

Centrum för tvåspråkighetsforskning

Institutionen för svenska och flerspråkighet



Betygskriterier

CT7153 Sociolingvistiska perspektiv på två- och flerspråkighet – fördjupningskurs, AN, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2023-02-01.

Gäller fr.o.m. vt 2023.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

1. på ett kritiskt tvärvetenskapligt och reflekterande sätt redogöra för sociolingvistiska forskningsfrågor och -objekt
2. diskutera och kritiskt analysera möjligheter och begränsningar i enskilda angreppssätt och analysverktyg
3. självständigt planera, genomföra och redovisa en mindre, sociolingvistisk undersökning på ett teoretiskt, metodologiskt och etiskt medvetet sätt utifrån ett av de nya, kritiska teoretiska angreppssätten
4. presentera och diskutera forskning på ett tydligt, teoretiskt medvetet sätt som uppvisar ett epistemologiskt reflekterande förhållningssätt till sin egen och andras forskning.

Betygskriterier

Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala där A–E är godkända betyg och Fx–F är underkända betyg. För godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter och fullgjord närvaro om minst 75%. Som betyg på kursen sätts ett medelvärde av de olika förväntade studieresultatens omdömen.

För alla godkända kursbetyg (minst E) krävs dessutom att studenten beaktar gällande forskningsetiska normer.

	1	2	3	4
A	Studenten redogör för sociolingvistiska forskningsfrågor och -objekt på ett kritiskt tvärvetenskapligt, genomgående insiktsfullt och nyanserat samt självständigt sätt, med utmärkt förankring i kurslitteraturen.	Studenten diskuterar och analyserar möjligheter och begränsningar i enskilda angreppssätt och analysverktyg på ett kritiskt och genomgående insiktsfullt, problematiserande och nyanserat sätt, med utmärkt förankring i kurslitteraturen.	Studenten planerar, genomför och redovisar en mindre, sociolingvistisk undersökning med relevans för ämnesområdet flerspråkighet utifrån ett av de nya, kritiska teoretiska angreppssätten och gör detta på ett självständigt samt genomgående teoretiskt och metodologiskt medvetet sätt, med utmärkt förankring i kurslitteraturen.	Studenten presenterar och diskuterar sin egen och andras forskning på ett genomgående tydligt, teoretiskt medvetet och epistemologiskt reflekterande sätt, med utmärkt förankring i kurslitteraturen.
B	Studenten redogör för sociolingvistiska forskningsfrågor och -objekt på ett kritiskt tvärvetenskapligt, övervägande insiktsfullt och nyanserat samt självständigt sätt, med mycket god förankring i kurslitteraturen.	Studenten diskuterar och analyserar möjligheter och begränsningar i enskilda angreppssätt och analysverktyg på ett kritiskt och övervägande insiktsfullt, problematiserande och nyanserat sätt, med mycket god förankring i kurslitteraturen.	Studenten planerar, genomför och redovisar en mindre, sociolingvistisk undersökning med relevans för ämnesområdet flerspråkighet utifrån ett av de nya, kritiska teoretiska angreppssätten och gör detta på ett självständigt samt teoretiskt och metodologiskt medvetet sätt, med mycket god förankring i kurslitteraturen.	Studenten presenterar och diskuterar sin egen och andras forskning på ett tydligt, teoretiskt medvetet och epistemologiskt reflekterande sätt, med mycket god förankring i kurslitteraturen.
C	Studenten redogör för sociolingvistiska forskningsfrågor och -objekt på ett kritiskt tvärvetenskapligt och reflekterande samt självständigt sätt, med god förankring i kurslitteraturen.	Studenten diskuterar och analyserar möjligheter och begränsningar i enskilda angreppssätt och analysverktyg med viss grad av kritiskt och problematiserande förhållningssätt samt med god förankring i kurslitteraturen.	Studenten planerar, genomför och redovisar en mindre, sociolingvistisk undersökning med relevans för ämnesområdet flerspråkighet utifrån ett av de nya, kritiska teoretiska angreppssätten och gör detta på ett självständigt samt teoretiskt och metodologiskt medvetet sätt, med god förankring i kurslitteraturen.	Studenten presenterar och diskuterar sin egen och andras forskning på ett tydligt, teoretiskt medvetet och epistemologiskt reflekterande sätt, med god förankring i kurslitteraturen.
D	Studenten redogör för sociolingvistiska forskningsfrågor och -objekt med viss grad av kritiskt tvärvetenskapligt och reflekterande förhållningssätt samt med viss grad av självständighet och	Studenten diskuterar och analyserar möjligheter och begränsningar i enskilda angreppssätt och analysverktyg med viss grad av kritiskt förhållningssätt och med övervägande god förankring i kurslitteraturen.	Studenten planerar, genomför och redovisar en mindre, sociolingvistisk undersökning med relevans för ämnesområdet flerspråkighet utifrån ett av de nya, kritiska teoretiska angreppssätten och gör detta på ett	Studenten presenterar och diskuterar sin egen och andras forskning på ett övervägande tydligt, teoretiskt medvetet och epistemologiskt reflekterande sätt, med övervägande god förankring i kurslitteraturen.

	1	2	3	4
	övervägande god förankring i kurslitteraturen.		självständigt samt övervägande teoretiskt och medvetet sätt, med övervägande god förankring i kurslitteraturen.	
E	Studenten redogör för sociolingvistiska forskningsfrågor och -objekt med viss grad av kritiskt tvärvetenskapligt och reflekterande förhållningssätt samt med viss förankring i kurslitteraturen.	Studenten diskuterar och analyserar möjligheter och begränsningar i enskilda angreppssätt och analysverktyg med viss förankring i kurslitteraturen.	Studenten planerar, genomför och redovisar en mindre, sociolingvistisk undersökning med relevans för ämnesområdet flerspråkighet utifrån ett av de nya, kritiska teoretiska angreppssätten och gör detta med viss grad av självständighet samt teoretisk och metodologisk medvetenhet, med viss förankring i kurslitteraturen.	Studenten presenterar och diskuterar sin egen och andras forskning med viss grad av tydlighet samt teoretiskt medvetet och epistemologiskt reflekterande sätt, med viss förankring i kurslitteraturen.

Fx Studenten uppfyller inte ett av kriterierna för betyg E.

F Studenten uppfyller inte två eller flera av kriterierna för E.