragit om källhänvisning gjordes i fotnoter utan stora avbrott i texten.

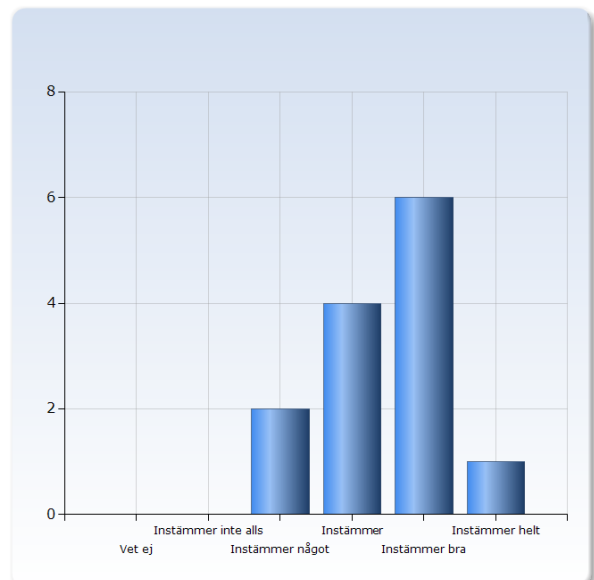
Jobbig struktur och rörig, men bra information

Boken är väldigt pedagogisk i strukturen och uppskattades lika väl nu som under Civilrätt B.

Hittade delar som refererar till paragrafer som har uppdateras/flyttats jämfört med den nuvarande gällande.

5. Kursen har behandlat kritiskt tänkande

Kursen har behandlat kritiskt tänkande	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	2 (15,4%)
Instämmer	4 (30,8%)
Instämmer bra	6 (46,2%)
Instämmer helt	1 (7,7%)
Summa	13 (100,0%)

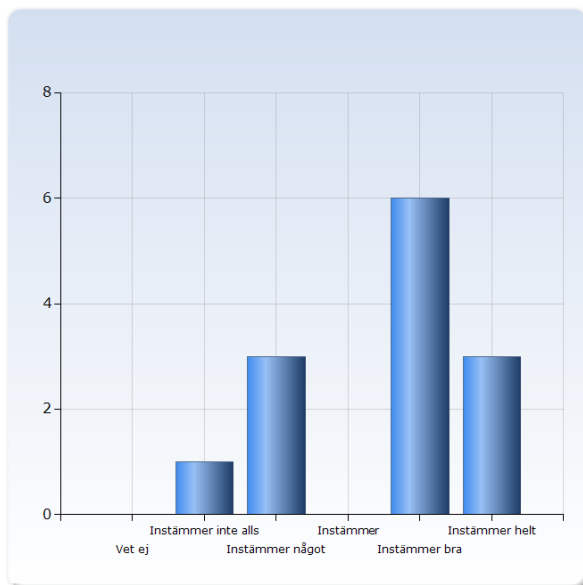


Kommentar

PM-frågeställningarna innehåller kritiskt tänkande, vilket är bra. Nackdel är att eftersom man inte har tid att läsa in på de andra gruppernas frågeställningar vid seminarierna blir det inga bra diskussioner vid seminarierna. För kritiskt tänkande är det bra med diskussioner.

6. Kursen har behandlat och övat studenters problemlösningsförmåga

Kursen har behandlat och övat studenters problemlösningsförmåga	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	1 (7,7%)
Instämmer något	3 (23,1%)
Instämmer	0 (0,0%)
Instämmer bra	6 (46,2%)
Instämmer helt	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)



Kommentar

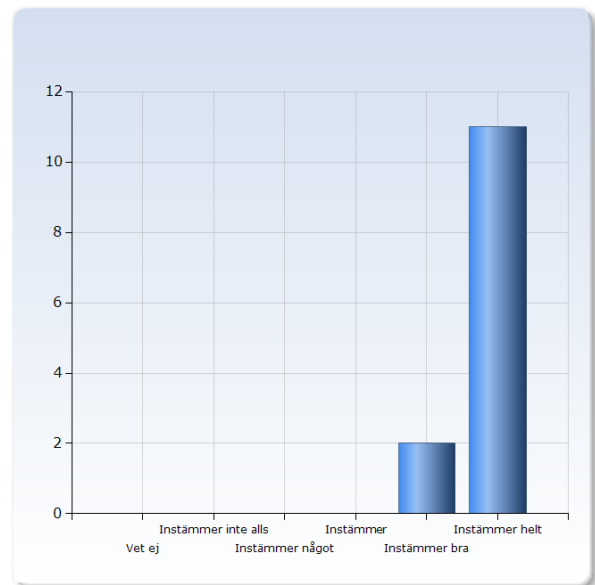
Bra träning med pm-skrivande för öka problemlösningsförmåga.

