

## **Kursrapport Arbetslivets juridik II (ALJ II) HT 2022**

**Högskolepoäng: 7,5.**

**Termin: HT 2022**

**Kurskod JU6055**

**Kursens seminarier genomförs helt på Zoom under kvällstid.**

*Syftet med kursrapporten är att dokumentera studenternas kursvärdering, dels för institutionens långsiktiga uppföljning av utbildningen, dels som stöd i det löpande pedagogiska utvecklingsarbetet inför kommande kurstillfällen.*

*Studenternas synpunkter (enligt kursvärderingen och eventuella andra studentvärderingar som genomförts under kursen) ska tillsammans med kursansvarigs/motsvarande och eventuella övriga undervisande lärares synpunkter ingå som underlag i kursrapporten. Kursrapporten ska utgöra en del av beslutsunderlaget vid utveckling och förändring av kurser.*

**Kursansvarig:** Annika Blekemo

**Kursen läses** antingen som fristående kurs eller som en del i Masterprogrammet för personal och organisation.

**Beskrivning av eventuella förändringar och eventuella fattade beslut sedan förra kurstillfället:** Kursens seminarier genomförs från HT 23 helt på Zoom. Kursen förutsätter aktivt deltagande för närvaro, vilket blir extra viktigt vid digital undervisning.

**Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):** Bra lärare med stor kunskap, bra diskussioner, roligt med variation och olika föreläsare, även praktiker. Bra litteratur i stort. Bra och tydlig administration.

**Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat, fritextsvar samt eventuell övrig utvärdering under kursens gång):** Klagomål har framförts på klassrummen beträffande ljus, lokaler och dålig teknik. Önskemål om annan tid för seminarierna från någon medan flera andra ser kvällsundervisning som en förutsättning för att kunna delta.

**Kursansvarig/motsvarande och eventuellt övriga undervisande lärares analys och slutsatser av kursens genomförande och resultat:** Kursen är mycket populär och ger en bred och djup kunskap som är svår att hitta idag. Eftersom kursen går över till Zoom kommer inte längre klassrummens brister att få betydelse och kursen kan även läsas på distans. Kursen har alltid getts som kvällsundervisning för att möjliggöra för praktiker att kunna vidareutbilda sig. Flera studenter har uttryckt sin uppskattning över de moment som legat på Zoom eftersom det underlättar deltagande. Kursen upplägg måste dock anpassas för att Zoomseminarierna ytterligare ska bygga på aktivt deltagande.

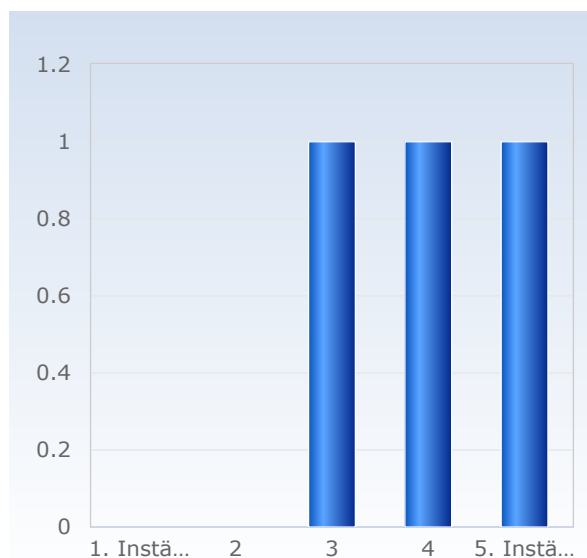
**Svarsfrekvens:** Endast tre studenter deltog i den skriftliga utvärderingen medan 14 studenter deltog i den muntliga utvärderingen vid sista tillfället.

