



Stockholms
universitet

Institutionen för svenska och flerspråkighet

Betygskriterier

NS1122, Akademisk svenska för andraspråkstalare, 30 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2022-01-12.

Gäller fr.o.m. vt 2022.

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E/G på samtliga examinationsuppgifter och fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om minst 80 %. Om särskilda skäl finns kan examinator medge befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Som slutbetyg på hela kursen sätts ett medelvärde av delkursernas betyg i förhållande till poängtalet.

Delkurs 1. Svenska språkets ordförråd, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. identifiera, definiera och beskriva ord och ordkategorier med grundläggande semantiska begrepp
2. identifiera och beskriva de svenska ordens inre och yttre struktur
3. redogöra för, beskriva och reflektera kring ordinlärningsstrategier.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E/G). Förväntat studieresultat 1 graderas i två godkända steg (A–B, C–E), förväntat studieresultat 2 graderas i fem godkända steg, medan förväntat studieresultat 3 inte är graderat. I sammanvägningen utgör betyget för förväntat studieresultat 2 utgångspunkten för delkursens betyg medan betyget för förväntat studieresultat 1 kan påverka betyget uppåt och nedåt högst ett steg. Till exempel: A, A–B = A; B, C–E = C; D, A–B = C. I undantagsfall kan enstaka styrkor motivera ett högre betyg än vad principen för sammanvägningen ger.

1		2		3	
A–B	Studenten kan genomgående tydligt och korrekt identifiera, definiera och beskriva ord och ordkategorier med grundläggande semantiska begrepp.	A	Studenten kan genomgående och med precision identifiera och beskriva de svenska ordens inre och yttre struktur.	G	Studenten kan redogöra för, beskriva och reflektera kring ordinlärningsstrategier på ett korrekt sätt med förankring i litteraturen.
		B	Studenten kan näst intill genomgående och med precision identifiera och beskriva de svenska ordens inre och yttre struktur.		
C–E	Studenten kan i de flesta fall tydligt och korrekt identifiera, definiera och beskriva ord och ordkategorier med grundläggande semantiska begrepp.	C	Studenten kan näst intill genomgående identifiera och beskriva de svenska ordens inre och yttre struktur.		
		D	Studenten kan i de flesta fall identifiera och beskriva de svenska ordens inre och yttre struktur.		
		E	Studenten kan i de flesta fall identifiera och beskriva de svenska ordens inre och yttre struktur, dock med vissa systematiska fel.		
Fx–F	Studenten visar inte att den kan identifiera, definiera och beskriva ord och ordkategorier med grundläggande semantiska begrepp.	Fx	Studenten identifierar och beskriver de svenska ordens inre och yttre struktur med flera missuppfattningar.		
		F	Studenten visar inte att den kan identifiera och beskriva de svenska ordens inre och yttre struktur.		

Delkurs 2. Det talade språket i akademiska sammanhang, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. framföra muntliga presentationer anpassade efter syfte, situation och mottagare på en språkligt adekvat nivå,
2. interagera i vanliga samtalsituationer på högskolan,
3. beskriva, analysera och reflektera över muntlig interaktion i akademiska sammanhang.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E/G). Förväntat studieresultat 1 betygssätts enligt en sjugradig skala, där A–F är godkända betyg och Fx–F är underkända betyg. Förväntade studieresultat 2 och 3 bedöms enligt en tvågradig skala (G/U). För att få godkänt betyg på delkursen krävs

lägst betyget E på slutuppgiften samt fullgjorda obligatoriska uppgifter. Betyget på slutuppgiften avgör betyget på delkursen.

	1	2	3
A	Studenten visar att den kan framföra självständiga och genomgående välformulerade muntliga presentationer som är väl anpassade efter syfte, situation och mottagare på en genomgående språkligt adekvat nivå.	G	Studenten visar att den kan interagera i vanliga samtalsituationer på högskolan som till exempel i seminariediskussioner och vid responsarbete.
B	Studenten visar att den kan framföra självständiga och i huvudsak välformulerade muntliga presentationer som är väl anpassade efter syfte, situation och mottagare på en näst intill genomgående språkligt adekvat nivå.		
C	Studenten visar att den kan framföra i huvudsak välformulerade muntliga presentationer som till största delen är anpassade efter syfte, situation och mottagare på en i hög grad språkligt adekvat nivå.		
D	Studenten visar att den kan framföra muntliga presentationer som till största delen är anpassade efter syfte, situation och mottagare på en till viss del språkligt adekvat nivå.		
E	Studenten visar att den kan framföra muntliga presentationer som till viss del är anpassade efter syfte, situation och mottagare på en till viss del språkligt adekvat nivå. Enstaka fel av mer allvarligt slag förekommer men leder inte till missförstånd.		
Fx	Studenten framför muntliga presentationer med brister i anpassning till syfte, situation och mottagare eller språket innehåller fel som leder till missförstånd.	U	Studenten visar inte förmåga att beskriva, analysera och reflektera över muntlig interaktion i akademiska sammanhang och/eller har otillräcklig förankring i litteraturen.
F	Studenten framför muntliga presentationer med brister i anpassning till syfte, situation och mottagare. Språket innehåller fel som leder till allvarliga missförstånd.		

Delkurs 3. Svenska språkets struktur, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. redogöra för svenskans regler för bestämdhet, kongruens, ordföljd och tempusanvändning,
2. känna igen och beskriva olika skriftspråkssyntaktiska drag,
3. analysera en texts formella uppbyggnad.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E/G). Förväntade studieresultat 1 och 2 är graderade i fem godkända steg (A–E) medan förväntat studieresultat 3 bedöms enligt en tvågradig skala (G/U). Delkursens betyg blir det lägsta av betygen på de två första förväntade studieresultaten. I undantagsfall kan enskilda styrkor motivera ett högre delkursbetyg än det lägre av de två delbetygen.