Jag hade önskat mer undervisning i fråga om tillämpning i faktiska fall. Jag upplevde mest att detta aktualiserades under de sista seminarierna är på engelska, dock inte riktigt så djupgående som önskats. Det blev svårt att på tentan då dessa kunskaper var relativt frånvarande under kursen. Rättsfallen gav delvis hjälp men då bedömningarna varierar så pass mycket från fall till fall hade jag önskat mer praktisk tillämpning.

Bara på tentan

7. Kursen har behandlat och övat studenters förmåga att kommunicera skriftligt

Kursen har behandlat och övat studenters förmåga att kommunicera skriftligt	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	0 (0,0%)
Instämmer	2 (15,4%)
Instämmer bra	11 (84,6%)
Instämmer helt	13 (100,0%)
Summa	13 (100,0%)



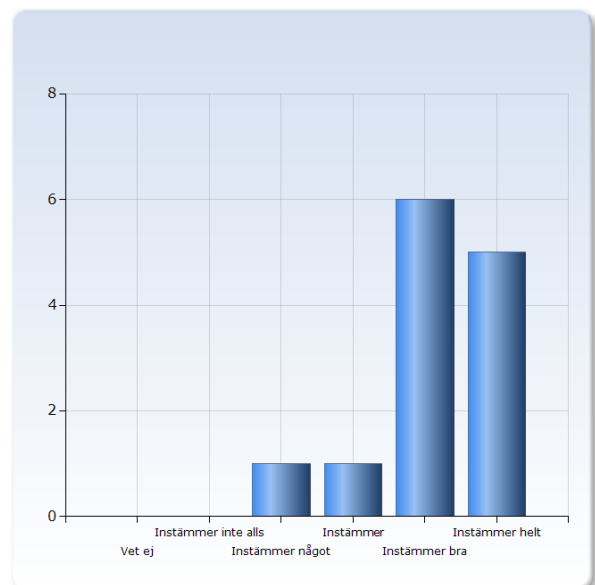
Kommentar

Kursen har haft stort fokus på det.

Alla PM har varit oerhört givande vad gäller förbättrade förmågor i författandet av juridiska texter.

8. Kursen har behandlat och övat studenters förmåga att kommunicera muntligt

Kursen har behandlat och övat studenters förmåga att kommunicera muntligt	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	1 (7,7%)
Instämmer	1 (7,7%)
Instämmer bra	6 (46,2%)
Instämmer helt	5 (38,5%)
Summa	13 (100,0%)



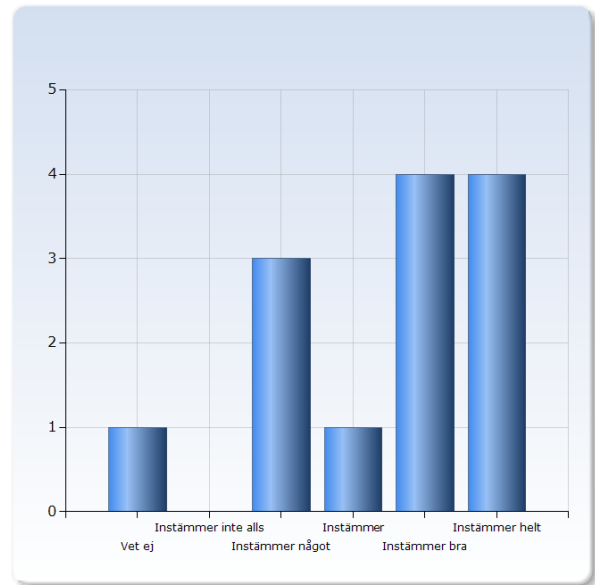
Kommentar

Seminarierna där man presenterar pm-frågeställningarna ger träning på det.

Presentationstillfällena var väldigt givande för att öva på muntliga framföranden av juridiskt material.

9. Kursen har givit fördjupade insikter om rättsordningen och om dess roll i samhället

Kursen har givit fördjupade insikter om rättsordningen och om dess roll i samhället	Antal svar
Vet ej	1 (7,7%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	3 (23,1%)
Instämmer	1 (7,7%)
Instämmer bra	4 (30,8%)
Instämmer helt	4 (30,8%)
Summa	13 (100,0%)

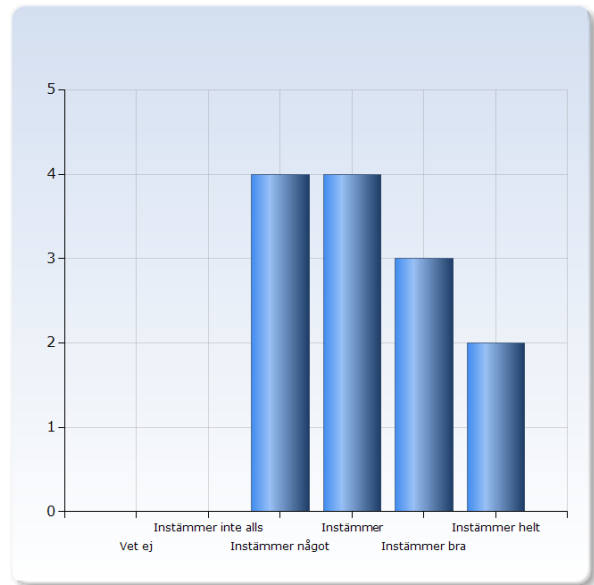


Kommentar

Som sagt ovan blivit mycket fokus på pm-skrivande. hade önskat seminarier med fokus på andra aspekter av immaterialrätt t.ex. dess roll i samhället, världsekonomin, internationella aspekter.