# Kursvärdering ALJ II HT22

Antal svar: 3

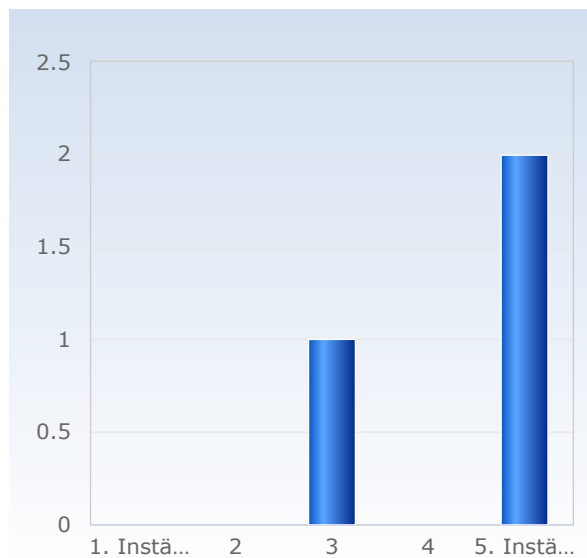
## 1. Hur nöjd är du med kursen överlag?

Hur nöjd är du med kursen överlag?	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (33,3%)
4	1 (33,3%)
5. Instämmer helt	1 (33,3%)
Summa	3 (100,0%)



## 2. Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.

Kursens ämnesinnehåll var relevant för att jag skulle uppnå de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	1 (33,3%)
4	0 (0,0%)
5. Instämmer helt	2 (66,7%)
Summa	3 (100,0%)



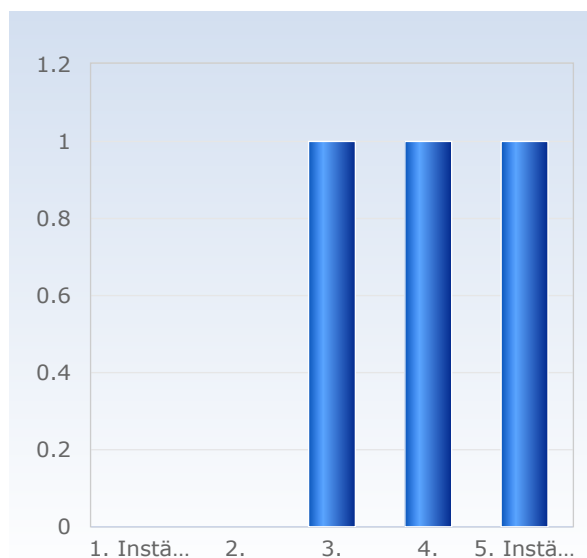
### 3. Gav undervisningen dig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten?

Gav undervisningen dig goda förutsättningar att uppnå de förväntade studieresultaten?	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	1 (33,3%)
3	0 (0,0%)
4	1 (33,3%)
5. Instämmer helt	1 (33,3%)
Summa	3 (100,0%)



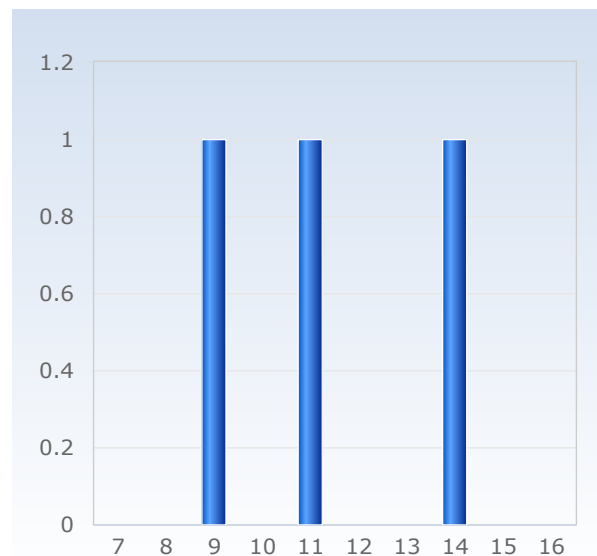
### 4. Har lärarna gjort sina ämnesdelar intressanta?

