

Betygskriterier

US545F, Språkdidaktik - teori och tillämpning, AN, 7,5 hp

Examinationsformer

- Skriftliga inlämningsuppgifter

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- diskutera språkdidaktisk teoribildning i ett undervisnings- och inlärningsperspektiv,
- analysera principer för språkundervisning i relation till språkdidaktisk teori och empirisk forskning,
- värdera utvald forskningslitteratur i en annoterad bibliografi av ett begränsat område.

Betygskriterier

E	<p>Studenten diskuterar språkdidaktiska teorier i ett undervisnings- och inlärningsperspektiv i enlighet med vedertagna vetenskapliga principer.</p> <p>Studenten analyserar principer för språkundervisning i relation till språkdidaktisk teori.</p> <p>Studenten värderar utvald forskningslitteratur i en annoterad bibliografi.</p>
D	<p>Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.</p>
C	<p>Studenten diskuterar språkdidaktiska teorier i ett undervisnings- och inlärningsperspektiv i enlighet med vedertagna vetenskapliga principer, delvis med ett kritiskt perspektiv.</p> <p>Studenten analyserar delvis självständigt och med kritiskt förhållningssätt principer för språkundervisning i relation till språkdidaktisk teori.</p> <p>Studenten formulerar en annoterad bibliografi med akribi.</p>
B	<p>Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.</p>

Institutionen för ämnesdidaktik



Stockholms
universitet

A	<p>Studenten diskuterar med ett kritiskt förhållningssätt språkdidaktiska teorier i ett undervisnings- och inlärningsperspektiv i enlighet med vedertagna vetenskapliga principer.</p> <p>Studenten analyserar självständigt och med genomgående kritiskt förhållningssätt principer för språkundervisning i relation till språkdidaktisk teori.</p> <p>Studenten formulerar självständigt en annoterad bibliografi med akribi och stringens.</p>
---	---