

Betygskriterier

TTA607, Tolkning – översiktskurs, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2016-06-01.

Gäller fr.o.m. ht 2021.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. översiktligt redogöra för tolkforskningens utveckling,
2. diskutera tolkyrkets status och utveckling,
3. redogöra för tolkningens villkor och tekniker inom olika sociala praktiker.

Betygskriterier

På kursen ges något av betygen A, B, C, D, E, Fx, F. För att bli godkänd på kursen (dvs. få något av betygen A–E) krävs att du har varit närvarande vid minst åtta av de tio obligatoriska seminarierna.

Viktning

Det slutliga betyget på kursen sätts genom viktning, där förväntat studieresultat 1 utgör 50 % och förväntat studieresultat 2 och 3 vardera 25 % av kursens betygsunderlag. Gängse avrundningsregler tillämpas. Du måste ha lägst betyg E på samtliga förväntade studieresultat samt uppfyllt kurskraven för att bli godkänd på kursen.

Möjligheter till förnyad examination

Om du har fått betyget Fx, har du normalt möjlighet att revidera eller komplettera underlaget för betygssättningen. Om du har fått betyget F måste du i regel gå om kursen.

| | 1. ... översiktligt redogöra för tolkforskningens utveckling | 2. ... diskutera tolkyrkets status och utveckling | 3 redogöra för tolkningens villkor och tekniker inom olika sociala praktiker |
|----------|--|---|---|
| E | Studenten redogör översiktligt för tolkforskningens utveckling på ett i flera fall rättvisande sätt. | Studenten diskuterar i flera fall tolkyrkets status och utveckling på ett betydande sätt. | Studenten redogör i flera fall för tolkningens villkor och tekniker inom olika sociala praktiker på ett rättvisande sätt. |
| D | Studenten redogör översiktligt för tolkforskningens utveckling på ett i många fall | Studenten diskuterar i många fall tolkyrkets status och utveckling på ett betydande | Studenten redogör i många fall för tolkningens villkor och tekniker inom olika sociala praktiker på ett |

| | rättvisande sätt. | sätt. | rättvisande sätt. |
|-----------|--|---|---|
| C | Studenten redogör översiktligt för tolkforskningens utveckling på ett i de flesta fall rättvisande sätt. | Studenten diskuterar i de flesta fall tolkyrkets status och utveckling på ett belysande sätt. | Studenten redogör i de flesta fall för tolkningens villkor och tekniker inom olika sociala praktiker på ett rättvisande sätt. |
| B | Studenten redogör översiktligt för tolkforskningens utveckling på ett nästan genomgående rättvisande sätt. | Studenten diskuterar nästan genomgående tolkyrkets status och utveckling på ett belysande sätt. | Studenten redogör nästan genomgående för tolkningens villkor och tekniker inom olika sociala praktiker på ett rättvisande sätt. |
| A | Studenten redogör översiktligt för tolkforskningens utveckling på ett genomgående rättvisande sätt. | Studenten diskuterar genomgående tolkyrkets status och utveckling på ett belysande sätt. | Studenten redogör genomgående för tolkningens villkor och tekniker inom olika sociala praktiker på ett rättvisande sätt. |
| Fx | Studentens översiktliga redogörelse för tolkforskningens utveckling uppvisar i flera fall brister. | Studentens diskussion av tolkyrkets status och utveckling uppvisar i flera fall brister. | Studentens redogörelse för tolkningens villkor och tekniker inom olika sociala praktiker uppvisar i flera fall brister. |
| F | Studentens översiktliga redogörelse för tolkforskningens utveckling uppvisar i många fall brister. | Studentens diskussion av tolkyrkets status och utveckling uppvisar i många fall brister. | Studentens redogörelse för tolkningens villkor och tekniker inom olika sociala praktiker uppvisar i många fall brister. |