Har lärarna gjort sina ämnesdelar intressanta?	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (33,3%)
4.	1 (33,3%)
5. Instämmer helt	1 (33,3%)
Summa	3 (100,0%)



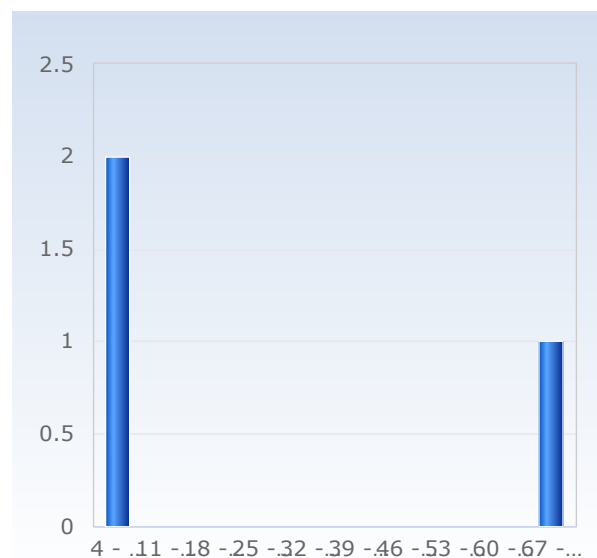
## 5. Hur många av föreläsningarna har du deltagit i?

Hur många av föreläsningarna har du deltagit i?	Antal svar
7	0 (0,0%)
8	0 (0,0%)
9	1 (33,3%)
10	0 (0,0%)
11	1 (33,3%)
12	0 (0,0%)
13	0 (0,0%)
14	1 (33,3%)
15	0 (0,0%)
16	0 (0,0%)
Summa	3 (100,0%)



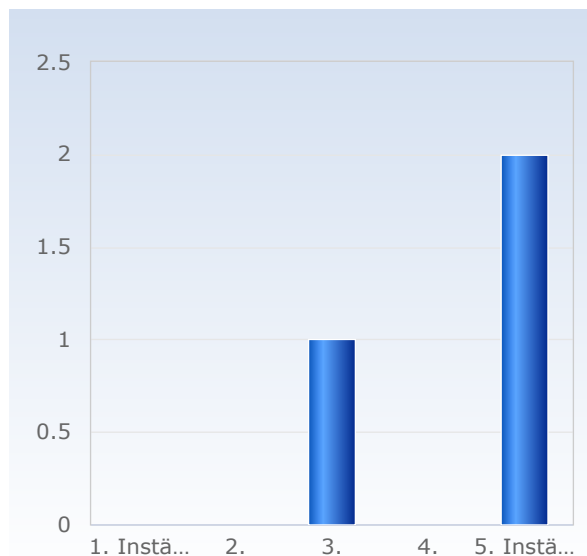
## 6. I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.

I genomsnitt har jag per vecka lagt ner ungefär följande antal timmar på kursen, sammanlagd tid inklusive självstudier.	Antal svar
4 - 10	2 (66,7%)
11 - 17	0 (0,0%)
18 - 24	0 (0,0%)
25 - 31	0 (0,0%)
32 - 38	0 (0,0%)
39 - 45	0 (0,0%)
46 - 52	0 (0,0%)
53 - 59	0 (0,0%)
60 - 66	0 (0,0%)
67 - 73	1 (33,3%)
Summa	3 (100,0%)



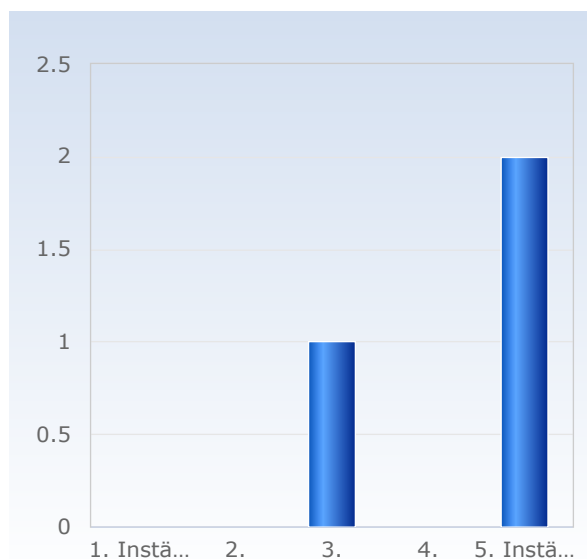
## 7. Var alla i din grupp aktiva i de skriftliga grupparbetena?

