

Betygskriterier

UM8053, Aktionsforskning: Lärande, utveckling och organisatorisk aktionsforskning, AN, 7,5 hp

Kursen ingår i magister- och masterprogrammen i matematikämnets didaktik respektive naturvetenskapsämnenas didaktik. Kursen kan även läsas som fristående kurs.

Examinationsformer

- skriftlig löpande reflektion kring det egna aktionsforskningsprojektet,
- en skriftlig projektrapport,
- muntlig presentation av en egen skriftlig projektrapport,
- muntlig kritisk-vän-granskning av annan students projekt.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- beskriva och kritiskt diskutera aktionsforskningens roll för lärares professionalism och kompetensutveckling,
- etiskt utvärdera aktionsforskning,
- redogöra för och kritiskt diskutera några grundläggande förutsättningar för aktionsforskning beträffande elevers lärande, lärares yrkesutövning och ett organisatoriskt perspektiv,
- planera en aktionsforskningsstudie.

Betygskriterier

E	Studenten beskriver möjligheter och begränsningar med aktionsforskningen för lärarprofessionens kunskapsutveckling och kompetensutveckling inom läraryrket med stöd av relevant litteratur och egna erfarenheter.
---	---

Institutionen för ämnesdidaktik



Stockholms
universitet

	<p>Studenten redogör för vilka etiska överväganden som gjorts i samband med aktionsstudiens genomförande. Redovisar hur etiska riktlinjer har följts.</p> <p>Studenten diskuterar förutsättningar för aktionsforskning i skolan med avseende på elevers lärande, lärares yrkesutövning och skolan som organisation med stöd i relevant litteratur och egna erfarenheter av den genomförda aktionsforskningen.</p> <p>Studenten redogör för planering av en aktionsforskningsprocess i tre cykler. Planeringen motiveras genom förankring i problematik som identifierats den egna skolpraktiken.</p>
D	<p>Betyget D ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen C och E.</p>
C	<p>Utöver kriterierna för E:</p> <p>Studenten beskriver utförligt möjligheter och begränsningar med aktionsforskningen för lärarprofessionens kunskapsutveckling och kompetensutveckling inom läraryrket med gott stöd av relevant litteratur och egna erfarenheter.</p> <p>Studenten diskuterar förutsättningar för aktionsforskning i skolan med avseende på elevers lärande, lärares yrkesutövning och skolan som organisation med gott stöd i relevant litteratur och egna erfarenheter av den genomförda aktionsforskningen.</p>
B	<p>Betyget B ges om den sammantagna bedömningen är att studentens kunskaper bäst motsvarar en nivå mellan betygen A och C.</p>
A	<p>Utöver kriterierna för E:</p> <p>Studenten beskriver utförligt och nyanserat möjligheter och begränsningar med aktionsforskning för lärarprofessionens kunskapsutveckling och kompetensutveckling inom läraryrket med mycket gott stöd i relevant litteratur och egna tidigare erfarenheter.</p> <p>Studenten diskuterar förutsättningar för aktionsforskning i skolan med avseende på elevers lärande, lärares yrkesutövning och skolan som organisation på ett nyanserat sätt med mycket gott stöd i relevant litteratur och egna erfarenheter av den genomförda aktionsforskningen.</p>