

Litteraturlista

PEA406 Kritiska perspektiv på karriärprocesser (7,5 hp) VT 2023

Kursansvarig: Anki Bengtsson

Kurslitteratur

Obligatorisk litteratur

Alexander, R., & Hooley, T. (2018). The places of careers: The role of geography in career development. In V. Cohen-Scali, J. Rossier, & L. Nota (Eds.), *New perspectives on career counseling and guidance in Europe: Building careers in changing and diverse societies* (pp. 119–130). Springer International Publishing. Tillgänglig som PDF i Athena.

Alvesson, M. & Deetz, S. (2000). *Kritisk samhällsvetenskaplig metod*. Studentlitteratur. Kapitel: 1, 4, 5-7 .

*Arthur, N. & McMahon, M. (2019). *Contemporary theories of career development*. Routledge. Kapitel: 1-2, 5, 8, 11

* Hartung, P. J., Savickas, M. L. & Walsh, W. B. (2015). *APA handbook of career intervention Volume 1 Foundations*. [Elektronisk resurs]. Kapitel 1,2,6,7,8,13, 14,15

Irving, B. A., Borgen, W. & Højdal, L. (2020). Challenging Perspectives on the Life-Design Career Paradigm: Critical Reflections and Re/constructions. In B. Malik-Liévano, B. Álvarez-González, M. F. Sánchez-García, B. A. Irving (Eds.) *International Perspectives on Research in Educational and Career Guidance* (s.3-17). [Elektronisk resurs]. (2020). Springer International Publishing. Tillgänglig som PDF i Athena.

Kalonaityte, V. (2014). *Normkritisk pedagogik*. Studentlitteratur. Kapitel: 1, 3-4.

Lauder, L & Neary, S. (2020) The role and relevance of theory in careers professionalisation and practice, *British Journal of Guidance & Counselling*, 48:4, 477-488.

Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet
Institutionen för pedagogik
och didaktik
106 91 Stockholm

Besöksadress:
Frescativägen 54
www.edu.su.se

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)
Telefax: 08-15 83 54
E post:
anki.bengtsson@edu.su.se

Souto, A-M. & Sotkasiira, T. (2022). Towards intersectional and anti-racist career guidance, *British Journal of Guidance & Counselling*, 50:4, 577-589, DOI: 10.1080/03069885.2022.2073583

Sultana, R. G. (2017). Career guidance in multicultural societies: identity, alterity, epiphanies and pitfalls, *British Journal of Guidance & Counselling*, 45:5, 451-462.

Sultana, R. G (2012). Learning career management skills in Europe: a critical review. *Journal of Education and Work*, 25(2), 225-248.

Sök böcker och artiklar i databaser t ex Stockholms universitets bibliotek <https://www.su.se/biblioteket/> eller i Libris <http://libris.kb.se/>

* Denna bok finner ni som e-bok på Stockholms universitetsbibliotek. Gå in på bibliotekets hemsida och *logga in som låntagare*. Skriv titel i söksträng om ni inte får träff i sökfältet klicka på fliken **E-böcker A-Ö** och sök titeln.

Valbar litteratur – Välj en av följande avhandlingar

Obs! Om avhandlingen är en sammanläggning, alltså består av inledande ramberättelse (kappa) och artiklar ska ni även läsa artiklarna.

*Aslan, P. (2019). *How Do They Make It?: perspectives on labour market participation among descendants of immigrants in Sweden*. Diss. Umeå universitet. Tillgänglig på Internet: <http://www.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1364939&dswid=1434>

Curtis, R.T. (2020) Without mast, without sails, without compass: Non-traditional trajectories into higher education and the duality of the folk-market. Diss. Stockholms universitet, 2020. Tillgänglig på Internet: <http://su.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1414375&dswid=-9532>

Dalene, K. M. (2022). *Meningsskapende karriereveiledning. Karriereveilederes forståelser og erfaringer med Life-design veiledning i norsk kontekst*. Universitetet i Sørøst-Norge. Fakultet for humaniora, idretts- og utdanningsvitenskap. Drammen.

