



# Kursplan

för forskarkurs

**Introduktion till språkvetenskaplig diskursanalys**

**Introduction to Linguistic Discourse Analysis**

**7.5 Högskolepoäng**

**7.5 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	NS1003F
<b>Gäller från:</b>	HT 2017
<b>Institution</b>	Institutionen för svenska och flerspråkighet

## **Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet**

Behörig är den som är antagen till utbildning på forskarnivå vid humanistisk eller annan fakultet vid Stockholms universitet, eller motsvarande vid annat lärosäte.

## **Lärandemål**

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- kritiskt utforska hur sociala strukturer och maktförhållanden formas och omformas genom skrivet, talat och visuellt språkbruk
- diskutera, värdera och kontextualisera olika metoder och teoretiska perspektiv inom språkvetenskaplig diskursanalys
- uppvisa förmåga att med språkvetenskapliga verktyg analysera diskurser på både makro- och mikronivå
- uppvisa färdighet och förmåga att samla in, organisera och utvärdera empiriska data i syfte att diskutera, beskriva och problematisera diskurser och deras gränser

## **Innehåll**

I och med ”the linguistic turn” blev språk en central ingång i humanistiska studier. Detta skifte banade väg för diskursanalysen som teori och metod där texter av bl.a. Foucault, Habermas och Laclau & Mouffe har inspirerat till diskursanalytiska undersökningar inom olika humanistiska ämnen. Samtidigt har den språkvetenskapligt inriktade diskursanalysen arbetat fram konkreta verktyg som inte vunnit terräng i samma utsträckning. Denna kurs syftar till introducera och ge färdighet i olika typer av språkvetenskapliga ingångar till diskursanalys och vänder sig till doktorander i såväl språkvetenskap som i andra ämnen med ett forskningsintresse för historiska, sociala samt politiska fenomen och problem.

Utgångspunkten tas i diskurslingvistik och kritisk diskursanalys, vars teoretiska koncept och metodiska angreppssätt strävar efter att synliggöra hur sociala strukturer och maktförhållanden formas och omformas genom skrivet, talat och visuellt språkbruk. Kursen behandlar bl.a. begreppshistoriska, transtextuella, korpusbaserade, kognitivt semantiska och sociosemiotiska teorier och arbetssätt. Genom praktiska övningar ges doktoranden möjlighet att analysera diskurser på mikro- och makronivåer, och analysen kan med fördel knytas till studentens pågående avhandlingsarbete. Kursen uppehåller sig även vid frågor om empiri och datainsamling samt kring den svårdragna men betydelsefulla gränsen mellan text- och diskursanalys.

## **Obligatoriska moment**

Deltagande i undervisningen är obligatorisk.

## **Examinationsformer**

Kursen examineras genom aktivt deltagande i undervisningen samt en skriftlig hemuppgift i kombination med en muntlig presentation.

**Arbetsform**

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier, där doktoranderna förväntas delta aktivt.

Undervisningen sker på svenska eller engelska.



# Syllabus

for research course

**Introduction to Linguistic Discourse Analysis**  
**Introduktion till språkvetenskaplig diskursanalys**

**7.5 Higher Education  
Credits**  
**7.5 ECTS credits**

<b>Course code:</b>	NS1003F
<b>Valid from:</b>	Autumn 2017
<b>Department</b>	The Department of Swedish Language and Multilingualism

## Prerequisites and special admittance requirements

### Learning outcomes

In order to pass the course, students are expected to be able to:

- critically explore how social structures and power relations are shaped and reshaped through written, spoken and visual language use
- discuss, evaluate and contextualize various methods and theoretical perspectives in linguistic discourse analysis
- analyse discourses, both on macro and micro level, using linguistic tools
- collect, organise and evaluate empirical data in order to describe, discuss and problematise discourses and their boundaries.

### Content

“The linguistic turn” made language a major key to studies in the humanities. This change has paved the way for discourse analysis as theory and method, where authors like Foucault, Habermas and Laclau & Mouffe have inspired discourse analytical studies within many disciplines of the humanities. The linguistic discourse analysis has developed concrete tools, however, these have not been spread to the same extent as the theory itself. The present course aims at introducing and providing proficiency in various types of linguistic approaches to discourse analysis. It is open for doctoral students, both in linguistics and in other disciplines, where the student nurtures a research interest for historical, social and political issues and phenomena.

The course takes its starting point in discourse linguistics and critical discourse analysis, where theoretical concepts and methodological approaches aspire at revealing how social structures and power relations are shaped and reshaped through written, spoken and visual language use. The course discusses conceptual-historical, transtextual, corpus-based, cognitive semantic and socio-semiotic approaches. The doctoral student will be provided with opportunities to analyse discourses on micro and macro level in a practical way. The analysis may very well be performed within an on-going Ph.D.-project of the student. The course also treats empiric issues and data collection, as well as the problematic but important boundary between text analysis and discourse analysis.

### Mandatory exams

Attendance at all teaching sessions is mandatory.

### Forms of examination

The course is examined on the basis of active participation at the seminars, and a written course assignment, which is also orally presented.

**Form of instruction**

Instruction is given in the form of lectures and seminars, where the doctorate students are expected to participate actively.

The language of instruction is Swedish or English.