Var alla i din grupp aktiva i de skriftliga grupparbetena?	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (33,3%)
4.	0 (0,0%)
5. Instämmer helt	2 (66,7%)
Summa	3 (100,0%)



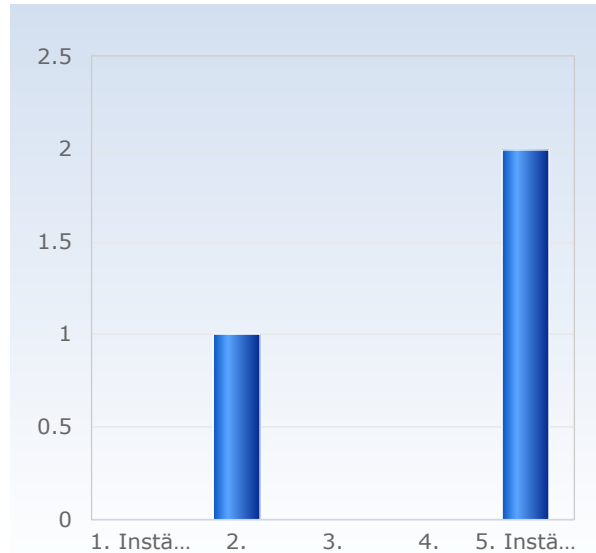
## 8. Var alla i din grupp aktiva i de muntliga genomgångar på seminarierna?

Var alla i din grupp aktiva i de muntliga genomgångar på seminarierna?	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (33,3%)
4.	0 (0,0%)
5. Instämmer helt	2 (66,7%)
Summa	3 (100,0%)



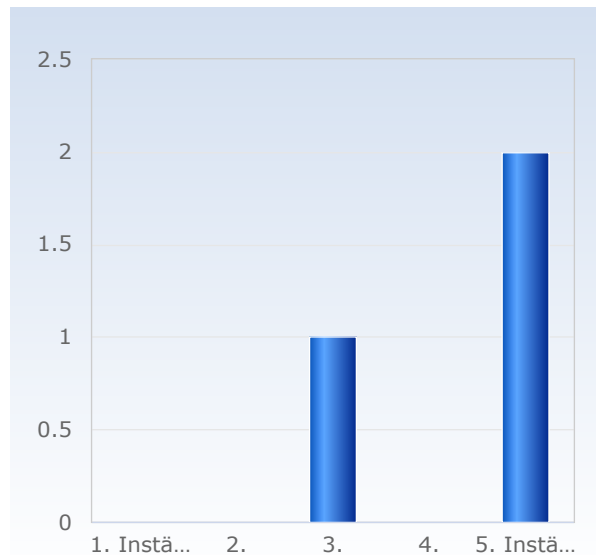
## 9. Har kursen givit dig fördjupade insikter om rättsordningen och om dess roll i samhället?

Har kursen givit dig fördjupade insikter om rättsordningen och om dess roll i samhället?	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	1 (33,3%)
3.	0 (0,0%)
4.	0 (0,0%)
5. Instämmer helt	2 (66,7%)
Summa	3 (100,0%)



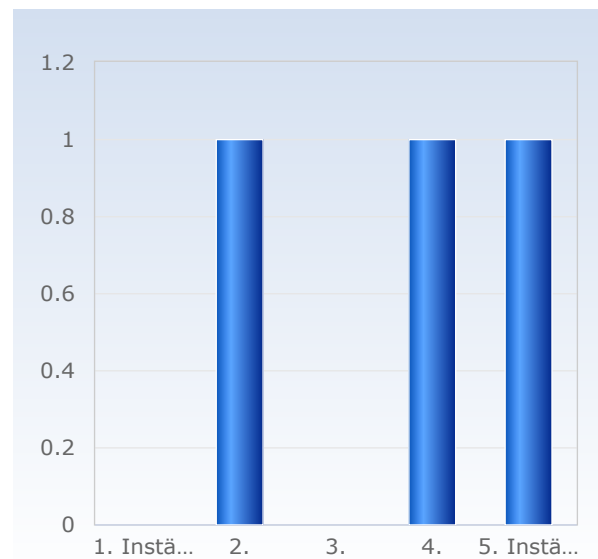
## 10. Kursen har förmedlat kunskap om juridisk argumentation och metoder för lagtolkning resp. lagstiftning?

