



Betygskriterier

NS1111, Kommunikatörsprogrammet, kurs 1, 30 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2024-06-05.
Gäller fr.o.m. ht 2024.

Delkurs: Språk, kommunikation och samhälle, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. beskriva dagens svenska språk- och kommunikationssamhälle
2. redogöra för grundläggande språk- och kommunikationsvetenskapliga begrepp
3. diskutera språk- och kommunikationsfrågor i ett samhällsligt perspektiv.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E). Förväntat studieresultat 1 graderas i fem godkända steg (A, B, C, D, E). Förväntat studieresultat 2 graderas i två godkända steg (A–C, D–E). Förväntat studieresultat 3 graderas inte i flera godkända steg. För att få slutbetyg A, B eller C på delkursen krävs detta delbetyg på förväntat studieresultat 1 samt det högre betyget (A–C) på förväntat studieresultat 2. I annat fall sänks slutbetyget ett steg. Förväntat studieresultat 2 kan inte höja slutbetyget. Exempel: B + A–C = B; B + D–E = C; D + A–C = D. I undantagsfall kan enstaka styrkor motivera ett högre betyg än vad principen för sammanvägningen leder till.

För de godkända betygen finns ett generellt kriterium, nämligen att skriftliga uppgifter ska ha en tydlig urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

	1	2	3
A	Studenten beskriver dagens svenska språk- och kommunikationssamhälle på ett genomgående relevant och korrekt sätt.	Studenten redogör för grundläggande språk- och kommunikationsvetenskapliga begrepp på ett genomgående korrekt och precist sätt.	Studenten diskuterar språk- och kommunikationsfrågor i ett samhällsligt perspektiv på ett sammanhängande och rimligt sätt.
B	Studenten beskriver dagens svenska språk- och kommunikationssamhälle på ett nästan genomgående relevant och korrekt sätt.		

	1	2	3
C	Studenten beskriver dagens svenska språk- och kommunikationssamhälle i en helt dominerande utsträckning på ett relevant och korrekt sätt.		
D	Studenten beskriver dagens svenska språk- och kommunikationssamhälle i många fall på ett relevant och korrekt sätt.	Studenten redogör för grundläggande språk- och kommunikationsvetenskapliga begrepp på ett i de flesta fall korrekt sätt.	
E	Studenten beskriver dagens svenska språk- och kommunikationssamhälle i flera fall på ett relevant sätt och utan allvarliga missuppfattningar.		
FX	Studenten uppfyller inte ett av kriterierna för betyg E.		
F	Studenten uppfyller inte två av flera av kriterierna för betyg E.		

Delkurs: Praktisk språkanalys 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. utföra grundläggande grammatiska analyser på ord-, fras-, sats- och meningsnivå i olika typer av texter
2. diskutera texter med utgångspunkt i deras struktur och form utifrån funktionella perspektiv och språkriktighetsperspektiv.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E). Förväntat studieresultat 1 graderas i fem godkända steg (A, B, C, D, E). Förväntat studieresultat 2 graderas i två godkända steg (A–B, C–E). För att få slutbetyg A eller B på delkursen krävs detta delbetyg på förväntat studieresultat 1 samt det högre betyget (A–B) på förväntat studieresultat 2. I annat fall sänks slutbetyget ett steg. Förväntat studieresultat 2 kan inte höja slutbetyget. Exempel: B + A–B = B; B + C–E = C; D + A–B = D. I undantagsfall kan enstaka styrkor motivera ett högre betyg än vad principen för sammanvägningen leder till.

För de godkända betygen finns ett generellt kriterium, nämligen att skriftliga uppgifter ska ha en tydlig urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

	1	2
A	Studenten utför grundläggande grammatiska analyser genomgående korrekt .	Studenten diskuterar texter med utgångspunkt i deras struktur och form utifrån funktionella perspektiv och språkriktighetsperspektiv i en helt dominerande utsträckning på ett riktigt sätt med anknytning till relevant litteratur.
B	Studenten utför grundläggande grammatiska analyser näst intill genomgående korrekt .	
C	Studenten utför grundläggande grammatiska analyser i en helt dominerande utsträckning korrekt .	Studenten diskuterar texter med utgångspunkt i deras struktur och form utifrån funktionella perspektiv och språkriktighetsperspektiv i de flesta fall på ett riktigt sätt med anknytning till relevant litteratur.
D	Studenten utför grundläggande grammatiska analyser i de flesta fall korrekt .	
E	Studenten utför grundläggande grammatiska analyser i de flesta fall korrekt men med vissa systematiska fel .	
FX	Studenten uppfyller inte ett av kriterierna för betyg E.	
F	Studenten uppfyller inte två av kriterierna för betyg E.	

