

Centrum för tvåspråkighetsforskning

Institutionen för svenska och flerspråkighet



Betygskriterier

CT7152, Kritiska sociolingvistiska perspektiv inom två- och flerspråkighetsforskning, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2023-01-11.

Gäller fr.o.m. vt 2023.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. uppvisa en förståelse av nyckelbegrepp och principer i modern sociolingvistik med kännedom om deras historiska bakgrund
2. visa förmågan att samla in och analysera sociolingvistiska data, t.ex. digitala och analoga texter, fältanteckningar, intervjuer och flerspråkiga interaktioner
3. självständigt planera, genomföra och redovisa en mindre, sociolingvistisk undersökning med relevans för ämnesområdet flerspråkighet på ett teoretiskt, metodologiskt och etiskt medvetet sätt
4. presentera den genomförda undersökningen på ett tydligt, teoretiskt medvetet och reflekterande sätt.

Betygskriterier

Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala där A–E är godkända betyg och Fx–F är underkända betyg. För godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter och fullgjord närvaro om minst 75%. Som betyg på kursen sätts ett medelvärde av de olika förväntade studieresultatens omdömen.

För alla godkända kursbetyg (minst E) krävs dessutom att studenten beaktar gällande forskningsetiska normer.

	1	2	3	4
A	Studenten uppvisar en förståelse av nyckelbegrepp och principer i modern sociolingvistik med kännedom om deras	Studenten samlar in och analyserar sociolingvistiska data, t.ex. digitala och analoga texter, fältanteckningar, intervjuer och	Studenten planerar, genomför och redovisar en mindre, sociolingvistisk undersökning med relevans för	Studenten presenterar den genomförda undersökningen på ett genomgående tydligt,

	1	2	3	4
	historiska bakgrund genom att diskutera och problematisera dessa på ett självständigt, genomgående insiktsfullt och nyanserat sätt, med utmärkt förankring i kurslitteraturen.	flerspråkiga interaktioner med mycket väl motiverade val av metoder för datainsamling och analys som också vittnar om stor självständighet, originalitet och kritisk distans. Metoderna beskrivs tydligt och tillämpas insiktsfullt och föredömligt systematiskt med stor noggrannhet, parat med en övertygande diskussion av metodologisk problematik.	ämnesområdet flerspråkighet på ett självständigt samt genomgående teoretiskt och metodologiskt medvetet sätt, med utmärkt förankring i kurslitteraturen.	teoretiskt medvetet och reflekterande sätt, med utmärkt förankring i kurslitteraturen.
B	Studenten uppvisar en förståelse av nyckelbegrepp och principer i modern sociolingvistik med kännedom om deras historiska bakgrund genom att diskutera och problematisera dessa på ett självständigt och övervägande insiktsfullt och nyanserat sätt, med mycket god förankring i kurslitteraturen.	Studenten samlar in och analyserar sociolingvistiska data, t.ex. digitala och analoga texter, fältanteckningar, intervjuer och flerspråkiga interaktioner med väl motiverade val av metoder för datainsamling och analys som också vittnar om stor självständighet och kritisk distans. Metoderna beskrivs tydligt och tillämpas insiktsfullt och systematiskt med noggrannhet, parat med en övertygande diskussion av metodologisk problematik.	Studenten planerar, genomför och redovisar en mindre, sociolingvistisk undersökning med relevans för ämnesområdet flerspråkighet på ett självständigt samt teoretiskt och metodologiskt medvetet sätt, med mycket god förankring i kurslitteraturen.	Studenten presenterar den genomförda undersökningen på ett tydligt, teoretiskt medvetet och reflekterande sätt, med mycket god förankring i kurslitteraturen.
C	Studenten uppvisar en förståelse av nyckelbegrepp och principer i modern sociolingvistik med kännedom om deras historiska bakgrund genom att diskutera och problematisera dessa på ett självständigt sätt och med god förankring i kurslitteraturen.	Studenten samlar in och analyserar sociolingvistiska data, t.ex. digitala och analoga texter, fältanteckningar, intervjuer och flerspråkiga interaktioner med rimliga, adekvata och motiverade val av metoder för datainsamling och analys. Metoderna beskrivs tydligt och tillämpas systematiskt, noggrant och insiktsfullt med viss kritisk diskussion.	Studenten planerar, genomför och redovisar en mindre, sociolingvistisk undersökning med relevans för ämnesområdet flerspråkighet på ett självständigt samt teoretiskt och metodologiskt medvetet sätt, med god förankring i kurslitteraturen.	Studenten presenterar den genomförda undersökningen på ett tydligt, teoretiskt medvetet och reflekterande sätt, med god förankring i kurslitteraturen.
D	Studenten uppvisar en förståelse av nyckelbegrepp och principer i modern sociolingvistik med kännedom om deras historiska bakgrund genom att diskutera och problematisera dessa på ett självständigt sätt, med övervägande god förankring i kurslitteraturen.	Studenten samlar in och analyserar sociolingvistiska data, t.ex. digitala och analoga texter, fältanteckningar, intervjuer och flerspråkiga interaktioner med adekvata val av metoder för datainsamling och analys. Metoderna tillämpas i huvudsak systematiskt, även om de ibland hade kunnat beskrivas tydligare samt diskuteras och problematiseras ytterligare.	Studenten planerar, genomför och redovisar en mindre, sociolingvistisk undersökning med relevans för ämnesområdet flerspråkighet på ett självständigt samt övervägande teoretiskt och medvetet sätt, med övervägande god förankring i kurslitteraturen.	Studenten presenterar den genomförda undersökningen på ett övervägande tydligt, teoretiskt medvetet och reflekterande sätt, med övervägande god förankring i kurslitteraturen.

	1	2	3	4
E	Studenten uppvisar en förståelse av nyckelbegrepp och principer i modern sociolingvistik med kännedom om deras historiska bakgrund genom att diskutera och problematisera dessa med viss grad av självständighet och med viss förankring i kurslitteraturen.	Studenten samlar in och analyserar sociolingvistiska data, t.ex. digitala och analoga texter, fältanteckningar, intervjuer och flerspråkiga interaktioner med i stort sett adekvata val av metoder för datainsamling och analys. Metoderna tillämpas relativt systematiskt, även om de ibland hade kunnat beskrivas tydligare samt diskuteras och problematiseras ytterligare.	Studenten planerar, genomför och redovisar en mindre, sociolingvistisk undersökning med relevans för ämnesområdet flerspråkighet med viss grad av självständighet samt teoretisk och metodologisk medvetenhet, med viss förankring i kurslitteraturen.	Studenten presenterar den genomförda undersökningen med viss grad av tydlighet samt teoretiskt medvetet och reflekterande sätt, med viss förankring i kurslitteraturen.

Fx Studenten uppfyller inte ett av kriterierna för betyg E.

F Studenten uppfyller inte två eller flera av kriterierna för E.