

2024-06-11

Kursbeskrivning för Det straffrättsliga sanktionssystemet och påföljdsbestämning (STRSAN-P) (15 hp)

Allmänt om kursen

Innehåll och målsättning

Det straffrättsliga sanktionssystemet och påföljdsbestämning är en specialkurs inom ramen för juristprogrammet. Kursen ges under A-perioden på höstterminen och omfattar 15 högskolepoäng. Kursen behandlar praktiska och teoretiska aspekter när det gäller den del av straffrätten som kallas påföljdsbestämning och därtill relaterade regler. I kursen behandlas tre delvis överlappande områden:

- 1) den rättsfilosofiska och ideologiska bakgrunden till den gällande regleringen i historiskt perspektiv,
- 2) reglerna för påföljdsbestämning och deras tillämpning. Påföljdsbestämningen rörande särskilda kategorier av lagöverträdare (psykiskt störda och unga lagöverträdare) behandlas. Vidare uppmärksammas relaterade regler som bl.a. straffverkställighet, registrering av påföljder, preskription och förverkande samt
- 3) aktuella rättspolitiska frågor och trender inom straffrätts- och kriminalpolitiken både i Sverige och utomlands.

Målsättningen med kursen är sammanfattningsvis att studenten ska ges kunskaper och färdigheter för att närma sig frågor om påföljdsbestämning från såväl praktisk som teoretisk synpunkt. Det handlar *dels* om kunskaper avseende det rättsliga regelverket, en förmåga att tillämpa reglerna och en kännedom om de juridiskt metodologiska förutsättningar som gäller för området, *dels* om en förståelse för de rättspolitiska skäl och intressen som ligger till grund för regleringen. Man kan tala om å ena sidan ett ”internt” (praktiskt och rättsdogmatiskt) perspektiv på rätten och å andra sidan ett ”externt” (teoretiskt och mer rättspolitiskt) förhållningssätt till rättsreglerna. Det är ofrånkomligt att gränsen mellan internt och externt, mellan praktik och teori (liksom mellan rätt och politik) måste vara flytande och de två perspektiven kan även i vissa avseenden sägas vara två sidor av samma mynt. En avancerad förmåga att tillämpa rättsreglerna förutsätter kunskaper om principiella aspekter: bakomliggande målsättningar och intresseavvägningar och i förlängningen en mer allmän straffrättsfilosofisk grund. Och för att på ett vederhäftigt sätt kunna analysera och kritisera gällande rätt och dess överbyggnad behöver man naturligtvis kunna fastställa rätten; man

Juridiska institutionen

behöver veta vad reglerna faktiskt säger och hur de tillämpas. En fördjupad förmåga i båda dessa hänseenden är också behjälpt av att historiska och samtida kriminalpolitiska strömningar och trender belyses.

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- visa fördjupad kunskap i och förståelse av centrala begrepp, rättsregler och rättsprinciper på området påföljdsbestämning,
- visa fördjupad kunskap och förståelse med avseende på juridisk metod och terminologi särskilt beträffande påföljdsbestämning,
- visa fördjupad kunskap i och förståelse av straffrättsideologiska och rättspolitiska skäl som relaterar till området påföljdsbestämning, även ur ett historiskt och internationellt perspektiv,
- visa fördjupad förmåga att – såväl muntligt som skriftligt – föra kvalificerad juridisk argumentation och tillämpa rättsregler i relation till komplexa juridiska frågeställningar på området påföljdsbestämning,
- visa fördjupad förmåga att – såväl muntligt som skriftligt – analysera rätten med avseende på bakomliggande intressen och ideologisk förförståelse och
- visa fördjupad förmåga att – såväl muntligt som skriftligt – analysera rätten med avseende på bakomliggande intressen och ideologisk förförståelse.

