



2022-08-12

Kursrapport FAA110 VT2022

Institutionen för slaviska och baltiska språk,  
finska, nederländska och tyska  
Avdelningen för finska

## Kursrapport Finska som främmande språk I A, 15 hp, VT2022, FAA110, 25605

Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen. Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.

**Kursansvariga:** Daniel Halonen, Heidi Grönstrand

**Rapport sammanställt av:** Sari Pesonen

### **Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället**

Kursen gavs både på distans på med schemalagd undervisning via Zoom och på campus i Stockholm. Under höstterminen 2022 erbjöds distanskursen uppdelat i två parallellgrupper. Upplägget med två parallellgrupper på båda delkurserna föranleddes av det stora antalet registrerade studenter på kursen sedan kursen öppnats för distansstudier.

Under våren har fler hörförståelseövningar och skrivövningar samt övningar i grammatik erbjudits efter förslag som framkommit i föregående termins kursvärdering.

### **Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)**

Totalt 19 studenter svarade på kursvärderingsenkäten. Enligt svaren är deltagarna överlag nöjda med kursen. De flesta (10 studenter) har valt 5 eller 4 (8 studenter) på en skala där 5 betyder "instämmer helt" och 1 betyder "instämmer inte alls" som svar till påståendet (endast en student angav 2). Kursinnehållets relevans för att uppnå av de förväntade studieresultaten upplevs vara mycket hög (11 studenter) eller hög (5 studenter). Vidare anses undervisningen ha gett mycket goda (8 studenter) eller goda (4 studenter) förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten. Även examinationen anses ha varit ändamålsenlig, de flesta av respondenterna har valt 5 eller 4 som svar till påståendet (10 respektive 6 studenter).

Institutionen för slaviska och baltiska språk,  
finska, nederländska och tyska

Som kursens styrkor lyfter respondenterna kursinnehållet och studiematerialet, pedagogiska och roliga uppgifter och undervisningsmoment samt det välstrukturerade kursupplägget med bra variation mellan teori och praktik. Flera respondenter lyfter lärarnas stora engagemang.

Övningarna i smågrupper uppskattas av flera respondenter. Även den tydliga kopplingen mellan undervisningen och kurslitteraturen och användbarheten av det inlärd ordförrådet framhålls. Vidare framhålls tiden för undervisningen som bra. Några studenter sammanfattar sina synpunkter med att allt var bra och att man fick lära sig många saker som man inte visste redan.

### **Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång)**

Överlag har studenterna varit nöjda med kursen, men lämnar också förslag på förändringar. En respondent anser att det hade varit bra med fler övningar som görs under seminarierna och rättas gemensamt. Även fler övningstentamen med facit, samlade gloslistor och uppladdade föreläsningar önskas.

Vad gäller kurslitteratur anser en respondent att kursboken är svåränvänd framförallt då den innehöll svårt ordförråd medan de ppt-presentationer som gavs var mycket bra.

Angående kursens struktur lyfter enskilda respondenters förslag på ändringar att det hade varit bra att få de rättade tentamen i god tid före omtentamen, att en långsammare takt i progressionen skulle föredras och att lärarna skulle vara mer tillgängliga för frågor samt att uppstarten och kursöversikten hade kunnat vara tydligare.

### **Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys av kursens genomförande och resultat**

**Heidi Grönstrand:** Det finns planer på att byta kursboken som används på kursen och därmed kommer det att bli mera övningar. Även rutinerna gällande tentorna kommer att diskuteras.

**Daniel Halonen:** I några svar kommenterar studenterna att delkursen har ganska hög takt, men många har tyckt om upplägget. Mer konkret nämns powerpoints som ett utvecklingsområde: mer visuellt stöd från till exempel tabeller än bara punktlistor text. Några studenter föreslår också att man skulle vilja ha mer tid till frågor, eller kanske att man gick mer igenom uppgifter tillsammans på lektionen.