	1	2		3
A	Studenten redogör för svenskans regler för bestämdhet, kongruens, ordföljd och tempusanvändning på ett tydligt, relevant och korrekt sätt.	Studenten visar att den kan känna igen och beskriva olika skriftspråkssyntaktiska drag på ett tydligt, relevant och korrekt sätt.	G	Studenten visar att den kan analysera en texts formella uppbyggnad på ett korrekt sätt med förankring i litteraturen.
B	Studenten redogör för svenskans regler för bestämdhet, kongruens, ordföljd och tempusanvändning på ett tydligt, relevant och i det närmaste korrekt sätt.	Studenten visar att den kan känna igen och beskriva olika skriftspråkssyntaktiska drag på ett tydligt, relevant och i det närmaste korrekt sätt.		
C	Studenten redogör för svenskans regler för bestämdhet, kongruens, ordföljd och tempusanvändning på ett i huvudsak tydligt, relevant och korrekt sätt.	Studenten visar att den kan känna igen och beskriva olika skriftspråkssyntaktiska drag på ett i huvudsak tydligt, relevant och korrekt sätt.		
D	Studenten redogör för svenskans regler för bestämdhet, kongruens, ordföljd och tempusanvändning på ett till stora delar tydligt, relevant och korrekt sätt.	Studenten visar att den kan känna igen och beskriva olika skriftspråkssyntaktiska drag på ett till stora delar tydligt, relevant och korrekt sätt.		
E	Studenten redogör för svenskans regler för bestämdhet, kongruens, ordföljd och tempusanvändning på ett någorlunda tydligt, relevant och korrekt sätt.	Studenten visar att den kan känna igen och beskriva olika skriftspråkssyntaktiska drag på ett någorlunda tydligt, relevant och korrekt sätt.		
Fx	Studenten redogör med enstaka missuppfattningar och/eller luckor för svenskans regler för bestämdhet, kongruens, ordföljd och tempusanvändning.	Studenten visar med enstaka missuppfattningar och/eller brister att den kan känna igen och beskriva olika skriftspråkssyntaktiska drag.	U	Studenten visar inte att den kan analysera en texts formella uppbyggnad på ett korrekt sätt med förankring i litteraturen.
F	Studenten redogör inte för svenskans regler för bestämdhet, kongruens, ordföljd och tempusanvändning och/eller redogör med flera missuppfattningar och/eller luckor.	Studenten visar inte att den kan känna igen och beskriva olika skriftspråkssyntaktiska drag.		

Delkurs 4. Det skrivna språket i akademiska sammanhang, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. skriva texter anpassade efter syfte, situation och mottagare på en språkligt adekvat nivå,
2. analysera och reflektera över skriftlig kommunikation i akademiska sammanhang
3. ge respons på texter skrivna i akademiska sammanhang,
4. bearbeta texter efter respons.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E/G). Förväntat studieresultat 1 betygsätts enligt en sjugradig skala, där A–E är godkända betyg och Fx–F är underkända betyg. Förväntade studieresultat 2 till 4 bedöms enligt en tvågradig skala (G/U). För godkänt betyg krävs lägst betyget E på avslutande salstentamen samt fullgjorda obligatoriska uppgifter. Den avslutande salstentamen avgör betyget på delkursen.

	1		2	3	4
A	Studenten visar att den kan skriva texter anpassade efter syfte, situation och mottagare på ett tydligt och logiskt sätt. Språket är varierat, idiomatiskt och genomgående korrekt.	G	Studenten visar att den kan analysera och reflektera över skriftlig kommunikation i akademiska sammanhang.	Studenten visar förmåga att ge respons på texter skrivna i akademiska sammanhang.	Studenten visar förmåga att bearbeta texter efter respons.
B	Studenten visar att den kan skriva texter anpassade efter syfte, situation och mottagare på ett tydligt och logiskt sätt. Språket näst intill genomgående varierat och idiomatiskt och innehåller få fel.				
C	Studenten visar att den kan skriva texter anpassade efter syfte, situation och mottagare på ett i huvudsak tydligt och logiskt sätt. Språket är till största delen varierat och innehåller få fel.				
D	Studenten visar att den kan skriva texter anpassade efter syfte, situation och mottagare på ett i huvudsak tydligt och logiskt sätt. Språket är till viss del varierat och korrekt.				
E	Studenten visar att den kan skriva texter anpassade efter syfte, situation och mottagare på ett i huvudsak tydligt och logiskt sätt. Språket är till viss del varierat och korrekt. Enstaka fel av mer allvarligt slag förekommer men leder inte till missförstånd.				
Fx	Studenten visar bristande förmåga att skriva texter som är anpassade efter syfte, situation och mottagare på ett någorlunda tydligt och logiskt sätt eller Språket är inte varierat och/eller innehåller en del fel av mer allvarligt slag som leder till missförstånd.	U	Studenten visar bristande förmåga att analysera och reflektera över skriftlig kommunikation i akademiska sammanhang.	Studenten visar bristande förmåga att ge respons på texter skrivna i akademiska sammanhang.	Studenten visar bristande förmåga att bearbeta texter efter respons.
F	Studenten visar inte att den kan skriva texter som är anpassade efter syfte, situation och/eller mottagare på ett tydligt och logiskt sätt. Språket är inte varierat och innehåller många fel av mer allvarligt slag som leder till missförstånd.				