Pedagogiken

Undervisningen sker i form av undervisningstillfällen med en blandad form av föreläsningar och seminarier. Den öppna formen syftar till att uppmuntra och stimulera studenterna till att nå fördjupad kunskap genom ett aktivt lärande. Avsikten är att skapa en öppen och tillåtande atmosfär som främjar självständigt tänkande – i klassrummet är det högt i tak: inga frågor är dumma och inga ställningstaganden är per definition fel.

Föreläsningsdelarna syftar till att introducera och i vissa fall fördjupa olika delar inom ramen för kursens ämnesområde. Seminariedelarna anknyter till de ämnen som diskuterats vid föreläsningarna och syftar till att ge en mer problembaserad förståelse för kursinnehållet. En grundtanke med seminarierna är att studenterna ska bidra genom egen aktivitet. Det kan t.ex. handla om att studenterna får till uppgift att identifiera och presentera relevanta problemställningar med anknytning till det tema som behandlas eller att presentera lösningsförslag på i förväg givna frågor. Utöver att studenterna förutsätts att självständigt medverka med problemformulering och problemlösning ger seminarietillfällena också möjlighet för studenterna att interagera med kurskamrater och ställa frågor till lärarna. Även

om seminarierna inte är examinerande finns förväntan att studenterna kommer väl förberedda till seminariet och deltar aktivt.

Närvaro vid undervisningen är frivillig med undantag för det inledande introduktionstillfället. (samt för det obligatoriska momentet att hålla en muntlig presentation, se vidare nedan). Som framgått har undervisningen utformats i syfte att uppmuntra och stimulera studenterna till att nå fördjupade kunskaper genom ett aktivt förhållningssätt. Utgångspunkten är att undervisningens upplägg och innehåll ska attrahera studenterna att närvara på frivillig väg och ta eget ansvar för sitt lärande. En presumtion är vidare att de studenter som väljer att läsa kursen gör så därför att de har ett intresse och en motivation fördjupa sina kunskaper och färdigheter i enlighet med kursmålen, varför det inte finns behov av att uppställa ett formellt närvarokrav.

Utöver att det inledande introduktionstillfället är obligatoriskt innehåller kursen två ytterligare obligatoriska moment (utöver tentamen). Studenterna ska författa en skriftlig PM samt hålla en muntlig presentation som utgår från en på förhand specificerad frågeställning (s.k. problemkrets). Dessa inslag fungerar som övningar i skriftlig och muntlig framställning och syftar därutöver till att studenterna genom eget kunskapsökande och aktivitet ska fördjupa sina kunskaper och färdigheter i enlighet med lärandemålen. (Se vidare nedan under Examination.)

Närmare om kursinnehållet

De olika kursmomenten

Straff och ideologi. Kursen inleds med ett kursmoment som behandlar grundläggande uppfattningar om vad som är syftet med bestraffning och hur vi bör straffa. I doktrinen talas om olika straffteorier eller bestraffningsideologier. Ytterst finns en naturlig koppling till moral-filosofi. De förväntningar som ställs på bestraffningen kan kodas i termer av konsekventialistisk etik och deontologisk etik. En förståelse för de målkonflikter som dessa två ingångar kan aktualisera och en kännedom om olika synsätt när det gäller varför straff kan följa på ett brott (och varför det överhuvudtaget finns ett straffsystem), kan sägas bilda utgångspunkt för förståelsen av påföljdssystemets struktur och i förlängningen för påföljdsbestämningen i ett enskilt fall. Visst utrymme ägnas även åt en historisk tillbakablick där de olika straffteorierna kopplas till olika straffrättshistoriska epoker. Denna principiella bakgrund hålls levande under kursens gång och sätts i relation till de olika teman som behandlas.

