

Litteraturlista för Vetenskapsteori 7,5 hp AN: PEA V29

Gulmarkerade titlar behöver du låna eller köpa. Resten hittar du på nätet/i Athena vid kursstart.

Som inloggad student kommer du in i biblioteket och kan läsa artiklar etc

Repetitionsbok kap 3-8

C.M. & Erikson, M.G. (2021). *Grundläggande vetenskapsteori: för psykologi och andra beteendevetenskaper*. (Tredje upplagan). Studentlitteratur kap 3-8

Obligatorisk läsning

Alvesson och Sköldberg (2017). *Tolkning och reflektion. Vetenskapsfilosofi och kvalitativ metod*. Kapitel 7 Kritisk teori. (52 sid.)

Alvesson, M. (2014). *Kommunikation, makt och organisation: närläsning och multipla tolkningar*. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur. Kap. 8. (30 sid)

Biesta, G. (2007). Why “what works” won’t work: Evidence-based practice and the democratic deficit in educational research. *Educational Theory*, 57: 1-22. doi:10.1111/j.1741-5446.2006.00241.x (21 sid.)

Cherryholmes, C. H. (2000). Pragmatismens innebörder och dess konsekvenser. *Utbildning och demokrati* 2000, Vol 9, Nr 3 s. 13-29 (16 sid.)

Coe, R. (2002, September 12-14). *It’s the effect size, stupid: What effect size is and why it is important* [Conference presentation]. British Educational Research Association annual conference, Exeter, United Kingdom

<https://f.hubspotusercontent30.net/hubfs/5191137/attachments/ebe/ESguide.pdf> (18 sid.)

Gallagher, S., & Zahavi, D., (2008). *The phenomenological mind. An introduction to philosophy of mind and cognitive science*. London: Routledge. (sidorna 21-26, 113-116, fotnot 7). (8 sidor. två dokument. I Athena)

Grönlund, Å., Kempe, A. & Wiklund, M. (2021). *Praktisk vetenskapsteori för lärare*. Gleerups Utbildning AB. (176 sid.)

Hallberg, Margareta (1999). Hermeneutik. I C.M. Allwood & M.G. Erikson (red:er), *Vetenskapsteori för psykologi och andra samhällsvetenskaper*. Lund: Studentlitteratur. (Sidorna 73-89). (16 sid. i Athena)

- Johansson, L. (2021). Att lära ut-och-in. Läring betraktat som en rhizomatisk aktivitet. *Utbildning och demokrati 2021*, Vol 30, NR 3, 15-32. (17 sid.).
- Karlsson, Gunnar (1993). *Psychological qualitative research from a phenomenological perspective*. Stockholm: Almqvist & Wiksell International. (Sidorna 23-42). (19 sid. i Athena).
- Karlsson, G. (2005). Om empirisk fenomenologisk-hermeneutisk forskning. I A. Gustavsson & P.-J. Ödman (red.), *Den trunkellska vändningen. Ett levande hermeneutiskt arv*. Pedagogisk institutionen, Stockholms universitet. (sid. 149-170, 21 sid i Athena.).
- Karlsson, Gunnar (2019). Att bedriva empirisk fenomenologisk forskning – förutsättningar, karaktär, utmaningar. I H. Dahlberg, S. Ellingsen, B. Martinsen & S. Rosberg (red:er), *Fenomenologi i praktiken. Fenomenologisk forskning i ett skandinaviskt perspektiv*. Stockholm: Liber. (Sidorna 208-241). (33 sid. i Athena)
- Kraft, M. A. (2020). Interpreting effect sizes of education interventions. *Educational Researcher*, 49(4), 241–253. <https://doi.org/10.3102/0013189X20912798> (12sid.)
- Kraft, M. A. & Hattie, J. (2021). Interpreting education research and effect sizes. *Educational Leadership*, 78(8), 18–24. <https://doi-org.ezp.sub.su.se/10.3102/0013189X20912798> (6 sid.)
- Lenz Taguchi, H. (2014). In på bara benet: en introduktion till feministisk poststrukturalism och subjektivitetsteori. (andra upplagan). Gleerup. (205 s)
- Sjögren, H. (2017). Den okroppsliga kunskapssynens politik. Om varför hållbar utveckling tycks svårhanterligt i utbildning. *Tidskrift för genusvetenskap nr 38(4)* 2017. Sid 69-85 (16 sid.)
- Sohlberg, P. & Sohlberg, B. (2019). *Kunskapens former: vetenskapsteori, forskningsmetod och forskningsetik*. (Fjärde upplagan). Stockholm: Liber. Sid 1-266 samt 295-319. (286 sid.)
- van Manen, Max (2017). But is it phenomenology? *Qualitative health research*, 27(6): 775-779. (4 sid.)
- Wahlström, N, (2016). Vad krävs av en demokratisk skola. John Deweys *Demokrati och utbildning* i ett läroplanstestetiskt nutidsperspektiv. *Utbildning och Demokrati 2016* Vol 25, Nr 3 Sid. 51-67. (16 sid..)
- Wenneberg, S.B. (2001). *Socialkonstruktivism: positioner, problem och perspektiv*. (1. uppl.) Malmö: Liber ekonomi. (ca 80 sid.)