10. Kursen har pekat på gränsdragningsproblem mellan rätt, politik och moral

Kursen har pekat på gränsdragningsproblem mellan rätt, politik och moral	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	4 (30,8%)
Instämmer	4 (30,8%)
Instämmer bra	3 (23,1%)
Instämmer helt	2 (15,4%)
Summa	13 (100,0%)

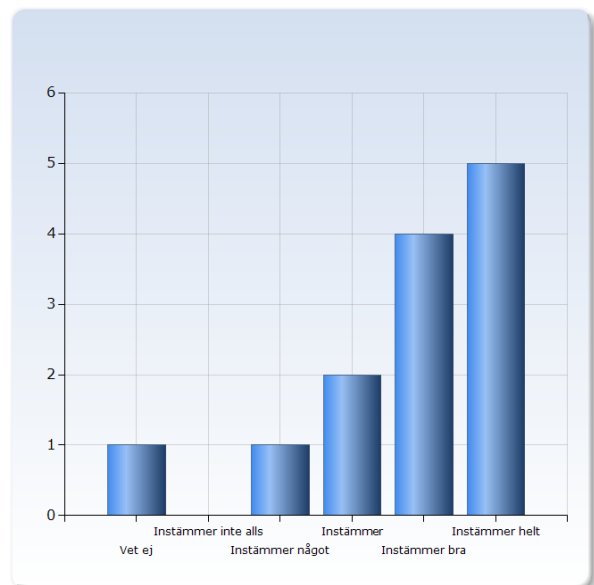


Kommentar

Detta stämmer verkligen in på både litteraturen och undervisningen som funnit tillhands under kursens gång.

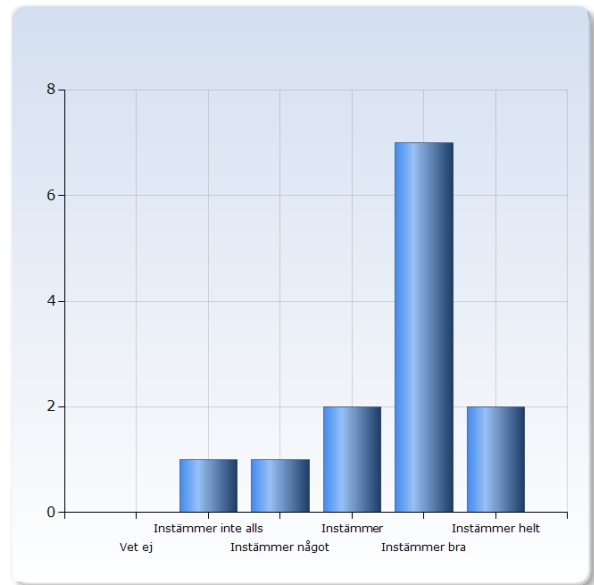
11. Kursen har ökat förståelsen för det rättsliga tänkandets betydelse i en föränderlig värld

Kursen har ökat förståelsen för det rättsliga tänkandets betydelse i en föränderlig värld	Antal svar
Vet ej	1 (7,7%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	1 (7,7%)
Instämmer	2 (15,4%)
Instämmer bra	4 (30,8%)
Instämmer helt	5 (38,5%)
Summa	13 (100,0%)



12. Det var lätt att veta vad som förväntades av mig

Det var lätt att veta vad som förväntades av mig	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	1 (7,7%)
Instämmer något	1 (7,7%)
Instämmer	2 (15,4%)
Instämmer bra	7 (53,8%)
Instämmer helt	2 (15,4%)
Summa	13 (100,0%)



Kommentar

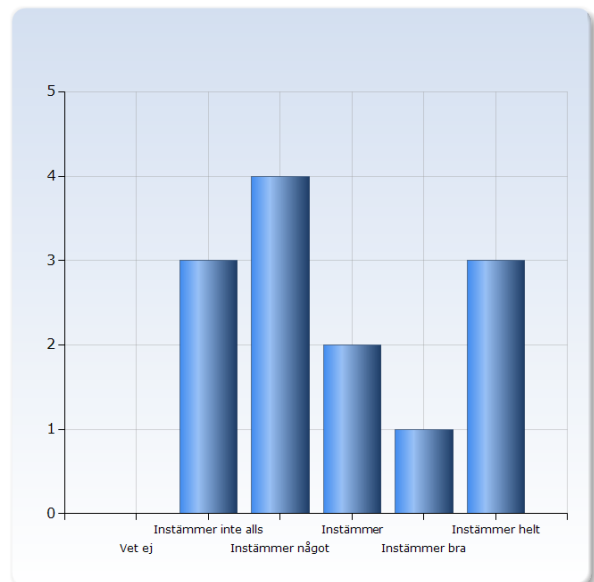
Upplever att detta stämmer bra i fråga om PM. Något svårare att bedöma gällande tentan då de tillämpning i praktiken var ganska frånvarande.