Påföljdssystemets struktur och påföljdsbestämning. Detta moment utgör kursens kärna. Målet är i ett första steg att skaffa sig en helhetssyn när det gäller påföljdssystemet och dess olika delar. Det handlar om de olika påföljdernas närmare innehåll och om de överväganden som kan aktualiseras inom de två momenten straffmätning och val av påföljd. I ett andra steg är målet att behärska den faktiska juridiken; dvs. hantverket att med ledning av olika rättskällor bestämma påföljd för brott. Målbilden är kort sagt att bli ungefär lika bra som en domstol i detta hänseende. Inom ramen för detta moment ägnas även uppmärksamhet åt den särskilda reglering som gäller för unga lagöverträdare och för allvarligt psykiskt störda, liksom de regler som avser påföljdskonkurrens.

Expertkunskaper och praktiska perspektiv. Påföljdsbestämning är ett område med en mycket konkret och praktisk sida – reglerna tillämpas som bekant varje dag i domstolarna. Ett viktigt inslag på kursen är de erfarna representanter från rättslivet som medverkar. Målsättningen är att en advokat, en åklagare och en underrättsdomare håller i varsitt tillfälle och förmedlar sina respektive ingångar till området påföljdsbestämning. Därutöver medverkar ett justitieråd och en verksjurist från Kriminalvården. Utöver att de medverkande bidrar med sina perspektiv och särskilda expertkunskaper, innebär detta moment även en möjlighet för studenterna att i allmänhet föra en dialog med företrädare för olika kvalificerade juristyrken.

Preskription, registrering av påföljder, förverkande och regleringen rörande verkställighet. I viss utsträckning behandlar kursen regler och rättsverkningar – som inte omedelbart avser – men mer eller mindre direkt relaterar till regleringen avseende påföljdsbestämning. Hit hör reglerna om åtals- och påföljdspreskription samt registrering av påföljder i belastningsregistret. En viktig typ av rättsverkan av brott – där det allmänna har getts väsentligt större befogenheter på senare tid – är förverkande till följd av brott eller brottsmisstankar. Till momenten hör även det delvis förvaltningsrättsliga regelverk som aktualiseras när någon har dömts för brott: som t.ex. fängelselagen, förordningen om verkställighet av frivårdspåföljder och bötesverkställighetslagen.

Skriftliga och muntliga övningar

Som framgått ovan innehåller kursen individuella skriftliga som muntliga övningar. Dels ska studenterna författa en PM, dels hålla en muntlig presentation över ett på förhand angivet ämne. Rörande pe vidare nedan under examination)

Obligatorier

Kursen består av tre obligatoriska moment. Medverkan på introduktionstillfället är obligatoriskt. Den muntlig presentationen samt författandet av en skriftlig PM utgör också obligatorier.

Internationella och komparativa inslag på kursen

Från mer allmän synpunkt inbjuder ämnet till flera aspekter av komparation. De frågor lagstiftare och domstol ställs inför när det gäller att mäta ut straff och välja påföljd är i stor utsträckning allmängiltiga för alla straffsystem. De regler vi har i Sverige har många gånger utformats efter utländska influenser. Vidare har den filosofiska och ideologiska materia som ligger till grund för lagstiftningen formulerats i en internationell (västerländsk) kontext. Internationella och komparativa aspekter behandlas därför med varierande tonvikt återkommande inom ramen för såväl undervisningen som studenternas individuella uppgifter.

Samverkan med det omgivande samhället

Det politiska intresset för straffrätten är idag stort. Straffrättsliga frågeställningar diskuteras flitigt i det offentliga samtalet och ges ofta ett stort medialt utrymme. När det gäller ny



lagstiftning är förändringstakten hög. Vid seminarierna finns regelmässigt möjlighet att anknyta till aktuella lagförslag, händelser och samhällsdebatt. Som framgått undervisar därutöver praktiskt verksamma jurister från olika delar av samhällslivet på kursen.

