

## Betygskriterier

### NS3047, Arbetslivsinriktad språkundervisning, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2014-05-04.

Gäller fr.o.m. ht 2016.

#### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- utforma och utvärdera arbetslivsrelevant undervisning och undervisningsmaterial för svenska som andraspråk/sfi med utgångspunkt i en språkbruksanalys, teorier och begrepp i forskning om arbetsplatskommunikation samt styrdokument.

#### Betygskriterier

Studenten får betyg efter en sjugradig skala, där betygen A–E är godkända och Fx–F är underkända betyg.

A	Studenten utformar och utvärderar undervisning och undervisningsmaterial för svenska som andraspråk/sfi som på ett tydligt, problematiserande och självständigt sätt förankras i en språkbruksanalys och i teorier och begrepp i forskning om arbetsplatskommunikation samt styrdokument.
B	Studenten utformar och utvärderar undervisning och undervisningsmaterial för svenska som andraspråk/sfi som på ett tydligt och självständigt sätt förankras i en språkbruksanalys och i teorier och begrepp i forskning om arbetsplatskommunikation samt styrdokument.
C	Studenten utformar och utvärderar undervisning och undervisningsmaterial för svenska som andraspråk/sfi som på ett tydligt sätt förankras i en språkbruksanalys och i teorier och begrepp i forskning om arbetsplatskommunikation samt styrdokument.
D	Studenten utformar och utvärderar undervisning och undervisningsmaterial för svenska som andraspråk/sfi som anknyter till en språkbruksanalys och till teorier och begrepp i forskning om arbetsplatskommunikation samt styrdokument.
E	Studenten utformar och utvärderar undervisning och undervisningsmaterial för svenska som andraspråk/sfi som till viss del anknyter till en språkbruksanalys och till teorier och begrepp i forskning om arbetsplatskommunikation samt styrdokument.
Fx	Studenten utformar och utvärderar undervisning och undervisningsmaterial för svenska som andraspråk/sfi som endast till liten del anknyter till en språkbruksanalys och/eller till teorier och begrepp i forskning om arbetsplatskommunikation samt styrdokument och/eller tyder på missuppfattningar av teorier eller begrepp.
F	Studenten visar inte att den kan utforma och utvärdera undervisning och undervisningsmaterial för svenska som andraspråk/sfi med utgångspunkt i en språkbruksanalys och/eller i teorier och begrepp i forskning om arbetsplatskommunikation samt styrdokument.