Många tycker att kursdelen har varit rolig. Till delkursens fördel nämns bland annat sånger och filmer. En student önskar att läraren var tydligare med hemuppgifter – alltså vad man borde jobba med utanför lektionstiden. Konkret föreslår studenten att läraren kunde ladda upp dem som ett separat fil på Athena.



**Slutsatser samt eventuella förslag till förändringar och eventuella redan fattade beslut för att utveckla kursen inför kommande kurstillfällen**

Sammantaget har respondenterna varit nöjda med kursen.

**Övriga kommentarer**

Observera att endast 19 av 82 registrerade studenter har fyllt i kursvärderingen och svaren kan därmed inte ses som representativa för hela studentgruppen.

**Bilaga 1**

Resultat från kursvärderingen: Sammanställning av de kvantitativa universitetsgemensamma frågorna. Svarsfrekvens: 23 %, 19 av 82 registrerade studenter svarade.

# Finska som främmande språk I A VT2022 distans

Antal svar: 19

## Delkursen Språkkunskap 1, 7,5 hp

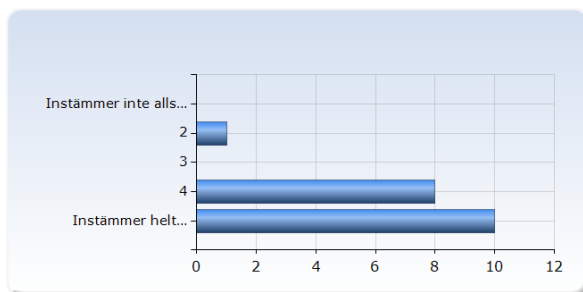
För godkänt resultat på delkursen Språkkunskap 1, 7,5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för elementära regler i finsk morfologi
- redogöra för elementära regler i finsk syntax
- redogöra för de grundläggande reglerna för finskt uttal
- tillämpa de elementära reglerna i finsk morfologi och syntax i skrift
- visa insikt i grundläggande grammatiska begrepp.

## 1. Helhetsintryck

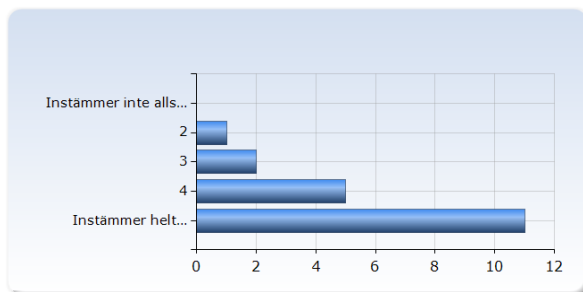
### Överlag är jag nöjd med delkursen.

Överlag är jag nöjd med delkursen.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	1 (5,3%)
3	0 (0,0%)
4	8 (42,1%)
Instämmer helt	
5	10 (52,6%)
Summa	19 (100,0%)



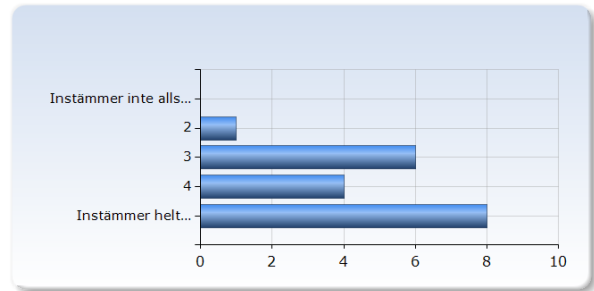
### Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	1 (5,3%)
3	2 (10,5%)
4	5 (26,3%)
Instämmer helt	
5	11 (57,9%)
Summa	19 (100,0%)



