



## Betygskriterier

### NS1101 Språkkonsultprogrammet, kurs 1, 30 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2023-04-05.  
Gäller fr.o.m. ht 2023.

#### Delkurs 1. Det svenska språksamhället, 3,5 hp

##### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna

1. beskriva dagens svenska språksamhälle och huvudfrågor inom aktuell svensk språkpolitik, språkdebatt och språkvård.

##### Betygskriterier

Studieresultatet graderas inte i flera godkända steg.

För de godkända betygen finns ett generellt kriterium, nämligen att skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

G	Studenten beskriver dagens svenska språksamhälle och huvudfrågor inom aktuell svensk språkpolitik, språkdebatt och språkvård på ett korrekt sätt.
U	Studenten beskriver inte dagens svenska språksamhälle och huvudfrågor inom aktuell svensk språkpolitik, språkdebatt och språkvård <i>eller</i> Studenten beskriver dagens svenska språksamhälle och huvudfrågor inom aktuell svensk språkpolitik, språkdebatt och språkvård men med vissa systematiska fel och brister.

#### Delkurs 2. Skriftlig framställning, 4 hp

##### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna

1. skriva funktionella, mottagaranpassade och språkriktiga texter i olika professionella och akademiska genrer
2. granska andras texter och ge relevant respons samt omsätta relevant respons i egna texter
3. förhålla sig till sin skrivutveckling med utgångspunkt i relevant litteratur.

## Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E). Det första förväntade studieresultatet graderas i fem godkända steg. Övriga förväntade studieresultat (2 och 3) graderas inte i flera godkända steg. Betyget på delkursen baseras således på förväntat studieresultat 1.

För de godkända betygen finns ett generellt kriterium, nämligen att skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

	1	2	3
A	Studenten skriver genomgående funktionella, mottagaranpassade och språkriktiga texter i olika professionella och akademiska genrer.	Studenten granskar andras texter och ger relevant respons samt omsätter relevant respons i egna texter.	Studenten förhåller sig till sin skrivutveckling med utgångspunkt i relevant litteratur.
B	Studenten skriver nästan genomgående funktionella, mottagaranpassade och med något enstaka undantag språkriktiga texter i olika professionella och akademiska genrer.		
C	Studenten skriver till större delen funktionella, mottagaranpassade och med få undantag språkriktiga texter i olika professionella och akademiska genrer.		
D	Studenten skriver till viss del funktionella, mottagaranpassade och med få undantag språkriktiga texter i olika professionella och akademiska genrer.		
E	Studenten skriver någorlunda funktionella, mottagaranpassade och med få undantag språkriktiga texter i olika professionella och akademiska genrer.		

Fx

Studenten uppfyller inte ett eller två av kriterierna för betyg E.

F

Studenten uppfyller inte något av kriterierna för betyg E.

## Delkurs 3. Sociolingvistik och samtalsanalys, 7,5 hp

### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. redogöra för centrala begrepp och synsätt inom sociolingvistik och samtalsanalys
2. redogöra för språklig, däribland flerspråkig, variation i det svenska samhället utifrån sociolingvistiska faktorer
3. använda språkvetenskapliga metoder för analys av språklig variation
4. använda språkvetenskapliga metoder för analys av samtal
5. bedöma och värdera sociolingvistiska beskrivningar och förklaringar.

### Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E). Förväntade studieresultat 1 och 2 graderas i fem godkända steg. Dessa två förväntade studieresultat väger lika tungt vid bedömningen. Förväntade studieresultat 3, 4 och 5 (gruppuppgifter) graderas som antingen godkänt eller underkänt. Betyget på delkursen avgörs normalt av det lägsta omdömet, t.ex. förväntade studieresultat 1 = B, 2 = C och 3, 4 och 5 med godkänt resultat ger slutbetyg C på delkursen. I undantagsfall kan enstaka styrkor motivera ett högre betyg.

