



Kursrapport

Psykoterapi och psykologisk behandling 2: Teori och tillämpning PDT, PSPR, 10 högskolepoäng, HT, 2022, PSPR23/23P1, 36719

Kursansvarig: Lillian Döllinger

Kursen är utvärderad genom (web, papper, muntligt):	Webbenkät på Athena & muntlig utvärdering
Antal studenter på kursen/som har fått möjlighet att svara:	16
Antal svarande (Svarsfrekvens):	8 (50%)

Utfall av examination:

Betygsfördelning A-F, antal och procent (%)

A	B	C	D	E	F X	F
7 (44 %)	6 (37 %)	2 (12 %)	1 (% 6)	0	0	0

1. Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället

Inför HT22 tog vi bort två moment om mentalisering och MBT (MBT workshop & MBT med barn och ungdomar). Dessa två moment skjutas till T8 där studenterna kommer att lära sig mer om Borderline personlighetssyndrom och behandlingar för BPS. I termin 7 ska studenterna lära sig om mentalisering generellt och hur man kan jobba med mentaliseringsfrämjande interventioner i PDT.

2. Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

Enligt den kvalitativa och kvantitativa kursutvärderingen är studenterna mycket nöjda med kursen överlag och menar att kursens innehåll har varit väldigt relevant. De flesta tycker också att undervisningen gav de goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten och för att

bedriva det parallella klientarbetet. De tyckte även att examinationerna prövade hur väl de har uppnått de förväntade studieresultaten. Lärarna beskrivs som väldigt kunniga, engagerade och pedagogiskt skickliga och den höga kvalitén av undervisningen lyftes fram. Det uppskattades att lärarna ger utrymme att reflektera och att de tar studenternas tankar på allvar.

Kursadministrationen och kursens upplägg upplevdes som väldigt bra och väl organiserad. Kursen beskrivs som lärorik, givande och intressant och kursens bredd uppskattades (tex blandningen av teori, praktisk tillämpning, forskning, filosofi, egna reflektioner). Studenterna tyckte också att de fick en bra teoretisk grund inom PDT-teknik såväl som möjlighet att träna denna i de praktiska inslagen i TV studion.

3. Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)

De största förbättringsförslag handlade om samläsningen med AO kursen. Under en period var det inlämningar och tentor på båda kurser tät inpå varandra och det upplevdes som stressigt av studenterna och skapade frustration. Det kommer vi att försöka undvika ännu mer i framtider terminer. Det nämndes dock också att studenterna tyckte att det var främst AO kursen som hade för höga krav och att det tog bort tid från PDT kursen. Det fanns olika förbättringsförslag kring vilka moment några studenter önskade sig mer av (tex trauma, sociologi, arbete med barn) och vilka moment de tyckte var mindre relevant. Det nämndes också av någon att det upplevdes som stressigt att börja med klientarbetet (främst de praktiska förutsättningar, det önskades tex mer användning av chattfunktionen i CT notes).

4. Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat

Som kursansvarig uppfattar jag att kursen lägger en bra teoretisk och praktisk grund inom PDT och att den ger bra förutsättningar för att bedriva det parallella klientarbetet.

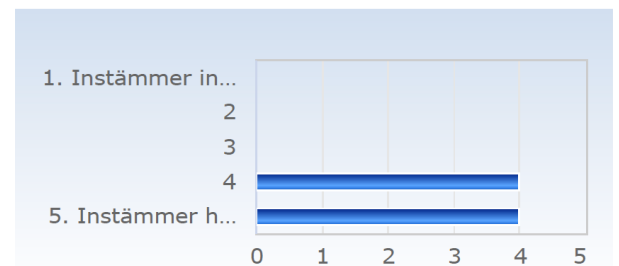
5. Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen

Vi kursansvariga på termin 7 kommer att fortsätta ha kontinuerliga samtal kring samläsningen (AO, PDT, KBT). Jag kommer också att synka examinationsschemat mer med AO kursen, även om det ibland är svårt då AO kursens examinationer styrs centralt och det inte går att undvika att inlämningar på båda kurser ibland överlappar lite grand. Men vi ska ta hänsyn till genomförbarheten av samläsningen så mycket som det går.

6. Övriga kommentarer

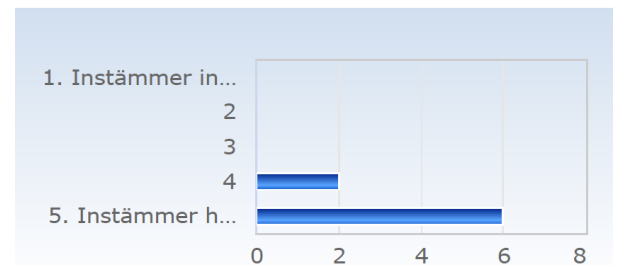
1. Överlag är jag nöjd med kursen.

Överlag är jag nöjd med kursen.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	4 (50,0%)
5. Instämmer helt	4 (50,0%)
Summa	8 (100,0%)



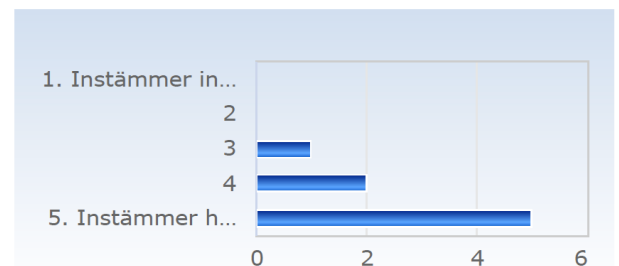
2. Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	2 (25,0%)
5. Instämmer helt	6 (75,0%)
Summa	8 (100,0%)



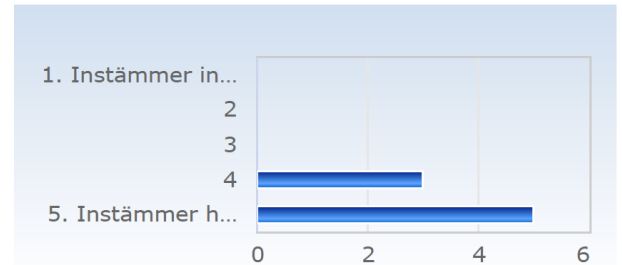
3. Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (12,5%)
4	2 (25,0%)
5. Instämmer helt	5 (62,5%)
Summa	8 (100,0%)



4. Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	3 (37,5%)
5. Instämmer helt	5 (62,5%)
Summa	8 (100,0%)



5. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
13 - 14	0 (0,0%)
15 - 16	2 (28,6%)
17 - 18	0 (0,0%)
19 - 20	3 (42,9%)
21 - 22	0 (0,0%)
23 - 24	0 (0,0%)
25 - 26	1 (14,3%)
27 - 28	0 (0,0%)
29 - 30	1 (14,3%)
31 - 32	0 (0,0%)
Summa	7 (100,0%)

