

GV1FEME FEMINISTISK VETENSKAPSTEORI OCH METODOLOGI, FORSKARNIVÅ, 7.5 HP

Benämning: Feministisk vetenskapsteori och metodologi

Engelsk benämning: Feminist Epistemology and Methodology

Kod: GV1FEME

Högskolepoäng: 7.5 hp

Utbildningsnivå: Forskarnivå

Ges vid: Institutionen för etnologi, religionshistoria och genusvetenskap

Behörighet: Behörig är den som är antagen till utbildning på forskarnivå vid humanistisk eller annan fakultet vid Stockholms universitet, eller motsvarande vid annat lärosäte.

Denna kursplan är inrättad och fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2019-03-13.

PLAN FÖR FORSKARKURS

LÄRANDEMÅL

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- analysera och kritiskt diskutera begreppsliga, ontologiska och epistemologiska frågor i feministisk vetenskapsteori
- visa fördjupad förståelse av begreppet situerad kunskap och den egna rollen som vetenskapligt subjekt i produktionen av kunskap
- analysera och kritiskt diskutera centrala tankegångar i feministisk metodologi och relaterade debatter i intersektionalitets-, postkolonial och queer metodologi.
- visa fördjupad insikt i samt förmåga att reflektera över hur vetenskapsteoretiska och metodologiska utgångspunkter formar varandra i produktionen av kunskap

INNEHÅLL

Kursen ger en orienterande översikt över feministisk vetenskapsteori och metodologi och kunskapsområdenas centrala debatter. Med avstamp i de tidiga, klassiska texternas diskussion om genus, kunskapssyn och makt studeras den feministiska vetenskapstraditionens utveckling av begrepp som ståndpunkt, stark objektivitet, kunskapsteoretisk gemenskap och situerad kunskap. Särskild uppmärksamhet ägnas idén om kunskapsproduktion som en kroppslig situerad praktik, vilken är central inom genusteori och feministisk vetenskapsteori och bidrar till bredare vetenskapskritiska diskussioner om betydelsen av objektivitet. Kursen uppmärksammar och fördjupar teoretiska och metodologiska implikationer av att ta subjektets situering och dess roll i kunskapsproduktion på allvar.

Vetenskapsteorins betydelse för metodologi, dvs tillvägagångssätt för att producera vetenskapligt giltig kunskap, lyfts fram. Centrala tankegångar i feministisk metodologi, som uppmärksammar hur kunskapsteoretiska och ontologiska ställningstaganden nödvändiggörs i forskningsprocessen tas upp, liksom innebörden av kritisk reflexivitet

i forskningens olika faser, från val av forskningsfråga och teori till avgränsning och val av material och metod. Slutligen studeras metodologiska frågor som aktualiseras av intersektionalitets-, postkolonial och queerteori med exempel från olika discipliner och metodologiska traditioner i humanvetenskaperna.

OBLIGATORISKA MOMENT

Deltagande vid seminarier.

EXAMINATIONSFORMER

Kursen examineras genom aktiv närvaro vid seminarierna, förberedande seminarieuppgifter samt skrivande av ett paper som diskuterar vetenskapsteoretiska och metodologiska aspekter av en vald problemställning.

ARBETSFORMER

Kursen består av föreläsningar och seminarier och avslutas med en minikonferens. Undervisningen ges på svenska (eller engelska om behov uppstår).

GV1FEME FEMINIST EPISTEMOLOGY AND METHODOLOGY, PhD LEVEL, 7.5 ECTS

Benämning: Feministisk vetenskapsteori och metodologi

Engelsk benämning: Feminist Epistemology and Methodology

Kod: GV1FEME

Högskolepoäng: 7.5 hp

Utbildningsnivå: Forskarnivå

Ges vid: Department of Ethnology, History of Religions and Gender studies

Behörighet: In order to qualify for this course, the student must be enrolled as a PhD-student at the Faculty of Humanities or another faculty at Stockholm University, or the equivalent at another university.

This syllabus was ratified and adopted by the Faculty Board of Humanities 2019-03-13.

COURSE PLAN

LEARNING OUTCOMES

In order to pass the course, students are expected to be able to:

- analyse and critically discuss conceptual, ontological and epistemological issues in feminist epistemology.
- manifest an in-depth understanding of the concept of situated knowledge and one's own role as a subject in the production of scientific knowledge
- analyse and critically discuss central lines of thought in feminist methodology and related debates in intersectional, postcolonial and queer methodology.
- manifest in-depth insights in and a capacity to reflect on the ways in which epistemological and methodological points of departure shape each other in knowledge production.

CONTENT

The course gives an overview of feminist epistemology and methodology and of central debates in these research areas. Starting in the early, classical discussions of gender, knowledge and power, the course addresses the development of concepts such as standpoint, strong objectivity, epistemic communities, and situated knowledge in the feminist, scientific tradition. The notion of knowledge production as a bodily situated practice, that is central to gender theory and feminist epistemology is given particular attention, looking at how it illuminates broader epistemological discussions of the significance of objectivity. The course pays detailed attention to theoretical and methodological implications of taking the notion of the situated subject and its role in knowledge production seriously.

The significance of epistemology for methodology, i.e. procedures for the production of valid scientific knowledge, is foregrounded. Central lines of thought in feminist methodology that illuminate how epistemological and ontological standpoints are

implied in the research process are addressed, as well as the significance of critical reflexivity in the different stages of the research process, from the selection of a research problem and theory, to the delimitation of the research topic and choice of material and method.

Finally, the course addresses methodological issues brought to the fore by intersectionality, post-colonial and queer theory, with examples from different disciplines and methodological traditions in the humanities and social sciences.

MANDATORY ELEMENTS

Seminar participation.

EXAMINATION

The course is examined through active participation in the seminars, preparatory assignments and the writing of a paper discussing epistemological and methodological aspects of a chosen topic.

INSTRUCTION AND WORKING FORMS

The teaching consists of lectures and seminars and is concluded with a mini-conference. Instruction is given in Swedish (or English if needed).