För de godkända betygen finns ett generellt kriterium, nämligen att skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

	1	2	3	4	5
A	Studenten redogör för centrala begrepp och synsätt inom sociolingvistik och samtalsanalys på ett tydligt, relevant och korrekt sätt.	Studenten redogör för språklig, däribland flerspråkig, variation i det svenska samhället utifrån sociolingvistiska faktorer på ett tydligt, relevant och korrekt sätt.	Studenten använder språkvetenskapliga metoder för språklig variation på ett sätt som är konsekvent och överensstämmer med praxis.	Studenten använder språkvetenskapliga metoder för analys av samtal på ett sätt som är konsekvent och överensstämmer med praxis.	Studenten gör relevanta bedömningar och värderingar av sociolingvistiska beskrivningar och förklaringar.
B	Studenten redogör för centrala begrepp och synsätt inom sociolingvistik och samtalsanalys på ett i det närmaste tydligt, relevant och korrekt sätt.	Studenten redogör för språklig, däribland flerspråkig, variation i det svenska samhället utifrån sociolingvistiska faktorer på ett i det närmaste tydligt, relevant och korrekt sätt.			

	1	2	3	4	5
C	Studenten redogör för centrala begrepp och synsätt inom sociolingvistik och samtalsanalys på ett i huvudsak tydligt, relevant och korrekt sätt.	Studenten redogör för språklig, däribland flerspråkig, variation i det svenska samhället utifrån sociolingvistiska faktorer på ett i huvudsak tydligt, relevant och korrekt sätt.			
D	Studenten redogör för centrala begrepp och synsätt inom sociolingvistik och samtalsanalys på ett till stora delar tydligt, relevant och korrekt sätt.	Studenten redogör för språklig, däribland flerspråkig, variation i det svenska samhället utifrån sociolingvistiska faktorer på ett till stora delar tydligt, relevant och korrekt sätt.			
E	Studenten redogör för centrala begrepp och synsätt inom sociolingvistik och samtalsanalys på någorlunda relevant och korrekt sätt och utan allvarliga missuppfattningar.	Studenten redogör för språklig, däribland flerspråkig, variation i det svenska samhället utifrån sociolingvistiska faktorer på ett någorlunda relevant och korrekt sätt och utan allvarliga missuppfattningar.			

Fx

Studenten uppfyller inte ett av kriterierna för betyg E.

F

Studenten uppfyller inte två eller flera av kriterierna för betyg E.

## Delkurs 4. Svenska språkets struktur I, 7,5 hp

### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. utföra grammatiska analyser på olika språkliga nivåer
2. redogöra för grundläggande syntaktiska och fonologiska mönster i svenskan i tvärspråkligt perspektiv
3. utföra enklare språkliga problemlösningssuppgifter.

### Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E). Det första förväntade studieresultatet graderas i fem godkända steg och det andra graderas i två godkända steg (A–C, D–E). Det tredje förväntade studieresultatet graderas inte i flera

godkända steg. För att få slutbetyg A, B eller C på delkursen krävs detta betyg på förväntat studieresultat 1 samt det högre betyget (A–C) på förväntat studieresultat 2.

I annat fall sänks slutbetyget ett steg. Det första förväntade studieresultatet kan inte höja slutbetyget. T.ex.  $B + A-C + A-E = B$ ;  $B + D-E + A-E = C$ ,  $D + A-C + A-E = D$ .

För de godkända betygen finns ett generellt kriterium, nämligen att skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

	1	2	3
A	Studenten utför grammatiska analyser genomgående korrekt.	Studenten redogör för grundläggande syntaktiska och fonologiska mönster i svenskan på ett till stor del korrekt och precist sätt.	Studenten utför enklare språkliga problemlösningssuppgifter på ett rimligt sätt.
B	Studenten utför grammatiska analyser i det närmaste genomgående korrekt.		
C	Studenten utför grammatiska analyser till mycket stor del korrekt.		
D	Studenten utför grammatiska analyser till stor del korrekt.	Studenten redogör för grundläggande syntaktiska och fonologiska mönster i svenskan på ett någorlunda korrekt sätt.	
E	Studenten utför grammatiska analyser någorlunda korrekt.		

