



Litteraturlista

Kurskod: UCA437

Styrning, utvärdering och
utveckling, 7,5 hp

(Policy, evaluation and
development, 7.5 ECTS)
HT 2022

Kursansvarig: Anki Bengtsson

Obligatorisk litteratur

Bringselius, L. (2018). *Styra och leda med tillit. Forskning och praktik*. SOU 2018:38, Stockholm. Kapitel 2,3, 14. Hela SOU:n finns tillgänglig här <https://www.regeringen.se/rattsliga-dokument/statens-offentliga-utredningar/2018/06/sou-201838/>

Ellström, P-E (2009). Användning och nytta av utvärderingar: ett lärandeperspektiv. I L. Svensson (red.) *Lärande utvärdering genom följeforskning* (s. 103-129), 1. uppl. Studentlitteratur. (PDF-fil på Athena)

Forsberg Kankkunen, T. & Bejerot, E. (2017). Välfärdstjänstearbetet. Mellan professionslogik och managementlogik. I Bengtsson, M. & Berglund, T. (red.) *Arbetslivet*. (Tredje upplagan), s. 181-201. Lund: Studentlitteratur. (PDF-fil på Athena)

Karlsson, O. (1999) *Utvärdering - mer än metod. En översikt*. Stockholm: Svenska Kommunförbundet. sidorna 1-60, 75-96. (PDF-fil på Athena)

Krogstrup, H. K. (2020). *Utvärderingsmodeller*. Studentlitteratur. Kapitel 2, 3, 5, 9-12

Lindgren, L. (2014). *Nya utvärderingsmonstret: om kvalitetsmätning i den offentliga sektorn*. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur. (kap 4-10, s. 49-133)

Institutionen för pedagogik och didaktik

Montin, S. & Hedlund, G. (2009) Governance som interaktiv samhällsstyrning: gammalt eller nytt i forskning och politik? I Hedlund, G & Montin, S. (red) *Governance på svenska*, s. 7-36. Stockholm: Santérus Förlag. (PDF-fil på Athena)

Ohlsson, J. (2001). Utvecklingsprojekt möter motstånd, *Pedagogisk forskning i Sverige*, 6(2), 102–121.

Rönnerberg, L. (2014). Att ta inspektionen i egna händer: hur lokala aktörer använder skolinspektionen, *Utbildning & Demokrati*, 23 (1), s. 85-106. Tillgänglig på <https://journals.oru.se/uod>

Sundström, G. (2016). Strategisk styrning bortom NPM. *Statsvetenskaplig tidskrift*, 118(1), 145-171.

Skolverket. (2015). *Skolverkets allmänna råd med kommentarer. Systematiskt kvalitetsarbete för skolväsendet*. Hämtad från <https://www.skolverket.se/getFile?file=2901>

Valbar litteratur

Observera: Till examensuppgift tillkommer val av en kvalitetsutvärdering från Skolinspektionen som underlag för att tillämpa kurslitteraturen och utforma din egen kvalitetsutvecklingsplan. Valet görs i samråd med lärare. Här är några exempel:

Skolinspektionen (2013). *Studie- och yrkesvägledning i grundskolan*. Kvalitetsgranskning. Rapport 2013:5.

Skolverket (2017). Huvudmannens styrning och ledning av förskolans kvalitet. Stockholm.

Skolverket (2017). Skolhuvudmännens mottagande av nyanlända elever i grundskolan. Stockholm.

Skolinspektionen (2019). *Studie- och yrkesvägledning i undervisningen på yrkesprogram i gymnasieskolan*. Stockholm.

Fler rapporter finns på Skolinspektionens hemsida på följande länk (eller gå in på hemsidan/publikationer – sökord ”kvalitetsgranskning”)

<https://www.skolinspektionen.se/beslut-rapporter-statistik/publikationssok/?q=kvalitetsgranskning>

Referenslista

Ellström, P-E (1997). The many meanings of occupational competence and Qualification, *Journal of European Industrial Training*, 21(6/ 7), 266–273.

Hallin, A. & Karrbom Gustavsson, T. (2019). *Projektledning*. Liber.

Skolinspektionen (2017). *Strategier för kvalitet och helhet i utbildningen*. Årsrapport 2017.

Skolinspektionen (2018). *Regelbunden kvalitetsgranskning - statistik hösten 2018*. Stockholm.

Skolverket (2015). *Kvalitetsarbete i praktiken*. Stockholm: Skolverket.

Svenningsson, S. & Alvesson, M. (2010). *Ledarskap*. Liber.

Wallo, A., Kock, H. & Lundqvist, D. (2019). *Utvärdering och mätning av kompetensutveckling och lärande i organisationer. En kunskapsöversikt*. HELIX Rapport 19:00X. Linköpings universitet.