



## Litteraturlista

Vägledning i förändring (PEA426)

Ht. 2023

Kursansvarig: Elisabet Söderberg

### OBLIGATORISK LITTERATUR

Engdahl, M., & Forslund, A. (2016). *En förlorad generation. Om ungas etablering på arbetsmarknaden. Institutet för arbetsmarknads- och utbildningspolitisk utvärdering. Rapport 2016:1.* Uppsala: IFAU (ca 100 sidor).

Haug, E., Hooley, T., Kettunen, J. & Thomsen, R. (2020). (red.), *Career and career guidance in the Nordic countries.* Rotterdam, Netherlands: Brill/Sense. Kap. 1, 4, 11, 18 (ca 80 sidor). E-bok. Tillgänglig på SUB.

Hertzberg, F. (2017) Swedish career guidance counsellors' recognition of newly arrived migrant students' knowledge and educational strategies. *Nordvei: Nordisk tidskrift i veiledningspedagogikk.* 2 (1): 45-61.

Hooley, T., Sultana, R G. & Thomsen, R. (2019). Representing problems, Imagining solutions: Emancipatory Career Guidance for the Multitude. I T. Hooley, R. Sultana & R. Thomsen (eds) *Career guidance for emancipation: reclaiming justice for the multitude.* New York: Routledge. Kap.1. (Finns tillgänglig som PDF på Athena)

Hooley, T., Sultana, R G. & Thomsen, R. (2019). Towards an Emancipatory Career Guidance: What Is to Be Done? I T. Hooley, R. Sultana & R. Thomsen (red.) *Career guidance for emancipation: reclaiming justice for the multitude.* New York: Routledge. Kap. 16. (Finns tillgänglig som PDF på Athena)

Illeris, K. (2012). *Kompetens: vad, varför, hur?* Lund: Studentlitteratur. (150 sidor).

Langström, C. (2020). Conditions for learning in professional conversation. I L. Garrino, B. Bruschi (red). *'Togetherness' and its Discontent.* (113-126). Lecce: Pensa MultiMedia Editore. (Finns tillgänglig som PDF på Athena).

### Institutionen för pedagogik och didaktik

Lovén, A. (red.) (2015). *Karriärvägledning – En forskningsöversikt*. Lund: Studentlitteratur. (Kap. 8, 10, 14, 16, ca. 80 sidor).

Poehnell, G. & Amundson, N. E. (2011). *Hope-filled engagement: creating new possibilities in life/career counselling*. Richmond, BC: Ergon Communications.

Rossier, J, Cardoso, P.M. & Duarte, M.E. (2020). "The Narrative Turn in Career Development Theories: An Integrative Perspective", In: Robertson, P.J, Hooley, T. & McCash, P. (eds) *The Oxford Handbook of Career Development*. Oxford: Oxford University Press. (c:a 20 s., E-bok. Tillgänglig på Athena.)

Stelter, R. & Law, H. (2010) "Coaching – narrative-collaborative practice", *International Coaching Psychology Review*, 5 (2): 152-164.

Sundelin, Å. & Hertzberg, F. (2022). *Studie- och yrkesvägledning i migrationens tid. Kunskap, strategier och förhållningssätt*. Stockholm: Natur & Kultur. (200 sid.)

Sundelin, Å. & Lundahl, L. (2022) Managing critical transitions: Career support to young people risking ineligibility for upper secondary school. *European Educational Research Journal*. 1-20.  
<https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/14749041221094439>

Söderberg, E. (2014). *Grynnor och farleder i karriärvalsprocessen: Unga med rörelsehinder och deras handlingsutrymme*. Diss. Stockholm: Stockholms universitet, 2014. Stockholm. (sid. 166-214, Tillgänglig i Diva, SUB.)

Artiklar kan tillkomma.