

## **Kursbeskrivning AKPA II, moment 1: Arbetsmarknadssociologi 2: Organisation och ledarskap**

**Kursansvarig: Erik Bihagen**

*Välkommen till terminens första delkurs!*

*Tips: Börja läs litteraturen på en gång och ta del av all information - utgå från planeringar i Athena och tiderna som finns i TimeEdit!*

### Delkursens ämnesinnehåll och lärandemål

Delkursen ger en bred orientering och kunskaper om både organisationsteorier med koppling till arbetsorganisationer och vanligt förekommande organisationsmodeller i arbetsorganisationer. Delkursen behandlar även teorier om ledarskap inom arbetsorganisationer.

Efter genomgången kurs förväntas du kunna:

1. förstå och genomföra organisationsteoretiska analyser av arbetsmarknadsrelaterade fenomen.
2. visa grundläggande kunskaper om organisationsmodeller och ledarskapsteorier.
3. redogöra för grundläggande begrepp inom organisationsteorier med inriktning mot arbetsorganisationer och diskutera likheter och skillnader mellan olika teoretiska perspektiv.
4. beskriva vanligt förekommande organisationsmodeller som tillämpas inom arbetsorganisationer samt kunna resonera om möjliga för- och nackdelar med dessa.
5. tillämpa organisationsteorier för att resonera om olika arbetsmarknadsrelaterade fenomen: exempelvis om organisationsförändringar inom arbetsorganisationer.
6. redogöra för likheter och skillnader mellan olika ledarskapsteorier samt kunna resonera om möjliga för- och nackdelar med olika ledarskapsstilar i arbetsorganisationer.

### Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, fyra seminarier samt ett frivilligt handledningstillfälle inför seminarium 4. I Athena under planeringar framgår vad som gäller i detalj. Se TimeEdit för tiderna.

De första två seminarierna består av gästföreläsningar och diskussion med två representanter för två olika arbetsorganisationer. Tredje seminariet utgör en övning i att relatera teorier till dessa två arbetsorganisationer. Under kursens första vecka väljer ni vilken seminariegrupp, A eller B, som ni vill vara med i, i mån av plats, samt basgrupp (1-5) inom dessa seminariegrupper (se planeringar i Athena). Seminarium 4 utgör en övning i att förstå forskning och teorier om ledarskap.

## Kunskapskontroll och examination

Delkursen examineras genom en salsskrivning och genom närvaro på fyra seminarier och aktivt seminariedeltagande vilket inkluderar förberedelser och rapportskrivande i basgrupp (se planeringar i Athena för instruktioner). Rapporten ska lämnas in i Athena senast tre arbetsdagar före salsskrivningen (datum finns under planeringar i Athena). Närvaro på seminarium 1 och 2 är en förutsättning för att seminarium 3 ska kunna genomföras. Om du inte kan närvara på de två första seminarierna får du ta igen det genom diskussion med dina basgruppsmedlemmar och genom att ta del av informationen under planeringarna för dessa seminarier. Frånvaro på seminarium 3 och 4 kan kompletteras med restuppgift som lämnas in senast i samband med att seminarierapporten lämnas in (se planering i Athena).

För de med underkänd tentamen ges ett omtentamenstillfälle under terminen.

Betygsättning på kursen sker med sjugradig målrelaterad betygsskala: A = utmärkt, B = Mycket bra, C = Bra, D=Tillfredsställande, E = Tillräckligt, Fx = Otillräckligt, F = Helt otillräckligt

Betygskriterierna är följande för betygsstegen som ger godkänt betyg (A-E):

- A. Studenten kan redogöra för och tillämpa sig av grundläggande begrepp inom organisationsteori på ett utmärkt vis. Studenten kan utmärkt beskriva och självständigt diskutera likheter och skillnader mellan både organisationsteorier och vanligt förekommande organisationsmodeller. Studenten kan även resonera om forskning relaterat till organisation/ledarskap och koppla detta till teorier.
- B. Studenten kan redogöra för och tillämpa sig av grundläggande begrepp inom organisationsteori på ett mycket bra vis. Studenten kan mycket bra beskriva och självständigt diskutera likheter och skillnader mellan både organisationsteorier och vanligt förekommande organisationsmodeller. Studenten kan även resonera om forskning relaterat till organisation/ledarskap och koppla detta till teorier.
- C. Studenten kan redogöra för och tillämpa sig av grundläggande begrepp inom organisationsteori på ett bra vis. Studenten kan även bra beskriva och självständigt diskutera likheter och skillnader mellan både organisationsteorier och vanligt förekommande organisationsmodeller. Studenten kan även resonera om forskning relaterat till organisation/ledarskap och koppla detta till teorier.
- D. Studenten kan redogöra för och tillämpa sig av grundläggande begrepp inom organisationsteori på ett tillfredsställande vis. Studenten kan även beskriva och självständigt diskutera likheter och skillnader mellan både organisationsteorier och vanligt förekommande organisationsmodeller. Studenten kan även resonera om forskning relaterat till organisation/ledarskap och koppla detta till teorier.
- E. Studenten kan redogöra för och tillämpa sig av grundläggande begrepp inom organisationsteori på ett i huvudsak korrekt sätt. Studenten kan även i tillräcklig mån självständigt beskriva och diskutera likheter och skillnader mellan både organisationsteorier och vanligt förekommande organisationsmodeller. Studenten kan även resonera om forskning relaterat till organisation/ledarskap och koppla detta till teorier.

## Kurslitteratur

Alvehus, J., Jensen, T. (2020) (upplaga 2 eller senare) *Organisation*. Lund: Studentlitteratur.

Bihagen, E., Neramo, M., Stern, C. (2014). 'Kvinnor och män i topplönepositioner i svenska privata företag, 1993-2007', s. 135-163. I: Kunze, A. & Thorburn, K. (red) *Yrke, karriär och lön – kvinnors och mäns olika villkor på den svenska arbetsmarknaden*, SOU 2014:81. (länk till denna finns i Athena).

Börnfelt, P-O. (2018) (upplaga 3 eller senare) *Arbetsorganisation i praktiken – en kritisk introduktion till arbetsorganisationsteori*. Lund: Studentlitteratur.

Gillberg, N. (2018) *Nya sätt att organisera arbete – betydelsen för arbetsmiljö och hälsa*. Kunskapssammanställning 2018:2. Arbetsmiljöverket. (s. 31-50, länk till denna finns i Athena)

Tafvelin, S., Lundmark, R., Stenling, A. (2022) *Ledarskapets betydelse för medarbetares välbefinnande och prestation*. Kunskapssammanställning 2022:6. Gävle: Myndigheten för arbetsmiljökunskap. (s. 15-23, länk till denna finns i Athena)

+ valbar forskningsartikel till seminarium 4.