

Betygskriterier

NS3101, Kommunikatörsprogrammet, kurs 3, 30 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2024-06-05.

Gäller fr.o.m. ht 2024.

Delkurs: Kommunikationsanalys, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. redogöra för olika former av kommunikationsanalyser
2. analysera undersökningsresultat kvantitativt och kvalitativt
3. utföra en mindre, kommunikativ undersökning.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E). Förväntat studieresultat 1 graderas i antingen som godkänt eller underkänt. Förväntat studieresultat 2 graderas i två godkända steg (A–B, C–E) och förväntat studieresultat 3 graderas i fem godkända steg (A, B, C, D, E). För att få slutbetyget A eller B på delkursen krävs detta delbetyg på förväntat studieresultat 3 samt det högre på förväntat studieresultat 2 (A–B). I annat fall sänks delkursbetyget ett steg. Förväntat studieresultat 2 kan inte höja slutbetyget. Exempel: A–E + A–B + B = delkursbetyg B; A–E + C–E + B = delkursbetyg C. I undantagsfall kan enskilda styrkor motivera ett högre betyg än vad principen för sammanvägning medger.

För de godkända betygen (A–E) finns ett generellt kriterium, nämligen att skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

	1	2	3
A	Studenten redogör för olika tillämpningar av kommunikationsanalys med förankring i litteraturen.	Studenten granskar undersökningsresultat med övertygande argument, sakliga iakttagelser och använder genomgående relevanta begrepp och generella kriterier	Studenten genomför en mindre, kommunikativ undersökning, analyserar resultatet och presenterar undersökningen på ett korrekt och utvecklat sätt samt relaterar genomgående till teorier och metoder i en övergripande syntes .
B			Studenten genomför en mindre, kommunikativ undersökning, analyserar

	1	2	3
			resultatet och presenterar undersökningen på ett korrekt och utvecklat sätt samt relaterar delvis till teorier och metoder i en övergripande syntes .
C		Studenten granskar undersökningsresultat med övertygande argument, sakliga iakttagelser och använder oftast relevanta begrepp och generella kriterier.	Studenten genomför en mindre, kommunikativ undersökning, analyserar resultatet och presenterar undersökningen på ett korrekt och utvecklat sätt samt relaterar delvis till teorier och metoder.
D			Studenten genomför en mindre, kommunikativ undersökning, analyserar resultat och presenterar undersökningen på ett korrekt sätt .
E			Studenten genomför en mindre, kommunikativ undersökning, analyserar resultatet och presenterar undersökningen på ett någorlunda korrekt sätt .

Fx

Studenten uppfyller ett av kriterierna för betyg E.

F

Studenten uppfyller inte två eller flera av kriterierna för betyg E.

Delkurs: Pedagogik för vuxna, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna

1. redogöra för olika teorier om vuxnas lärande,
2. kunna relatera lärande till pedagogisk teori och beprövad erfarenhet,
3. planera, genomföra och utvärdera en pedagogisk insats.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E).

Förväntat studieresultat 1 graderas i två godkända steg (A–B), (C–E). Förväntat studieresultat 2 i fem godkända steg (A, B, C, D, E) och förväntat studieresultat 3 är inte graderat i flera godkända steg. För att få slutbetyg A eller B på delkursen krävs detta delbetyg på förväntat studieresultat 2 samt det högre på förväntat studieresultat 1 (A–B). I annat fall sänks delkursbetyget ett steg. Förväntat studieresultat 1 kan inte höja slutbetyget. Exempel: A–B + B + A–E = delkursbetyg B; C–E+ B + A–E = delkursbetyg C.

För de godkända betygen (A–E) finns ett generellt kriterium, nämligen att skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

