

Betygskriterier

US72EF, Engelska II för årskurs 4-6, GN, 7,5 hp

Kursen ges som fristående kurs.

Examinationsformer

- skriftliga inlämningsuppgifter

Undervisning och examination sker på engelska.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för språkdidaktiska teorier med fokus på yngre elevers tillägnande av engelska som främmande språk,
- motivera, planera och diskutera undervisning i engelska som inkluderar olika lärprocesser,
- formulera olika typer av bedömning av engelska med utgångspunkt i kunskap om elevers språkutveckling, teorier om bedömning och aktuella styrdokument för engelska i grundskolans årskurs 4-6.

Betygskriterier

E	<p>Studenten redogör för centrala språkdidaktiska teorier och begrepp, undervisningsmetoder och bedömningsformer.</p> <p>Studenten kan på ett grundläggande sätt resonera kring formativ och summativ bedömning med stöd i styrdokument och bedömningsteori.</p> <p>Studenten kan på ett grundläggande sätt motivera, planera och utvärdera undervisning i engelska som inkluderar olika lärprocesser.</p>
D	<p>Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.</p>

Institutionen för ämnesdidaktik



Stockholms
universitet

C	<p>Studenten diskuterar centrala språkdidaktiska teorier och begrepp, undervisningsmetoder och bedömningsformer.</p> <p>Studenten kan på ett nyanserat sätt resonera kring konstruktiv formativ och summativ bedömning med förankring i styrdokument och bedömningsteori.</p> <p>Studenten kan på ett nyanserat sätt motivera, planera och utvärdera undervisning i engelska som inkluderar olika lärprocesser.</p>
B	<p>Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.</p>
A	<p>Studenten analyserar och problematiserar centrala språkdidaktiska teorier och begrepp, undervisningsmetoder och bedömningsformer.</p> <p>Studenten kan på ett konstruktivt och nyanserat sätt resonera kring formativ och summativ bedömning med god förankring i styrdokument och bedömningsteori.</p> <p>Studenten kan på ett utvecklat, nyanserat och kritiskt sätt motivera, planera och utvärdera undervisning i engelska som inkluderar olika lärprocesser.</p>