Vet inte hur PM betygen slås ihop och hur avvägningen sen göra med tentan

Det var lite oklart i början vad som förväntades inför PM-uppgifterna, detta klarnade däremot upp under kursens gång.

13. Den arbetsinsats som krävdes var för omfattande

Den arbetsinsats som krävdes var för omfattande	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	3 (23,1%)
Instämmer något	4 (30,8%)
Instämmer	2 (15,4%)
Instämmer bra	1 (7,7%)
Instämmer helt	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)



Kommentar

Se punkt 3.

Väldigt mycket med att skriva PM och sen hålla en redovisning varje vecka. Tentan var väldigt omfattande och stressig, borde istället vara en uppsats under en längre period.

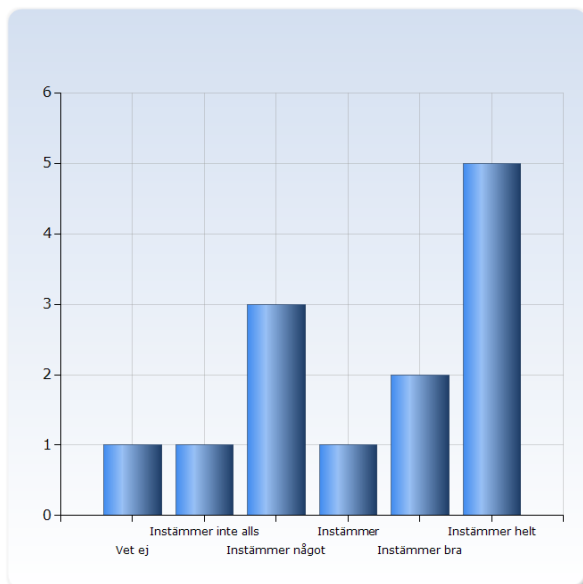
Jag läste ut kurslitteraturen innan kursstart och upplevde således inte arbetsinsatserna under kursens gång som alltför omfattande. Hade jag inte gjort detta hade tempot däremot kunnat upplevas annorlunda.

PM inlämningar fyra veckor i rad var omfattande och inläringen kändes smal under den perioden. Det gick inte att hinna fokusera på så mycket annat än PM-skrivande.

Fyra stycken PM, varav en i veckan kändes tungt + redovisning. Skulle föredragit lite mer tid för dom.

14. Jag gavs tillräcklig tid att förstå det jag hade att lära in

Jag gavs tillräcklig tid att förstå det jag hade att lära in	Antal svar
Vet ej	1 (7,7%)
Instämmer inte alls	1 (7,7%)
Instämmer något	3 (23,1%)
Instämmer	1 (7,7%)
Instämmer bra	2 (15,4%)
Instämmer helt	5 (38,5%)
Summa	13 (100,0%)

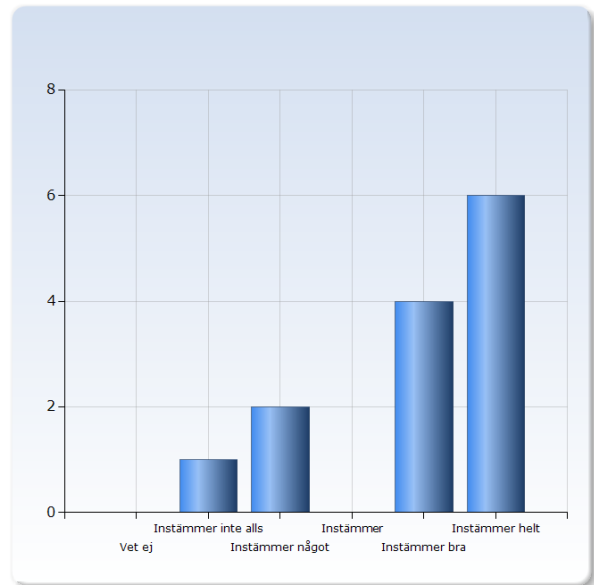


Kommentar

Man hann endast sätta sig in i ämnet man själv skrev PM om, man hann inte läsa om de andra så mycket

15. Undervisningen utgjorde ett stöd för att förstå materialet

Undervisningen utgjorde ett stöd för att förstå materialet	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	1 (7,7%)
Instämmer något	2 (15,4%)
Instämmer	0 (0,0%)
Instämmer bra	4 (30,8%)
Instämmer helt	6 (46,2%)
Summa	13 (100,0%)



