

Betygskriterier

NS7128 Bedöma och testa andraspråkskompetens, makro- och mikroperspektiv, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2023-01-11.

Gäller fr.o.m. vt 23.

För godkänt betyg krävs att samtliga lärandemål är uppfyllda (minst E). Lärandemål 1, 2 och 3 graderas i 7 steg. Dessa tre mål väger lika tungt vid bedömningen. Betyget på delkursen avgörs normalt av det lägsta omdömet, t.ex. lärandemål 1 = B, lärandemål 2 = C och lärandemål 3=D ger betyg D på kursen. I undantagsfall kan enstaka styrkor motivera ett högre betyg.

För godkänt resultat på kursen ska studenten uppvisa

1. kvalificerad kunskap om och förståelse av forskningsresultat och teorier
2. färdighet och förmåga att tillämpa någon eller några centrala metoder eller beskrivningsmodeller
3. förmåga att värdera och kritiskt förhålla sig till teoriernas och metodernas användbarhet och begränsningar.

För godkänt betyg krävs att samtliga lärandemål är uppfyllda (minst E). Lärandemål 1, 2 och 3 graderas i 7 steg. Dessa tre mål väger lika tungt vid bedömningen. Betyget på kursen avgörs normalt av det lägsta omdömet, t.ex. lärandemål 1 = B, lärandemål 2 = C och lärandemål 3=D ger betyg D på kursen. I undantagsfall kan enstaka styrkor motivera ett högre betyg.

Betygskriterier

	1	2	3
A	Studenten uppvisar djup, bred och väl sammanhängande kunskap om och förståelse av centrala forskningsresultat och teorier inom området.	Studenten tillämpar någon eller några centrala metoder och/eller beskrivningsmodeller systematiskt, relevant och precist.	Studenten uppvisar förmåga att med systematik och precision värdera, jämföra och kritiskt diskutera olika teoriernas och metodernas användbarhet och begränsningar ur ett vetenskapligt och i tillämpliga fall samhällligt och etiskt perspektiv.
B	Studenten uppvisar bred och väl sammanhängande kunskap om och förståelse av centrala	Studenten tillämpar någon eller några centrala metoder och/eller beskrivningsmodeller	Studenten uppvisar förmåga att systematiskt värdera, jämföra och kritiskt diskutera olika teoriernas och metodernas

Institutionen för svenska och flerspråkighet

	1	2	3
	forskningsresultat och teorier inom området.	systematiskt, relevant och någorlunda precist.	användbarhet och begränsningar ur ett vetenskapligt och i tillämpliga fall samhälleligt och etiskt perspektiv.
C	Studenten uppvisar bred och sammanhängande kunskap om och förståelse av viktiga forskningsresultat och teorier inom området.	Studenten tillämpar någon eller några centrala metoder och/eller beskrivningsmodeller på ett i huvudsak systematiskt och relevant sätt och inte utan viss precision.	Studenten uppvisar förmåga att värdera, jämföra och kritiskt diskutera olika teoriers och metoders användbarhet och begränsningar ur ett vetenskapligt och i tillämpliga fall samhälleligt och etiskt perspektiv.
D	Studenten uppvisar kunskap om och förståelse av några viktiga forskningsresultat och teorier inom området.	Studenten tillämpar någon eller några metoder och/eller beskrivningsmodeller på ett i huvudsak systematiskt och relevant sätt.	Studenten uppvisar förmåga att värdera och kritiskt diskutera olika teoriers och metoders användbarhet och begränsningar ur ett vetenskapligt och i tillämpliga fall samhälleligt och etiskt perspektiv.
E	Studenten uppvisar kunskap om och förståelse av några forskningsresultat och teorier inom området.	Studenten tillämpar någon metod och/eller beskrivningsmodell på ett i huvudsak riktigt sätt.	Studenten uppvisar förmåga att värdera och med visst mått av kritik diskutera olika teoriers och metoders användbarhet och begränsningar ur någon form av forskningsperspektiv och i tillämpliga fall samhälleligt och etiskt perspektiv.
Fx	Studenten uppfyller inte ett av kriterierna för betyg E.		
F	Studenten uppfyller inte två eller flera av kriterierna för E.		