



## Litteraturlista

### PEG 100 Pedagogik I

### Socialisation och interaktion (7.5 hp)

### HT 2023

#### Obligatorisk litteratur

Boman, J. (2015). George Herbert Mead. i *Sociologins teoretiker*. Gottzén, L. & Lögdlund, U. (red.) Malmö: Gleerups (15 sidor) (Tillgänglig som pdf på Athena)

Bourdieu, P. (1999) *Praktiskt förnuft. Bidrag till en handlingsteori* Daidalos: Göteborg. Kap. 1-2 (inkl. bilaga), 4 (inkl. bilaga) och 6 (111 s.)

Broady, D. (1998a). *Inledning: en verktygslåda för studier av fält*. Broady (red), *Kulturens fält*, 11-26, Göteborg: Bokförlaget Daidalos. Tillgänglig på: <http://www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-98-kulturens-falt-inledn-o-frontmatter.pdf>

Broady, D. (1998b). *Kapitalbegreppet som utbildningssociologiskt verktyg* (Skeptron Occasional Papers, 1998:15). Uppsala: SEC, Uppsala universitet (29 s.). Tillgänglig på: <https://uu.diva-portal.org/smash/get/diva2:328806/FULLTEXT01.pdf>

Englund, B. m.fl. (2006) *Vägar ut. i Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady* Börjesson m.fl (red) Uppsala: SEC, Uppsala universitet s. 171-188 (17 s.) Tillgänglig på: <http://www.skeptron.uu.se/broady/sec/p-faltanteckningar-06.pdf>

Evaldsson, A-C. (2005). Vardaglig moralisk verksamhet i första klass. I Carlgren, I., Josefson, I. & Liberg, C. (red.) *Forskning av denna världen II – Om teorins roll i praxisnära forskning*. Stockholm: Vetenskapsrådet. s. 39-63 (24 s.). Tillgänglig på: <https://www.vr.se/download/18.2412c5311624176023d25acf/1529480568501/Forskning-av-denna-vaerlden-II-VR-2005.pdf>

Evaldsson, A-C, & Velasquez, A. (2012). "Impulskontroll nada." Maskulina iscensättningar och sociala kategoriseringar i en ADHD grupp. *Utbildning & Demokrati*, 21(3), 13-33. (20 s.) (Tillgänglig som pdf på Athena).

Fasulo, A., Loyd, H., & Padiglione, V. (2007). Children's socialization into cleaning practices: A cross-cultural perspective. *Discourse & Society*, 18(1), 11-33. (23s) (Tillgänglig som pdf på Athena)

Giddens, A. & Sutton, P.W. (2020). *Sociologi*. (Sjätte upplagan / fackgranskning och svensk bearbetning: Thomas Johansson). Lund: Studentlitteratur. Kap. 1-2, 6-9, 11 och 18 (222 s.)

Heath, S. B. (1982). What no bedtime story means: Narrative skills at home and in school. *Language in Society*, 11(1), 49-76. (27 s.). (Tillgänglig som pdf på Athena)

Holmqvist, M. (2016). *Djursholm: Sveriges ledarsamhälle*. Stockholm: Bokförlaget Atlantis. (Hela, 349 s.) *Pocketutgåvan ska användas. Pocketutgåvan är kortare än den inbundna boken.*

Holmqvist, M. (2019). *Handels: maktelitens skola*. Stockholm: Bokförlaget Atlantis. (utvalda delar, ca. 15 s.) (Tillgänglig som pdf på Athena)

Holmqvist, M. (2023). *Kungen: Sveriges ledare*. Stockholm: Natur & Kultur. (utvalda delar, ca. 15 s.) (Tillgänglig som pdf på Athena)

Hultqvist, E. & Lidegran, I. The use of 'cultural capital' in sociology of education in Sweden. *International studies in sociology of education*. 30(3):349-356 Tillgänglig online med inloggning på SUB.

Karlsson, Y. (2012). Barns aktörskap och identitetsarbete i en särskild undervisningsgrupp. *Utbildning & Demokrati*, 21(3), 35-52. (15 s.) (Tillgänglig som pdf på Athena)

Keel, S. (2016). *Socialization: parent-child interaction in everyday life*. London: Routledge. Kap. 1-2 (53 s.) Finns som E-bok på SUB. <https://doi-org.ezp.sub.su.se/10.4324/9781315609706>

Kremer-Sadlik, T., & Kim, J. L. (2007). Lessons from sports: Children's socialization to values through family interaction during sports activities. *Discourse & Society*, 18(1), 35-52. (18s) (Tillgänglig som pdf på Athena)

Månsson, P. (2014). *Båten i parken: Introduktion till samhällsstudier*. Lund: Studentlitteratur. (10 s) (Tillgänglig som pdf på Athena)

Ochs, E. (1999). Socialization. *Journal of Linguistic Anthropology*, 9(1-2), 230-233. (3s). (Tillgänglig som pdf på Athena).

Ochs, E. & Kremer-Sadlik (2007). Introduction: Morality as family practice. *Discourse & Society*, 18(1), 5-10. (6s) (Tillgänglig som pdf på Athena)

Ochs, E., & Shohet, M. (2006). The cultural structuring of mealtime socialization. *New Directions for child and adolescent development*. (14 s.) Nås via länk: [http://www.sscnet.ucla.edu/anthro/faculty/ochs/articles/Ochs\\_Shohet\\_2006\\_The\\_Cultural\\_Structuring.pdf](http://www.sscnet.ucla.edu/anthro/faculty/ochs/articles/Ochs_Shohet_2006_The_Cultural_Structuring.pdf)

Palme, M. (2008) Personlighetsutveckling och målrationalitet (artikel 5) i *Det kulturella kapitalet. Studier av det symboliska kapitalet i det svenska utbildningssystemet 1988-2008*. Uppsala: Acta Universitatis Upsaliensis. s. 195 -276. (81 s.) Tillgänglig på: <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:172973/FULLTEXT01.pdf>

Tholander, M. (2005). Moralisk fostran mellan elever: Ett samtalsanalytiskt perspektiv. *Pedagogisk Forskning i Sverige*, 10(2), 99-123 (24 s.). (Tillgänglig som pdf på Athena)

Wingard, L. (2007). Constructing time and prioritizing activities in parent–child interaction. *Discourse & Society*, 18(1), 75-91. (16s) (Tillgänglig som pdf på Athena)

***Ytterligare artiklar kan tillkomma.***

### Referenslitteratur

Börjesson, M. (1996). *Det naturliga valet: en studie i studenters utbildningsval och livsstilar*. Stockholm: HLS. Tillgänglig på: <http://www.skeptron.uu.se/broadly/sec/sec-11.pdf>

Cromdal, J. (2006). Socialization i *Social-Cognitive Basis of Language Development* i Brown K. (red.) *Encyclopedia of Language & Linguistics* (Second Edition) s. 462-465. Elsevier; 2006.