*Hallqvist, A. (2012). *Work transitions as biographical learning: exploring the dynamics of job loss*. Diss. Linköpings universitet, 2012. Tillgänglig på Internet: <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-76638>

*Holth, L. (2015). *Den raka och den krokiga vägen: om genus, ingenjörer och teknikkarriärer*. Diss. (sammanfattning), Karlstads universitet, 2015. Karlstad. <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:850816/FULLTEXT01.pdf>

Langström, C. (2017). Lärande i professionellt samtalsstöd: Villkor för vuxna arbetssökandes karriärprocesser. Diss. Stockholms universitet, 2017. Tillgänglig på Internet: <http://su.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1138554&dswid=-9315>

*Laurin, E. (2021). Barn med diagnoser : Mödrars och skolors strategier i Stockholm. Diss. Uppsala universitet 2021. Tillgänglig på Internet: <http://uu.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1542532&dswid=1150>

Lindblad, M. (2016). "De förstod aldrig min historia": unga vuxna med migrationsbakgrund om skolmisslyckande och övergångar mellan skola och arbete. Diss. Umeå universitet, 2016. Tillgänglig på Internet: <http://umu.divaportal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A927700&dswid=-8698>

Sharif, H. (2017). "Här i Sverige måste man gå i skolan för att få respekt". Nyanlända ungdomar i den svenska gymnasieskolans introduktionsutbildning. Diss. Uppsala universitet, 2017. Tillgänglig på Internet: <http://uu.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1088592&dswid=-4172>

*Dessa avhandlingar är inte i ämnet pedagogik.

Annan avhandling än ovanstående kan läsas, men detta ska i så fall ske i samråd med kursansvarig.

Referenslitteratur

Ahrne, G. (2016). Intersektionalitet. I C. Edling & F. Liljeros, (red) (2016). *Ett delat samhälle. Makt, intersektionalitet och social skiktning*. Liber.

Bengtsson, A. (2022). On epistemic justice in career guidance. *British Journal of Career Guidance and Counselling*, 50(4), 606-616.
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03069885.2021.2016614>

Bimrose, J, & McNair, S, (2011). Career support for migrants: Transformation or adaptation? *Journal of Vocational Behaviour*, 78, 325-333.

Ginevra, G. C., Santilli, S., Nota, L. & Sores, S. (2018). Interventions for Career Construction and Work Inclusion of Individuals With Disability. I T. Hooley, R. Sultana & R. Thomsen (red.) *Career guidance for emancipation: reclaiming justice for the multitude*. Routledge.

Hooley, T., Sultana, R. & Thomsen, R. (2017). *Career Guidance for Social Justice: Contesting Neoliberalism [Elektronisk resurs]*. Routledge.

Hooley, T., Sultana, R.G. & Thomsen, R. (red.) (2019). *Career guidance for emancipation: reclaiming justice for the multitude. [Elektronisk resurs]*. Routledge.

Linde, J. Lindgren, J. & Sundelin. Å (2021). High-Stakes counselling: when career counselling may lead to continuing residence or deportation of asylum-seeking youths, *British Journal of Sociology of Education*, 42(5-6), 898-913.

Mählck, P. (2016) Academics on the move? Gender, race and place in transnational academic mobility, *Nordic Journal of Studies in Educational Policy*, 2016(2-3), 1-12.

Røise, P. (2020). If career education is the Solution, what is the implied problem? A critical analysis of the timetabled subject of educational choice in Norwegian schools. I Hagaseth Haug, E., Hooley, T., Kettunen, J. och Thomsen, R. (Red.). *Career and Career Guidance in the Nordic Countries*, ss. 265–280. Brill.

Sultana, R. (2022). The labour market integration of migrants and refugees: career guidance and the newly arrived, *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 22, :491–510.

Watson, M. & McMahon, M. (2020) Career assessment and creativity: potential complementarity or a contradiction in terms?, *British Journal of Guidance & Counselling*, 48(1), 40-51.