

Betygskriterier

HVDT05, Forskning i drama och teaterdidaktik, GN, 15 hp

Delkurs I: Vetenskaplighet och forskningsmetodik, 7.5 hp

Examinationsformer

- två muntliga gestaltande gruppuppgifter
- en individuell skriftlig hemtentamen

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för grundläggande vetenskapsteoretiska synsätt
- beskriva innebörden av ett forskningsmetodiskt arbetssätt och olika former för datainsamling
- redogöra för grundläggande forskningsetiska principer
- bearbeta kunnande om det drama- och teaterpedagogiska forskningsfältet genom gestaltning

Betygskriterier

E	<p>Studenten kan redogöra för grundläggande vetenskapsteoretiska synsätt.</p> <p>Studenten kan beskriva forskningsmetodiska arbetssätt samt redogöra för forskningsetiska principer.</p> <p>Studenten visar kunskap om det drama- och teaterpedagogiska forskningsfältet samt är aktiv och samarbetsinriktad i det gestaltande arbetet.</p> <p>Texterna är sammanhängande med godkänd formalia.</p>
D	<p>Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.</p>
C	<p>Studenten visar god förståelse av grundläggande vetenskapsteoretiska synsätt i sitt resonemang.</p>

Institutionen för ämnesdidaktik

	<p>Studenten kan självständigt beskriva och diskutera forskningsmetodiska arbetssätt och forskningsetiska principer.</p> <p>Studenten visar kunskap om det drama- och teaterpedagogiska forskningsfältet samt är aktiv och samarbetsinriktad i det gestaltande arbetet.</p> <p>Texterna är väl disponerade med godkänd formalia.</p>
B	<p>Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.</p>
A	<p>Studenten visar fördjupad förståelse av grundläggande vetenskapsteoretiska synsätt i sitt resonemang.</p> <p>Studenten kan självständigt beskriva och kritiskt diskutera forskningsmetodiska arbetssätt och forskningsetiska principer.</p> <p>Studenten visar mycket god kunskap om det drama- och teaterpedagogiska forskningsfältet samt är aktiv, samarbetsinriktad och kreativ i det gestaltande arbetet.</p> <p>Texterna är väl disponerade med godkänd formalia.</p>

Delkurs II: Uppsatsarbete, 7.5 hp

Examinationsformer

- en skriftlig, individuell uppgift
- muntlig respons på annan students arbete

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- planera, genomföra och rapportera en avgränsad empirisk undersökning med anknytning till ämnesdidaktiska frågor
- formulera sig i skrift med ett akademiskt språkbruk

Betygskriterier

E	<p>Studenten planerar, genomför och rapporterar en avgränsad empirisk undersökning med anknytning till ämnesdidaktiska frågor.</p> <p>Studenten visar i viss mån förmåga att knyta samman empiri, teoretiska perspektiv och egna reflektioner.</p> <p>Texten är väl disponerad och språkligt godtagbar med godkänd formalia.</p>
---	--



Stockholms
universitet

D	Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.
C	<p>Studenten planerar, genomför och rapporterar en avgränsad empirisk undersökning med anknytning till ämnesdidaktiska frågor.</p> <p>Studenten visar god förmåga att självständigt knyta samman och diskutera empiri, teoretiska perspektiv och egna reflektioner.</p> <p>Texten är väl disponerad och språkligt godtagbar med godkänd formalia.</p>
B	Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.
A	<p>Studenten planerar, genomför och rapporterar en avgränsad empirisk undersökning med anknytning till ämnesdidaktiska frågor.</p> <p>Studenten visar utmärkt förmåga att självständigt knyta samman och kritiskt diskutera empiri, teoretiska perspektiv och egna reflektioner.</p> <p>Texten är väl disponerad och språkligt godtagbar med godkänd formalia.</p>