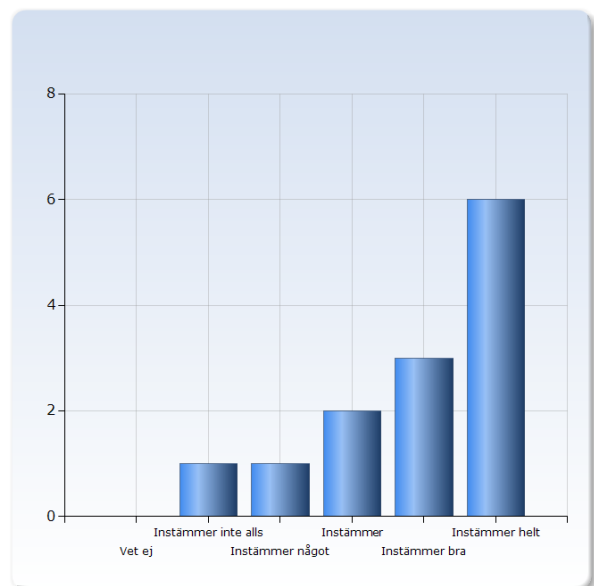
Kommentar

Fler seminarier, färre pm.

Majoriteten av föreläsningarna var en repition av grundkursen, de engelska seminariumet var de mest givande

16. Lärarna gjorde sina ämnesdelar intressanta

Lärarna gjorde sina ämnesdelar intressanta	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	1 (7,7%)
Instämmer något	1 (7,7%)
Instämmer	2 (15,4%)
Instämmer bra	3 (23,1%)
Instämmer helt	6 (46,2%)
Summa	13 (100,0%)



Kommentar

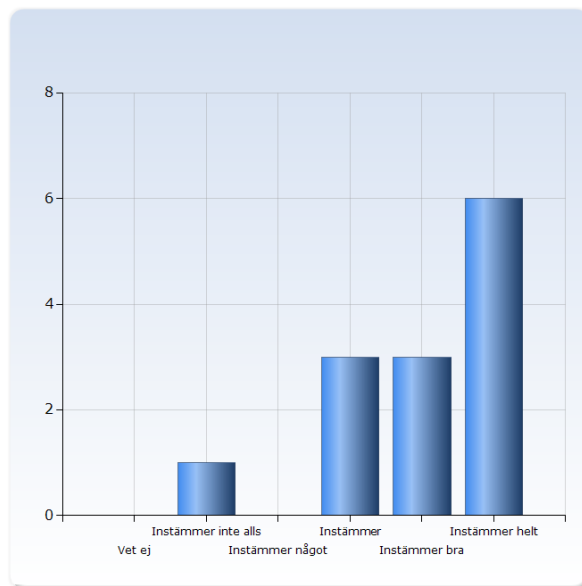
Många bra föreläsare.

Alla lärare bidrog till mitt lärande inom rättsområdet på ett fullgott sätt.

En del av föreläsningmaterialet kände jag igen från CB vilket gjorde undervisningen lite ointressant. Hade velat se något nytt eller en annan vinkel på innehållet till exempel.

17. Lärarna gjorde mig motiverad att göra mitt bästa

Lärarna gjorde mig motiverad att göra mitt bästa	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	1 (7,7%)
Instämmer något	0 (0,0%)
Instämmer	3 (23,1%)
Instämmer bra	3 (23,1%)
Instämmer helt	6 (46,2%)
Summa	13 (100,0%)

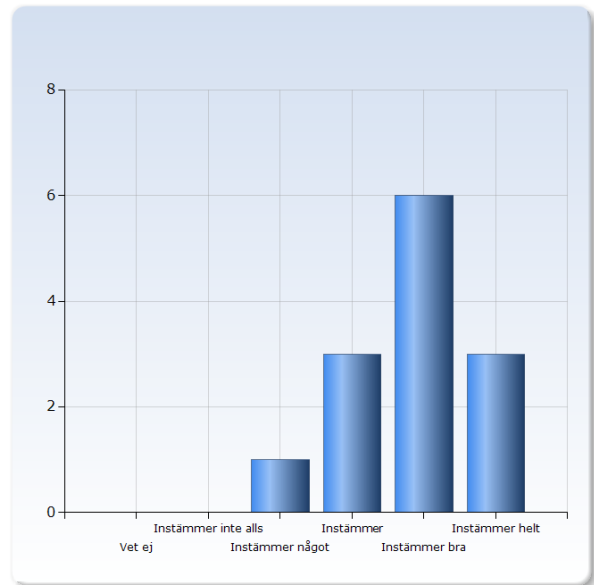


Kommentar

Marianne och Per-Jonas var väldigt mana om att alla elever skulle åstadkomma det bästa resultatet möjligt utifrån ens egna förutsättningar.

