

Betygskriterier

- NS7080, Fonologi 2 – specialiserad del, 7,5 hp
- NS7076, Litterär stilistik 2 – specialiserad del, 7,5 hp
- NS7082, Morfologi 2 – specialiserad del, 7,5 hp
- NS7078, Samtalsanalys 2 – specialiserad del, 7,5 hp
- NS7084, Semantik 2 – specialiserad del, 7,5 hp
- NS7086, Skrivforskning 2 – specialiserad del, 7,5 hp
- NS7088, Sociolingvistik 2 – specialiserad del, 7,5 hp
- NS7090, Språkförändring 2 – specialiserad del, 7,5 hp
- NS7092, Syntax 2 – specialiserad del, 7,5 hp
- NS7094, Textanalys 2 – specialiserad del, 7,5 hp

Fastställda av institutionsstyrelsen 2016-05-04 och reviderade 2017-10-04.
Gäller fr.o.m. vt 2018.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten uppvisa väsentligt fördjupad och kvalificerad förtrogenhet inom ett avgränsat område av ämnesområdet vad gäller ett av följande mål.

Fördjupningsuppgift, inklusive mål, väljs i samråd med examinator:

- kvalificerad kunskap om och förståelse av forskningsresultat och teorier inom det avgränsade området
- eller
- färdighet och förmåga att tillämpa någon eller några analysmetoder eller beskrivningsmodeller inom det avgränsade området
- eller
- förmåga att värdera och kritiskt förhålla sig till teorier och till metoders användbarhet och begränsningar inom det avgränsade området

För godkänt betyg krävs godkänt betyg (minst E) vad gäller det valda lärandemålet.

Betygskriterier

A

- Studenten uppvisar djup, bred och väl sammanhängande kunskap om och förståelse av forskningsresultat och teorier inom det avgränsade området
- eller
- Studenten tillämpar någon eller några analysmetoder och/eller beskrivningsmodeller inom det avgränsade området systematiskt, relevant och precist
- eller
- Studenten uppvisar förmåga att med systematik och precision värdera, jämföra och kritiskt diskutera olika teorier och olika metoders användbarhet och begränsningar inom det avgränsade området, ur ett vetenskapligt och i tillämpliga fall samhälleligt och etiskt perspektiv.

B

- Studenten uppvisar bred och väl sammanhängande kunskap om och förståelse av forskningsresultat och teorier inom det avgränsade området

eller

- Studenten tillämpar någon eller några analysmetoder och/eller beskrivningsmodeller inom det avgränsade området systematiskt, relevant och i huvudsak precist

eller

- Studenten uppvisar förmåga att systematiskt värdera, jämföra och kritiskt diskutera olika teorier och olika metoders användbarhet och begränsningar inom det avgränsade området, ur ett vetenskapligt och i tillämpliga fall samhälleligt och etiskt perspektiv.

C

- Studenten uppvisar bred och sammanhängande kunskap om och förståelse av forskningsresultat och teorier inom det avgränsade området

eller

- Studenten tillämpar någon eller några analysmetoder och/eller beskrivningsmodeller inom det avgränsade området, i huvudsak på ett systematiskt, relevant och precist sätt

eller

- Studenten uppvisar förmåga att värdera, jämföra och kritiskt diskutera olika teorier och olika metoders användbarhet och begränsningar inom det avgränsade området, ur ett vetenskapligt och i tillämpliga fall samhälleligt och etiskt perspektiv.

D

- Studenten uppvisar kunskap om och förståelse av några viktiga forskningsresultat och teorier inom det avgränsade området

eller

- Studenten tillämpar någon eller några analysmetoder och/eller beskrivningsmodeller inom det avgränsade området, i huvudsak på ett systematiskt och relevant sätt

eller

- Studenten uppvisar förmåga att värdera och kritiskt diskutera olika teorier och olika metoders användbarhet och begränsningar inom det avgränsade området, ur ett vetenskapligt och i tillämpliga fall samhälleligt och etiskt perspektiv.

E

- Studenten uppvisar kunskap om och förståelse av några forskningsresultat och teorier inom det avgränsade området

eller

- Studenten tillämpar någon eller några analysmetoder och/eller beskrivningsmodeller inom det avgränsade området på ett i huvudsak riktigt sätt

eller

- Studenten uppvisar förmåga att värdera och med visst mått av kritik diskutera olika teorier och olika metoders användbarhet och begränsningar ur ett vetenskapligt och i tillämpliga fall samhälleligt och etiskt perspektiv.

Fx

- Studenten uppvisar luckor eller missuppfattningar i sin kunskap om och/eller förståelse av forskningsresultat och/eller teorier inom det avgränsade området

eller

- Studenten tillämpar någon eller några analysmetoder och/eller beskrivningsmodeller inom det avgränsade området på ett i väsentliga delar felaktigt och/eller irrelevant sätt

eller

- Studenten värderar och/eller diskuterar olika teorier och olika metoders användbarhet och begränsningar ur ett vetenskapligt och i tillämpliga fall samhällligt och etiskt perspektiv med flera missuppfattningar eller viktiga luckor.

F

- Studenten uppvisar stora luckor och/eller missuppfattningar i sin kunskap om och/eller förståelse av forskningsresultat och/eller teorier inom det avgränsade området.

eller

- uppvisar ingen kunskap och/eller förståelse av forskningsresultat och teorier inom området

eller

- Studenten tillämpar någon eller några analysmetoder och/eller beskrivningsmodeller inom det avgränsade området på ett genomgående felaktigt och/eller irrelevant sätt

eller

- visar inte att den kan tillämpa analysmetoder och beskrivningsmodeller inom det avgränsade området

eller

- Studenten värderar och/eller diskuterar olika teorier och olika metoders användbarhet och begränsningar ur ett vetenskapligt och i tillämpliga fall samhällligt och etiskt perspektiv med genomgående missuppfattningar och/eller stora luckor.

eller

- Studenten värderar och/eller diskuterar inte olika teorier och olika metoders användbarhet och begränsningar ur ett vetenskapligt och i tillämpliga fall samhällligt och etiskt perspektiv.