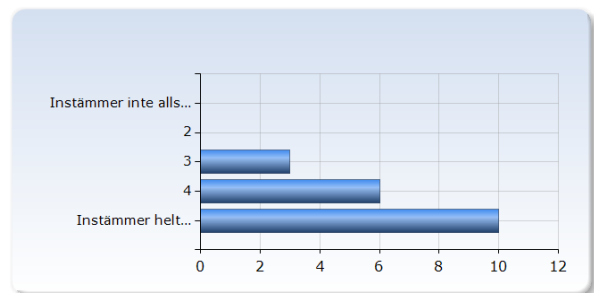
## Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	1 (5,3%)
3	6 (31,6%)
4	4 (21,1%)
Instämmer helt	
5	8 (42,1%)
Summa	19 (100,0%)



## Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	3 (15,8%)
4	6 (31,6%)
Instämmer helt	
5	10 (52,6%)
Summa	19 (100,0%)



## Delkursen Muntlig och skriftlig språkfärdighet 1, 7,5 hp

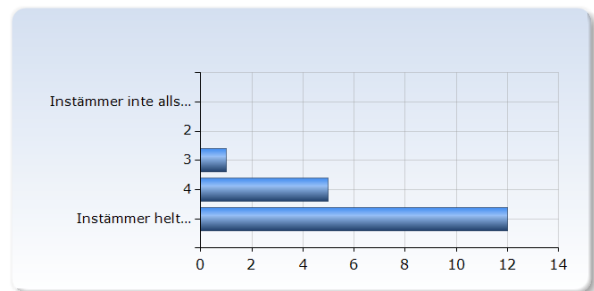
För godkänt resultat på delkursen Muntlig och skriftlig språkfärdighet 1, 7,5 hp ska studenten kunna:

- använda enkla fraser och meningar för att beskriva personliga förhållanden på finska
- ställa och besvara enkla frågor på finska inom områden som rör vardagliga situationer eller gäller välkända ämnesområden
- översätta enkla fraser och meningar för att beskriva personliga förhållanden till och från finska
- använda ett elementärt ordförråd i finska i skrift.

## 5. Helhetsintryck

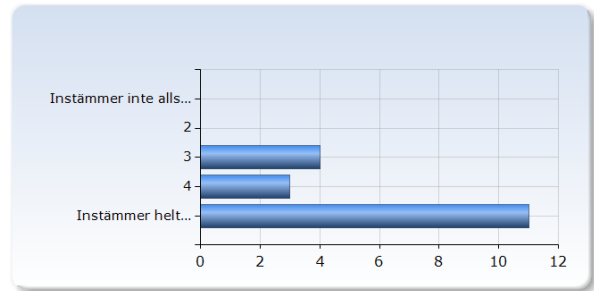
### Överlag är jag nöjd med delkursen.

Överlag är jag nöjd med delkursen.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (5,6%)
4	5 (27,8%)
Instämmer helt	
5	12 (66,7%)
Summa	18 (100,0%)



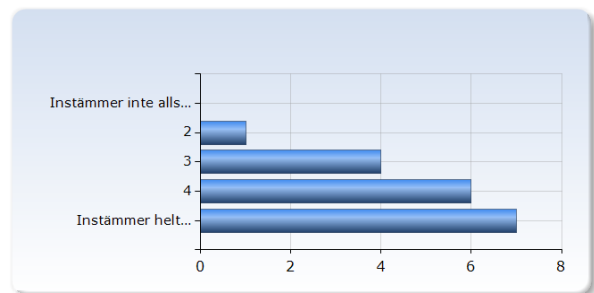
## Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Delkursens innehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	4 (22,2%)
4	3 (16,7%)
Instämmer helt	
5	11 (61,1%)
Summa	18 (100,0%)



## Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.

Undervisningen gav mig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	1 (5,6%)
3	4 (22,2%)
4	6 (33,3%)
Instämmer helt	
5	7 (38,9%)
Summa	18 (100,0%)



## Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
Instämmer inte alls	
1	0 (0,0%)
2	1 (5,6%)
3	1 (5,6%)
4	6 (33,3%)
Instämmer helt	
5	10 (55,6%)
Summa	18 (100,0%)