18. Kursen har utvecklat min förmåga att arbeta i grupp

Kursen har utvecklat min förmåga att arbeta i grupp	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	1 (7,7%)
Instämmer	3 (23,1%)
Instämmer bra	6 (46,2%)
Instämmer helt	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)



Kommentar

Bra med uppmuntran att samarbeta i grupp med att skriva pm och hemtenta.

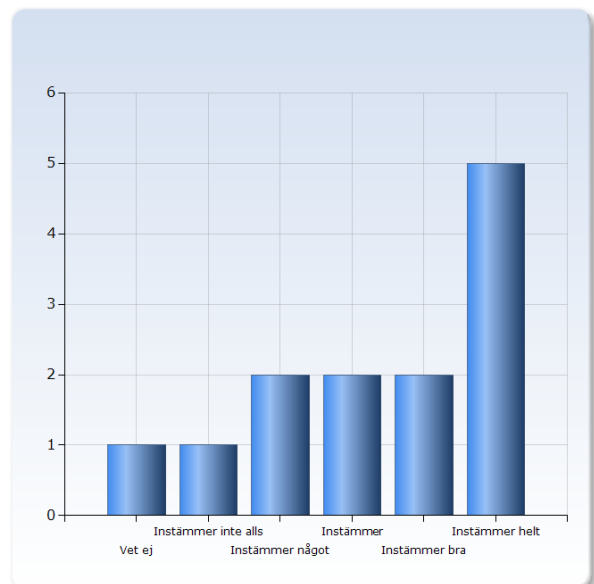
Jag upplever att det var ett bra moment. Dock kände jag att arbetsbördan var ojämnt fördelad och att det var svårt att engagera dig och aktivera många i gruppen.

Ja, grupparbetet var väldigt givande i detta avseende.

Grupparbetet som krävdes efter PM inlämning för att göra en presentation var bra.

19. Kursen har gjort att jag känner mig säkrare på att angripa nya och obekanta problem

Kursen har gjort att jag känner mig säkrare på att angripa nya och obekanta problem	Antal svar
Vet ej	1 (7,7%)
Instämmer inte alls	1 (7,7%)
Instämmer något	2 (15,4%)
Instämmer	2 (15,4%)
Instämmer bra	2 (15,4%)
Instämmer helt	5 (38,5%)
Summa	13 (100,0%)



Kommentar

Pm-skrivande utvecklar ens problemlösningsförmåga och att pedagogiskt redogöra för det man kommit fram till.

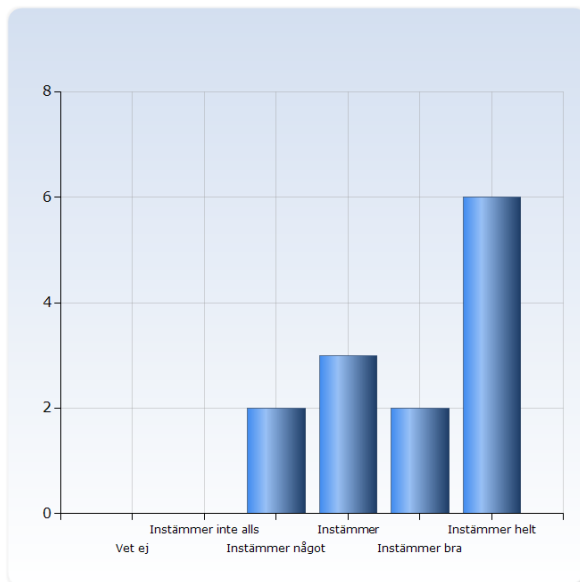
Eftersom PM:en var mer om att skriva ut fakta blev den enda gången vi fick angripa problem under tentan, vilket gjorde det hela svårt. Jag anser att PM:en borde vara mer lik tentan (i en mindre Verizon såklart).

Ja, detta stämmer med både hur PM-uppgifterna samt tentamen var utformade.

PM skrivandet gjorde att man verkligen behövde leta mycket information på eget håll och nya platser för att få ihop en text.

20. Lärarna har varit professionella med att ge feedback och kommentarer gällande vad jag hade att säga/skriva

Lärarna har varit professionella med att ge feedback och kommentarer gällande vad jag hade att säga/skriva	Antal svar
Vet ej	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	2 (15,4%)
Instämmer	3 (23,1%)
Instämmer bra	2 (15,4%)
Instämmer helt	6 (46,2%)
Summa	13 (100,0%)



Kommentar

Bra att man får kommentarer på pm. Man lär sig av att få reda på vad som var bra eller mindre bra med pm:et. I vissa kurser får man bara betyg.

