



Betygskriterier

NS3046, Gotiska, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2016-06-01.

Gäller fr.o.m. ht 16.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna visa:

1. färdighet och förmåga genom att analysera gotiskt språk på olika språkliga nivåer med hjälp av relevanta hjälpmedel
2. färdighet och förmåga genom att läsa och tolka gotiska texter
3. värderingsförmåga och förhållningssätt genom att resonera om gotiska texter med texthistoriska jämförelser samt i relation till olika historiska kontexter.

Betygskriterier

För godkänt betyg krävs att samtliga förväntade studieresultat är uppfyllda (minst E).

Förväntat studieresultat 1 graderas i tre steg (A–B, C–D, E) och förväntat studieresultat 3 graderas i två godkända steg (A–B, C–E) medan förväntat studieresultat 2 graderas i fem godkända steg. Betyget på förväntat studieresultat 2 utgör utgångspunkten, men för att få betyget A eller B måste man även ha A–B på minst ett av de båda förväntade studieresultaten 1 och 3. Studieresultat 1 och 3 kan bara höja betyget om båda är A–B. Betyget E på förväntat studieresultat 1 sänker ett steg lägst till E. (Till exempel: C–D, B, A–B = B; C–D, B, C–E = C; A–B, C, A–B = B, A–B, C, C–E = C; E, C, C–E = D.) I undantagsfall kan enstaka styrkor motivera ett högre betyg än vad principerna för sammanvägningen ger.

	1	2	3
A	Studenten analyserar gotiskt språk på olika språkliga nivåer med hjälp av relevanta hjälpmedel på ett korrekt sätt och med precision.	Studenten läser och tolkar gotiska texter på ett genomgående adekvat sätt.	Studenten resonerar om gotiska texter med texthistoriska jämförelser samt i relation till olika historiska kontexter på ett relevant sätt med förankring i relevant litteratur.
B		Studenten läser och tolkar gotiska texter på ett näst intill genomgående adekvat sätt.	
C	Studenten analyserar gotiskt språk på olika språkliga nivåer med hjälp av relevanta hjälpmedel på ett korrekt sätt.	Studenten läser och tolkar gotiska texter på ett i en helt dominerande utsträckning adekvat sätt.	Studenten resonerar om gotiska texter med texthistoriska jämförelser samt i relation till olika historiska kontexter på ett i stort sett relevant sätt med viss förankring i relevant litteratur.
D		Studenten läser och tolkar gotiska texter på ett huvudsakligen adekvat sätt.	
E	Studenten analyserar gotiskt språk på olika språkliga nivåer med hjälp av relevanta hjälpmedel på ett huvudsakligen korrekt sätt.	Studenten läser och tolkar gotiska texter på ett huvudsakligen adekvat sätt men med vissa systematiska fel.	
Fx	Studenten analyserar gotiskt språk på olika språkliga nivåer med hjälp av relevanta hjälpmedel men med flera allvarliga missförstånd.	Studenten läser och tolkar gotiska texter men med flera allvarliga missförstånd.	Studenten resonerar om gotiska texter med texthistoriska jämförelser samt i relation till olika historiska kontexter på ett ofta missvisande sätt och/eller utan förankring i relevant litteratur.
F	Studenten visar inte att hen kan analysera gotiskt språk på olika nivåer.	Studenten visar inte att hen kan läsa och tolka gotiska texter.	Studenten visar inte att hen kan resonera om gotiska texter med texthistoriska jämförelser samt i relation till olika historiska kontexter.