

Betygskriterier

TTA612, Samtida översättningsforskning, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2016-05-04.

Gäller fr.o.m. HT 2022.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. redogöra för centrala element inom samtida översättningsforskning
2. kritiskt analysera och diskutera exempel på aktuell översättningsforskning
3. utforma ett genomförbart översättningsvetenskapligt forskningsprojekt.

Betygskriterier

På kursen ges något av betygen A, B, C, D, E, Fx, F. För att bli godkänd på kursen (dvs. få något av betygen A–E) krävs att du har varit närvarande vid minst sex av de sju obligatoriska seminarierna.

Viktning

Det slutliga betyget på delkursen sätts genom viktning, där de tre förväntade studieresultaten väger lika tungt. Gängse avrundningsregler tillämpas. Du måste ha lägst betyg E på samtliga förväntade studieresultat samt uppfyllt kurskraven för att bli godkänd på delkursen.

Möjligheter till förnyad examination

Om du har fått betyget Fx, har du normalt möjlighet att revidera eller komplettera underlaget för betygssättningen. Om du har fått betyget F måste du i regel gå om kursen.

1. ... redogöra för centrala element inom samtida översättningsforskning	2. ... kritiskt analysera och diskutera exempel på aktuell översättningsforskning	3. ... utforma ett genomförbart översättningsvetenskapligt forskningsprojekt
--	---	--

E	Studenten beskriver i flera fall centrala element inom samtida översättningsforskning på ett rättvisande sätt.	Studenten analyserar kritiskt och diskuterar i flera fall exempel på aktuell översättningsforskning på ett belysande sätt.	Studenten utformar ett översättningsvetenskapligt forskningsprojekt på ett i flera avseenden genomförbart sätt.
D	Studenten beskriver i många fall element inom samtida översättningsforskning på ett rättvisande sätt.	Studenten analyserar kritiskt och diskuterar i många fall exempel på aktuell översättningsforskning på ett belysande sätt.	Studenten utformar ett översättningsvetenskapligt forskningsprojekt på ett i många avseenden genomförbart sätt.
C	Studenten beskriver i de flesta fall centrala element inom samtida översättningsforskning på ett rättvisande sätt.	Studenten analyserar kritiskt och diskuterar i de flesta fall exempel på aktuell översättningsforskning på ett belysande sätt.	Studenten utformar ett översättningsvetenskapligt forskningsprojekt på ett i de flesta avseenden genomförbart sätt.
B	Studenten beskriver nästan genomgående centrala element inom samtida översättningsforskning på ett rättvisande sätt.	Studenten analyserar kritiskt och diskuterar nästan genomgående exempel på aktuell översättningsforskning på ett belysande sätt.	Studenten utformar ett översättningsvetenskapligt forskningsprojekt på ett i nästan alla avseenden genomförbart sätt.
A	Studenten beskriver genomgående centrala element inom samtida översättningsforskning på ett rättvisande sätt.	Studenten analyserar kritiskt och diskuterar genomgående exempel på aktuell översättningsforskning på ett belysande sätt.	Studenten utformar ett översättningsvetenskapligt forskningsprojekt på ett i alla avseenden genomförbart sätt.
Fx	Studentens beskrivning av centrala element inom samtida översättningsforskning uppvisar i flera fall brister.	Studentens kritiska analys och diskussion av exempel på aktuell översättningsforskning uppvisar i flera fall brister.	Studentens utformning av ett översättningsvetenskapligt forskningsprojekt uppvisar i flera avseenden brister.



F	Studentens beskrivning av centrala element inom samtida översättningsforskning uppvisar i många fall brister.	Studentens kritiska analys och diskussion av exempel på aktuell översättningsforskning uppvisar i många fall brister.	Studentens utformning av ett översättningsvetenskapligt forskningsprojekt uppvisar i många avseenden brister.
----------	---	---	---