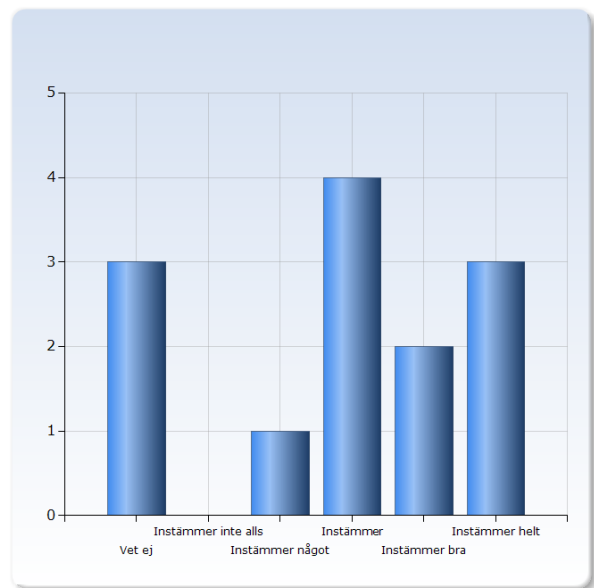
Vissa lärare skrev bra feedback när man fick tillbaka sina PM, vissa skrev inget alls och patent PM:en fick vi inte tillbaka förrän nästa PM var inskickad så man kunde inte använda den feedbacken därifrån.

Hade önskat att alla lärarna följde mallen av det protokoll som fanns så att man fick tydlig feedback tillbaka.

Feedbacken var varierande. Vissa gav mer, vissa gav mindre. Specifikt tänker jag på PM

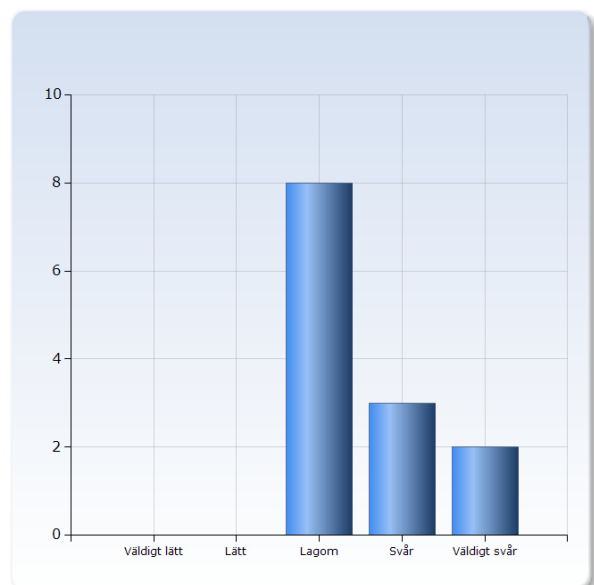
21. Lärandemålen ger en bra bild av den kurs som du nyss avslutat

Lärandemålen ger en bra bild av den kurs som du nyss avslutat	Antal svar
Vet ej	3 (23,1%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	1 (7,7%)
Instämmer	4 (30,8%)
Instämmer bra	2 (15,4%)
Instämmer helt	3 (23,1%)
Summa	13 (100,0%)



22. Vad tyckte du om tentamen?

Vad tyckte du om tentamen?	Antal svar
Väldigt lätt	0 (0,0%)
Lätt	0 (0,0%)
Lagom	8 (61,5%)
Svår	3 (23,1%)
Väldigt svår	2 (15,4%)
Summa	13 (100,0%)



Kommentar

Jag tyckte att tentan var bra, men det var lite svårt att förhålla sig till omständigheterna på en stringent med bra avgränsningar, det var svårt att balansera generella fakta mot faktiskt bedömning.

Tentan kändes som avancerad immaterialrätt medan resterande delen av kursen bara var en grundkurs. Det var väldigt mycket och hektiskt.

Tentamen var utmärkt formulerad, den bästa under juristprogrammet. Den var precis och tydlig i instruktionerna, men gav även eleven en stor frihet att vara kreativ och tänka i sina egna banor inom ramen för kursen. 10/10!

Med ett så omfattande scenario där studenten själv måste identifiera samtliga rättsliga frågor som aktualiseras kan det vara lätt att missa något som man egentligen vet är relevant och som man har kunskap om.

23. Avslutande synpunkter

Hur tycker du att administrationen av kursen har fungerat?

Avslutande synpunkter

Hur tycker du att administrationen av kursen har fungerat?

Mycket bra och tydlig information!

Bra! Alva är otrolig.

Bra

Bra!

Bra admin.

Jättebra administration. Alva är så proffsig! Svarar alltid och försöker verkligen hjälpa en. Den bästa administratören jag mött på juristprogrammet.

Administrationen har skötts utmärkt, jag fick snabbt hjälp och svar på alla frågor jag hade.

Bra.

