

2023-05-15

## Kursbeskrivning

### Teori och metod i barnkulturforskning (BKIV01) HT 2023

Kurs inom magisterprogram i barnkultur, avancerad nivå, 7,5 hp  
Kursen ges helfart i period A, 28 aug – 27 sept.

Kursansvarig	Margareta Aspan, margareta@buv.su.se
Kursadministratör	cbk@barnkultur.su.se
Lärare	Margareta Aspan, Malena Janson malena.janson@barnkultur.su.se
Examinator	Margareta Aspan

## Kursens innehåll

I kursen introduceras och diskuteras aktuella teoretiska ansatser och metoder med relevans för huvudområdet barnkultur. I kursen ges den studerande möjlighet att fördjupa sina kunskaper inom ett självständigt valt teoretiskt område samt för detta område relevanta metoder. I kursen diskuteras även forskningsetiska aspekter.

### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- visa kunskap om och förståelse för en vald teoretisk ansats och dess vetenskapsteoretiska utgångspunkter,
- visa förmåga att kritiskt granska och värdera vald teoretisk ansats i relation till möjliga metoder och etiska aspekter,
- praktiskt tillämpa centrala teoretiska begrepp i tentativ analys av barnkulturella exempel.

## Kursens upplägg

En detaljerad studieplanering finns på din kurssajt i lärplattformen Athena, som du kommer åt när du har registrerat dig på kursen. Studieplaneringen visar hur undervisningen är uppbyggd. Där anges också om du behöver förbereda dig inför undervisningstillfällena, exempelvis genom att läsa viss litteratur eller göra en uppgift.

## Centrum för barnkulturforskning

## Närvaro

Deltagande i undervisningen är obligatorisk. Frånvaro från obligatoriska kursmoment/seminarium kan tas igen genom en skriftlig kompletteringsuppgift. Kompletteringsuppgifter publiceras och lämnas in via kurssajten i Athena.

## Examination

Kursen examineras genom

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F
- Individuell muntlig uppgift, betygsskala G-U

Studenten skall skriftligt presentera och diskutera en aktuell forskningsfråga/problemställning i relation till möjliga teoretiska ansatser och metodval utifrån den litteratur som väljs inom ett för studenten relevant barnkulturellt forskningsfält. Litteraturen väljs i samråd med kurslärare/ kursansvarig. Därtill ska metodlitteratur nyttjas:

Ahrne, G., Svensson, P. (Red.). (2015). *Handbok i kvalitativa metoder*. Malmö: Liber

Syftet med den individuella hemskrivningen är att presentera en eller ett par teoretiska infallsvinklar och metodinriktningar samt applicera dem på det tänkta uppsatsämnet. Uppgiften baseras på studentens valda litteratur omfattande ca 1200 sidor. Uppgiftens format skall omfatta totalt 7–9 sidor/ca 2500–3500 ord och skall skrivas med källhänvisningar och källförteckning.

En muntlig presentation genomförs där studenterna konstruktivt granskar ett annat studentarbete.

### Tider:

Muntlig redovisning: tisd. **2023-09-26** (fm),

inför seminariet lämnas manus in för kamratgranskning (månd. **2023-09-25** kl 10.00).

Slutinlämning av skriftlig individuell uppgift: senast fred. **2023-09-27** kl. 17:00 i mappen

'Examinationer' i Athena.

## Komplettering av betyget Fx

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator.

Den reviderade examinationen laddas upp på anvisad mapp i Athena senast: **2023-11-03** kl. 17:00 i mappen 'Reviderad examination efter Fx' i Athena.

## Omexamination

Muntlig redovisning och diskussion: onsd. **2023-11-29** (em).

Individuell skriftlig uppgift slutinlämning: **2023-12-01** kl. 17:00 i mappen 'Omexaminationer' i Athena.

Anmäl dig till omexaminationstillfället genom att mejla kursadministratören senast **2023-10-27**.

Examinationen rättas senast 15 arbetsdagar efter att inlämningsmappen stängts.

## Betyg på hel kurs

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro.

Betyget på individuell skriftlig uppgift (*examinationens benämning*) blir även slutbetyg på kursen.

## Betygskriterier

### A- Utmärkt

I den skriftliga uppgiften belyser studenten utförligt några teoretiska ansatser samt fördjupad metodkunskap med relevans för ämnesområdet barnkultur på ett genomtänkt, strukturerat och nyanserat sätt. Studenten visar **utmärkt** förmåga till självständig problematisering, **insiktsfull** reflektion och **stringent** argumentation. Språkbehandlingen är **utmärkt** och ett vedertaget referenssystem används på ett korrekt sätt.

### B- Mycket bra

I den skriftliga uppgiften belyser studenten **utförligt** några teoretiska ansatser samt fördjupad metodkunskap med relevans för ämnesområdet barnkultur på ett genomtänkt, strukturerat och nyanserat sätt. Studenten visar **mycket** god förmåga till självständig problematisering, reflektion och **argumentation**. Språkbehandlingen är **mycket** god och ett vedertaget referenssystem används på ett korrekt sätt.

### C- Bra

I den skriftliga uppgiften belyser studenten några teoretiska ansatser samt fördjupad metodkunskap med relevans för ämnesområdet barnkultur på ett genomtänkt, strukturerat och **nyanserat** sätt. Studenten visar god förmåga till självständig diskussion och **reflektion**. Språkbehandlingen är god och ett vedertaget referenssystem används på ett **korrekt** sätt.

### D- Tillfredsställande

I den skriftliga uppgiften belyser studenten några teoretiska ansatser samt fördjupad metodkunskap med relevans för ämnesområdet barnkultur på ett **genomtänkt och strukturerat** sätt. Studenten visar viss förmåga till självständig diskussion. Språkbehandlingen är god och ett vedertaget referenssystem **används utan större brister**.

### E- Tillräcklig

I den skriftliga uppgiften belyser studenten några teoretiska ansatser samt fördjupad metodkunskap med relevans för ämnesområdet barnkultur. Språkbehandlingen är begriplig och ett vedertaget referenssystem används.

### Fx- Otillräcklig

Betyget Fx ges om studenten genom komplettering bedöms kunna uppnå kriterierna för godkänt betyg. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

### F- Helt otillräcklig

Studenten dokumenterar knappast någon förståelse för teoretiska ansatser och fördjupad metodkunskap med relevans för ämnesområdet barnkultur. Skrivuppgiften är så oklart formulerad att det inte går att utröna om studenten tillgodogjort sig kursens innehåll.