Kursen har förmedlat kunskap om juridisk argumentation och metoder för lagtolkning resp. lagstiftning?	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	0 (0,0%)
3.	1 (33,3%)
4.	0 (0,0%)
5. Instämmer helt	2 (66,7%)
Summa	3 (100,0%)



## 11. Har kursen gett dig tillfälle att kritiskt granska rättssystemet?

Har kursen gett dig tillfälle att kritiskt granska rättssystemet?	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2.	1 (33,3%)
3.	0 (0,0%)
4.	1 (33,3%)
5. Instämmer helt	1 (33,3%)
Summa	3 (100,0%)



## 12. Har du fått möjlighet att träna på att lösa och förhandla arbetsrättsliga problem?

Har du fått möjlighet att träna på att lösa och förhandla arbetsrättsliga problem?

JÄ
Till viss del
Ja

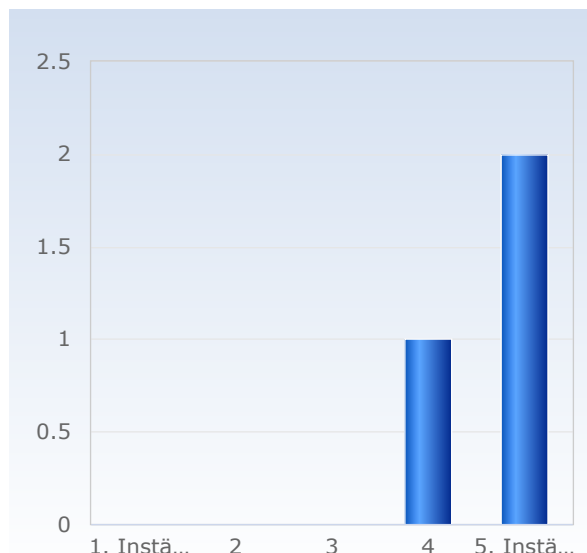
## 13. Vad var bäst med kursens administration och vad kunde vara bättre?

Vad var bäst med kursens administration och vad kunde vara bättre?

Tydlig och bra!
Admin bra.
Det mesta var tydligt

## 14. Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.

Examinationen/erna prövade hur väl jag uppnått de förväntade studieresultaten.	Antal svar
1. Instämmer inte alls	0 (0,0%)
2	0 (0,0%)
3	0 (0,0%)
4	1 (33,3%)
5. Instämmer helt	2 (66,7%)
Summa	3 (100,0%)



## 15. Tycker du att kurslitteraturen har hjälpt dig uppnå kursens lärandemål? Har du några kommentarer/synpunkter på kurslitteraturen?

Tycker du att kurslitteraturen har hjälpt dig uppnå kursens lärandemål? Har du några kommentarer/synpunkter på kurslitteraturen?

Bra litteratur, kanske anställas kritikrätt borde uppdaterats.  
Vissa av böckerna tex whistleblowing var onödig

## 16. Vad var bra med kursen?

Vad var bra med kursen?

Lärarnas kompetens  
Roligt med variation och olika föreläsare

## 17. Vad föreslår du för förändringar?

Vad föreslår du för förändringar?

Riktig bra kurs! Möjligtvis tiderna, om det skulle finnas möjlighet till att tidigare lägga kursen. Det är rätt tungt och sitta med ett sådan intressant men framförallt fokus krävande kurs på kvällar!

Klassrumsföreläsningarna, oinspicerande lokaler - för stora, kallt ljus, tveksam teknik

En tydligare helhetsbild, vad är syftet med föreläsningarnas ordning. Också att föreläsarnas föreläsningar hade mer liknande struktur, det var svårt att hänga med.