	1	2	3
A	Studenten redogör på ett självständigt och reflekterande sätt för teorier om vuxnas lärande.	Studenten relaterar lärande på ett utvecklat sätt till flera pedagogiska teorier och beprövad erfarenhet, med självständiga, relevanta iakttagelser och kritisk granskning av teori och praktik .	Studenten planerar, genomför och utvärderar en mottagaranpassad pedagogisk insats.
B		Studenten relaterar lärande på ett utvecklat sätt till flera pedagogiska teorier och beprövad erfarenhet, med självständiga, relevanta iakttagelser och inslag av kritisk granskning av teori och praktik .	
C	Studenten redogör tydligt för olika teorier om vuxnas lärande.	Studenten relaterar lärande på ett utvecklat sätt till flera pedagogiska teorier och beprövad erfarenhet, med självständiga, relevanta iakttagelser.	
D		Studenten relaterar lärande till flera pedagogiska teorier och beprövad erfarenhet, med inslag av självständiga, relevanta iakttagelser.	
E		Studenten relaterar i viss mån lärande till pedagogisk teori och beprövad erfarenhet.	
Fx	Studenten uppfyller ett av kriterierna för betyg E.		
F	Studenten uppfyller inte två eller flera av kriterierna för betyg E.		

Delkurs: Reklam och PR: Grundläggande marknadsföring, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. definiera grundläggande begrepp inom marknadsföring.

2. exemplifiera och förklara grundläggande begrepp.
3. tillämpa synsätt, begrepp och modeller inom marknadsföring.
4. analysera olika teoretiska synsätt inom marknadsföring i samband med tillämpning i olika branscher samt koppla dessa till hållbarhet.
5. motivera och argumentera för valet av teoretiska synsätt.
6. kritiskt reflektera kring och utvärdera valda synsätt.

Betygskriterier

Kursen omfattar 100 kurspoäng. Godkänt betyg (A–E) på kursen kräver att samtliga lärandemål är uppfyllda, minst 50 kurspoäng, minst 50 poäng på examinationsmoment 1, samt närvaro vid projektarbetets seminarier.

Slutbetyg på kursen ges enligt kurspoängskala: A: 90–100; B: 80–89; C: 70–79; D: 60–69; E: 50–59; Fx: 45–49; F: 0–44. Betygen motsvarar summan av de kurspoäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination. Gängse avrundningsregler tillämpas (0,5–0,9 kurspoäng avrundas till närmast högre hel kurspoäng).

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100. Den totala kurspoängen översätts till ett motsvarande kursbetyg A–F.

För närmare information om hur examinationsmomenten bedöms, se studieanvisningen.

	1–6
A	Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.
B	Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.
C	Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.
D	Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.
E	Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.
Fx	Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.
F	Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

Delkurs: Professionellt skrivande 3, 7,5 hp

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. redogöra för centrala begrepp inom dramaturgi och narrativ teori
2. skriva professionella texter och producera funktionella kommunikationsaktiviteter utifrån verksamheters behov.
3. reflektera över hur multimodala kommunikationsaktiviteter påverkar individ, grupp och verksamhet.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E).

Förväntat studieresultat 1 graderas i två godkända steg (A–B, C–E). Förväntat studieresultat 2 graderas i fem godkända steg (A, B, C, D, E) och förväntat studieresultat 3 är inte graderat i flera godkända steg.

För att få slutbetyget A eller B på delkursen krävs detta delbetyg på förväntat studieresultat 2 samt det högre på förväntat studieresultat 1 (A–B). I annat fall sänks delkursbetyget ett steg. Förväntat studieresultat 2 kan inte höja slutbetyget. Exempel A–B + B + A–E = delkursbetyg B; C–E + B + A–E = delkursbetyg C.

	1	2	3
A	Studenten redogör korrekt för centrala begrepp inom dramaturgi och narrativ teori.	Studenten producerar genomgående professionella och funktionella texter som svarar mot kommunikativa utmaningar.	Studenten reflekterar över hur multimodala kommunikationsaktiviteter påverkar individ, grupp och verksamheter.
B		Studenten producerar näst intill genomgående professionella och funktionella texter som svarar mot kommunikativa utmaningar.	
C	Studenten redogör i de flesta fall korrekt för centrala begrepp inom dramaturgi och narrativ teori.	Studenten producerar i en helt dominerande utsträckning professionella och funktionella texter som svarar mot kommunikativa utmaningar.	
D		Studenten producerar i de flesta fall professionella och funktionella texter som oftast svarar mot kommunikativa utmaningar.	
E		Studenten producerar i de flesta fall professionella och funktionella texter som ibland svarar mot kommunikativa utmaningar.	
Fx	Studenten uppfyller ett av kriterierna för betyg E.		



	1	2	3
F	Studenten uppfyller inte två eller flera av kriterierna för betyg E.		