

## Kurslitteratur

### HVMA09, Analysera, designa, utveckla undervisning II, AN,

#### 7,5 hp

Ahrne, G., & Svensson, P. (Red.). (2022). *Handbok i kvalitativa metoder* (3 uppl.). Liber. (300 s.)

Anderhag, P. (2022). *Att designa och analysera undervisningsaktiviteter* (s. 1–17). Utbildningsförvaltningen Stockholms stad, Avdelningen för utveckling och samordning, FoU-enheten. <https://pedagog.stockholm/media/1872/att-designa-och-analysera-undervisningsaktiviteter.pdf> (17 s.)

Andrée, M., & Nyberg, G. (2021). Undervisning som praktik – om undervisningens innehåll som konstituerat i skolämnespraktiker. I M. Andrée, G. Bladh, I. Carlgren & M. Tväråna (Red.), *Ämneslärarens arbete: Didaktiska perspektiv* (s. 261–293). Natur och kultur. (32 s.)

Eriksson, I., Björnhammer, S., & Jägerskog, A-S. (2022). Slutrapport – Utprovning av ett kartläggningsredskap för identifiering av undervisningsutmaningar. *ULF-rapport Nr. 2*. Stockholms universitet. <https://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:su:diva-208314> (42 s.)

Håkansson, J., & Sundberg, D. (2020). *Utmärkt undervisning. Framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning* (s. 89–110, 123–208). Natur & Kultur. (106 s.)

Lindberg, V., & Wärvik, G. (2017). Vad är ett yrkesämne? I A. Fejes & R. Thornberg (Red.), *Handbok i kvalitativ analys* (3 uppl., s. 23–58). Liber. (35 s.)

Sjöström, J. (2023). *En praktisk-teoretisk vetenskap för lärare som bas för kraftfullt professionskunnande*. *Forskning om undervisning och lärande, 11*, 107–111. (4 s.)

(Totalt ca 540 sidor)

#### Valbar litteratur

Individuellt val av texter utifrån fältinriktning, i samråd med kursansvarig (ca 500 s.).

## Institutionen för ämnesdidaktik