Delkurs: Professionellt skrivande 1, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. skriva funktionella texter som ansluter till språk- och genrenormer
2. planera, analysera och utveckla texter utifrån konstruktiv respons
3. reflektera kring en kommunikators språkarbete och yrkesroll.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E). Det första förväntade studieresultatet består av två moment och graderas i fem godkända steg (A, B, C, D, E). Det andra graderas i två steg (A-C och D-E) och det tredje studieresultatet graderas inte i flera godkända steg. Slutbetyget på kursen baseras på en sammanvägning av de två graderade omdömena på studieresultat 1 och 2. För att få slutbetyg A, B eller C på delkursen krävs detta delbetyg på förväntat studieresultat 1 samt det högre betyget (A-C) på förväntat studieresultat 2. I annat fall sänks slutbetyget ett steg. Förväntat studieresultat 2 kan inte höja slutbetyget. Exempel: B + A-C = B; B + D-E = C; D + A-C = D. I undantagsfall kan enstaka styrkor motivera ett högre betyg än vad principen för sammanvägningen leder till.

	1	2	3
A	Studenten skriver funktionella texter på ett genomgående relevant och korrekt sätt som väl ansluter till språk- och genrenormer.	Studenten planerar, analyserar och utvecklar texter genomgående utifrån kommunikativ situation och konstruktiv respons.	Studenten reflekterar kring en kommunikators språkarbete och yrkesroll.
B	Studenten skriver funktionella texter på ett nästan genomgående relevant och korrekt sätt och som ansluter till språk- och genrenormer.		
C	Studenten skriver funktionella texter på ett i de flesta fall relevant och korrekt sätt och som ansluter till språk- och genrenormer.		
D	Studenten skriver sammanhängande och funktionella texter på ett i många fall relevant och korrekt sätt och som ansluter till språk- och genrenormer.	Studenten planerar, analyserar och utvecklar i de flesta fall texter utifrån konstruktiv respons.	
E	Studenten skriver sammanhängande och funktionella texter på ett i flera fall relevant och korrekt sätt och som ansluter till språk- och genrenormer.		
FX	Studenten uppfyller inte ett av kriterierna för betyg E.		
F	Studenten uppfyller inte två av flera av kriterierna för betyg E.		

Delkurs: Retorik 1, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. planera och framföra muntliga presentationer anpassade efter syfte, situation och mottagare
2. analysera och bedöma muntliga presentationer utifrån retoriska begrepp
3. ge konstruktiv respons på andras framträdande samt värdera och omsätta den respons som studenten själv får från andra.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E). Förväntade studieresultat 1 betygssätts enligt fem godkända steg (A, B, C, D, E). Förväntat studieresultat 2 betygssätt enligt två godkända steg (A–B, C–E). Förväntat studieresultat 3 betygssätt som antingen godkänt eller underkänt. För att få slutbetyg A eller B på delkursen krävs detta delbetyg på förväntat studieresultat 1 samt det högre betyget (A–B) på förväntat studieresultat 2. I annat fall sänks slutbetyget ett steg. Förväntat studieresultat 2 kan inte höja slutbetyget. Exempel: B + A–B + G = B; B + C–E + G = C; D + A–B + G = D. I undantagsfall kan enstaka styrkor motivera ett högre betyg än vad principen för sammanvägningen leder till.

För de godkända betygen finns ett generellt kriterium, nämligen att skriftliga uppgifter ska ha en tydlig urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

	1	2	3
A	Studenten planerar och framför muntliga presentationer genomgående på ett genomtänkt och tydligt sätt och som är väl anpassade efter syfte, situation och mottagare.	Studenten analyserar och bedömer muntliga presentationer på ett insiktsfullt sätt utifrån retoriska begrepp och relevant litteratur.	Studenten ger konstruktiv respons på andras framträdande samt värderar och omsätter den respons som studenten själv får från andra.
B	Studenten planerar och framför muntliga presentationer på ett näst intill genomgående genomtänkt och tydligt sätt och som är med något undantag är väl anpassade efter syfte, situation och mottagare.		
C	Studenten planerar och framför muntliga presentationer på ett i en helt dominerande utsträckning genomtänkt och tydligt sätt och som i huvudsak är anpassade efter syfte, situation och mottagare.	Studenten analyserar och bedömer muntliga presentationer utifrån retoriska begrepp och relevant litteratur.	
D	Studenten planerar och framför muntliga presentationer på ett i de flesta fall genomtänkt och tydligt sätt och som i huvudsak är anpassade efter syfte, situation och mottagare.		



	1	2	3
E	Studenten planerar och framför muntliga presentationer på ett delvis genomtänkt och tydligt sätt som är någorlunda anpassade efter syfte, situation och mottagare.		
FX	Studenten uppfyller inte ett av kriterierna för betyg E.		
F	Studenten uppfyller inte två av flera av kriterierna för betyg E.		