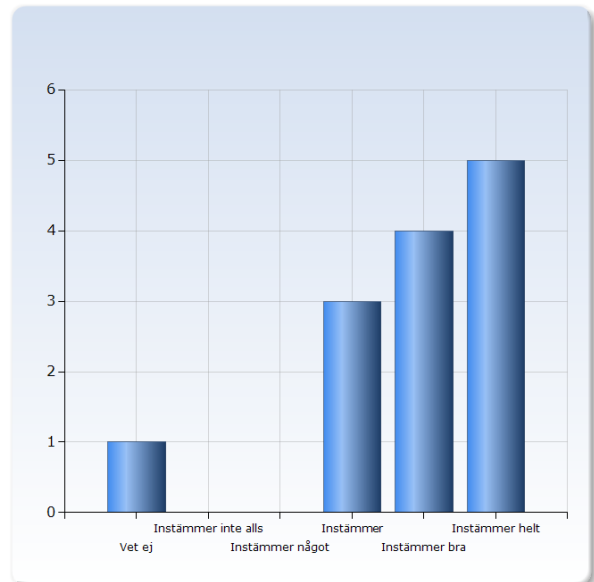
Administration har fungerat bra. Inget att klaga på

bra, dock har jag inte kommunicerat särskilt mycket med administrationen.

24. Information avseende kursen, lärandemål, betygskriterier, schemat, kursfordran och övrigt som har med kursen att göra var lätt tillgängligt

Information avseende kursen, lärandemål, betygskriterier, schemat, kursfordran och övrigt som har med kursen att göra var lätt tillgängligt

	Antal svar
Vet ej	1 (7,7%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Instämmer något	0 (0,0%)
	3
Instämmer	(23,1%)
	4
Instämmer bra	(30,8%)
	5
Instämmer helt	(38,5%)
	13
Summa	(100,0%)



25. Vad tycker du har varit positivt med kursen?

Vad tycker du har varit positivt med kursen?

Jag har blivit märkbart bättre på att skriva akademiskt. Känns tacksamt inför examensarbetet!

Kul kurs, trevlig stämning i klassrummet, trots utmanande uppgifter med PM och redovisningar har det känts tryggt. Marianne och Per-Jonas lever upp till att vara de legender som det ryktas om på stan.

Pm-skrivande utvecklar ens skrivförmåga, att uttrycka sig i skrift. Presentationseminarierna utvecklar ens förmåga att presentera något muntligt. Båda de sakerna har man fått öva på kursen. Även övat sig i att söka information, problemlösning.

Väldigt roligt och utvecklande, fördjupade verkligen mitt intresse för ämnet!

Intressant rättsområde.

Lärarna är oerhört engagerade och verkligen bäst på sitt område

Allt var suveränt!

Den har ökat förmågan att söka efter material (positivt inför ex. arbete).

Lärarna var intressanta, både Per Jonas och Marianne Levin.

Föreläsningarnas innehåll, lärarnas engagemang, undervisning under seminarier

Det klart bästa med kursen har varit föreläsningarna, särskilt de med Jonas nordell och Marianne levin, de gjorde det alltid roligt att lära sig!

26. Vad tycker du kan förbättras med kursen?

Vad tycker du kan förbättras med kursen?

Mer fokus på problemlösning, på det sätt tentan var upplagd. Lite mindre upprepning av Civ B.

Att innehållet i PM uppgifterna skulle kunna rotera. Min grupp fick skriva lite samma sak några gånger. Hade varit bra om det roterade så man fick skriva både om mer konkreta delar samt de mer utsvävande som sista grupperna fick.

Allt. Mer casebaserat snarare än genomgångar

Minska ned antal pm, två eller tre räcker. Öka på antal diskussionsseminarier, det ger mer bredd av kunskap som jag tycker man saknar lite nu.

Mer praktisk tillämpning!

PM som är mer inriktade på att angripa problem, kanske inte lika många PM eller åtminstone mer mellanrum mellan inlämningarna. Uppsats istället för tenta, det är för kort tid för mängden som ska skriva och caset som ska behandlas.

Undervisningen kan göras mer intressant och fördjupad, immaterialrätten utvecklas ständigt i takt med tekniken för in det mer i undervisningen. Varför inte ha en föreläsning om NFT:s till exempel och förklara det lite innan en tenta?

Det hade varit roligt med fler praktiska besök hos t.ex. byråer som arbetar inom de diverse immaterialrättsliga områdena, annars var allt fantastiskt!

Det krävs mer balans mellan att ha PM-uppgifter och andra uppgifter (till exempel caseuppgifter). Det kanske räcker att ha två PM och sen lägga till två case-seminarium till exempel (skulle även vara förberedande inför tentamen). Det blir interaktivt med ett case-seminarium än presentationer med diskussionsfrågor.

Det hade även uppskattats om tentan inte låg över en helg veckan innan en ny kursstart.

Flera aspekter tycker jag kan förbättras. Angående PM så dels behövs det mer tid men också ett problem som uppstår är att då frågorna per immaterial rätt blir uppdelade så blir folk väldigt nischade i vad dom lär sig. Allmän bildningen i området riskeras med andra ord. Förutom detta anser jag personligen att obligatoriska föreläsningar är konstigt och är bara orsak för stress och oro angående närvaro krav och resa.

tydligare kommunikation angående vilka moment och studiebesök som är obligatoriska moment.