Fx

Studenten uppfyller inte ett av kriterierna för betyg E.

F

Studenten uppfyller inte två eller flera av kriterierna för betyg E.

## Delkurs 5. Textanalys och multimodalitet, 7,5 hp

### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

1. diskutera centrala textanalytiska begrepp
2. analysera texter både språkligt och visuellt
3. resonera om texters funktionalitet och betydelser i förhållande till kommunikationssituation och samhälle.

### Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E). Det första förväntade studieresultatet är graderat i två godkända steg (A–C, D–E). Det andra och det tredje förväntade studieresultatet är graderade i tre godkända steg (A–B, C–D, E respektive A, B–C, D–E). Det första studieresultatet examineras med en separat uppgift medan de två senare förväntade studieresultaten examineras gemensamt med en textanalysuppgift.

På textanalysuppgiften sätts ett betyg utifrån förväntat studieresultat 2 och 3. Om de båda studieresultaten överlappar varandra i fråga om ett gemensamt betygssteg, blir betyget på textanalysuppgiften det betyg som de är överens om, t.ex.:  $A-B + B-C = B$ ,  $E + D-E = E$ . Om de inte överlappar, blir betyget på textanalysuppgiften det betygssteg som ligger närmast över det lägsta delbetyget, dvs.:  $C-D + A = B$ ,  $E + A = D$ ,  $E + B-C = D$ ,  $A-B + D-E = C$ .

Slutbetyget utgår från betyget på textanalysuppgiften, men betyget på förväntat studieresultat 1 kan påverka uppåt och nedåt. Slutbetyget blir detsamma som betyget på textanalysuppgiften om betyget på förväntat studieresultat 1 (med betygsstegen  $A-C$  eller  $D-E$ ) omfattar betyget på textanalysuppgiften, till exempel  $A-C + C = C$ ,  $D-E + D = D$ . Om de båda delbetygen inte överlappar höjs eller sänks slutbetyget ett betygssteg med utgångspunkt från delbetyget på textanalysuppgiften, t.ex.  $A-C + D = C$ ,  $D-E + A = B$ .

I undantagsfall kan enskilda styrkor motivera ett högre betyg än vad principen för sammanvägning medger.

För de godkända betygen (A–E) finns ett generellt kriterium, nämligen att skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

	1	2	3
A	Studenten diskuterar textanalytiska begrepp på ett genomgående relevant sätt med tydlig förankring i relevant litteratur.	Studenten analyserar texter språkligt och visuellt med en näst intill genomgående korrekt användning av analysbegreppen och med rimlig karaktärisering av texters egenskaper.	Studenten resonerar problematiserande om texters funktionalitet och betydelser i förhållande till kommunikationssituation och samhälle med utgångspunkt i relevanta iakttagelser av textens egenskaper och med förankring i relevant litteratur.
B		Studenten analyserar texter språkligt och visuellt med en i huvudsak korrekt användning av analysbegreppen och med en i huvudsak rimlig karaktärisering av texters egenskaper.	Studenten resonerar om texters funktionalitet och betydelser i förhållande till kommunikationssituation och samhälle med utgångspunkt i relevanta iakttagelser av textens egenskaper och med förankring i relevant litteratur.
C			Studenten resonerar om texters funktionalitet och betydelser i förhållande till kommunikationssituation
D	Studenten diskuterar textanalytiska begrepp på ett i		

	1	2	3
E	huvudsak relevant sätt med anknytning till relevant litteratur.	Studenten analyserar texter språkligt och visuellt med en i huvudsak korrekt användning av analysbegreppen men med enstaka framträdande felaktigheter, och med en i huvudsak rimlig karaktärisering av texters egenskaper.	och samhälle, oftast med utgångspunkt i relevanta iakttagelser av textens egenskaper och med anknytning till relevant litteratur.

Fx

Studenten uppfyller inte ett av kriterierna för betyg E.

F

Studenten uppfyller inte två eller flera av kriterierna för betyg E.