Förhållandet till andra kurser och utbildningen i stort

Genom kursen fördjupas kunskaper och färdigheter som studenterna tillgodogjort sig tidigare på programmet – framförallt genom grundkursen i straffrätt. Straffrätt som ämne utgör en del inom den offentliga rätten och det finns en särskild relation till andra ämnen inom det offentlighetsrättsliga området. Förvaltningsrätten yttrar sig bl.a. i olika typer av administrativa sanktioner som inte utgör straff, men som har klart straffliknande drag eller när det gäller verkställigheten av straff och övriga påföljder. Av naturliga skäl finns också en särskild relation till straffprocessrätten; i praktiken är det svårt att behandla straffrätten helt fristående från processuella aspekter. Bland annat med avseende på den straffrättsliga hanteringen av lagöverträdare som är barn (eller unga myndiga) liksom psykiskt sjuka lagöverträdare aktualiseras social- och barnrätt. Som framgått ovan finns när det gäller straffrätten i allmänhet och påföljdsreglerna i synnerhet också ett nära släktskap till (moral)filosofin som bl.a. behandlas inom ramen för allmän rättslära.

Krav för deltagande i undervisningen

Registrering

En student som avser att läsa en kurs ska vara registrerad senast andra kursdagen.

Omregistrering

Omregistrering på kursen görs främst av kursadministratören.

Avregistrering

Studenter som av olika anledningar inte avser att läsa kursen måste avregistrera sig inom tre veckor efter kursstart. Du avregistrerar dig via ditt studentkonto i Ladok. Detta är av stor vikt då ni på så sätt räknas som förstagsregistrerade när ni registrerar er nästa gång och därmed är garanterade en plats i gruppundervisningen. Sista datum för tidigt avbrott beräknas från måndagen i den vecka som kursen startar och tre veckor framåt. Sista dag är alltid en söndag.

Obs! Avregistreringar kan få konsekvenser för din rätt att erhålla studiemedel. Kontakta CSN för mer information!

Gruppindelning

För att kunna anmäla dig till en grupp måste du vara registrerad på kursen. De studenter som inte har läst kursen tidigare har förtur till undervisningen och får välja en plats i en grupp först. Tiden för registrering anges på kurshemsidan. För omregistrerade finns det möjlighet att delta i gruppundervisningen endast i mån av plats samt efter principen "först till kvarn".

Studieanvisningar

Läroböcker

Följande litteratur utgör kursfordringar för kursen.

- Nils Jareborg & Josef Zila, *Straffrättens påföljdslära*, 7 uppl., Norstedts juridik, Stockholm 2022.
- Martin Borgeke & Mikael Forsgren, *Att bestämma påföljd för brott*, 4 uppl., Wolters Kluwer, Stockholm 2021.

Aktuellt material

- Kompendium med aktuellt undervisningsmaterial (görs tillgängligt digitalt i Athena)
- Övningsfrågor och äldre tentamina (görs tillgängligt digitalt i Athena)

Lagtext

Utöver den obligatoriska litteraturen krävs tillgång till relevant lagtext

- Sveriges Rikes Lag (Norstedts) eller
- Sveriges Lagar / Sveriges Lag (Studentlitteratur) eller
- Svensk lag (Iustus)

Förberedelser inför undervisningen

På kursens hemsida finns angivet vilka frågor, rättsfall samt annat material som ska förberedas och gås igenom vid respektive undervisningstillfälle. Respektive students ämne för muntlig presentation och datum för redovisning framgår av ett särskilt dokument som görs tillgängligt i Athena. Det förutsätts att studenterna själva söker fram de rättsfall som aktualiseras. Övrigt material som ska förberedas finns i kurskompendiet.

Examination

Examinationsmoment

Examinationen sker genom tre obligatoriska moment:

- En muntlig presentation,
- en skriftlig PM och
- en skriftlig salstentamen.



Muntliga presentationer:

Den muntliga presentationen utgår från en på förhand specificerad frågeställning (problemkrets). Varje student kommer att tilldelas en problemkrets för muntlig presentation och uppgift om det lektionstillfälle då presentationen ska hållas. Presentationen består i att studenten inför klassen muntligt ska behandla frågeställningen under ca.10–15 min. Detta moment kan ge maximalt 5 poäng att ta med till tentamen. Obs! En presentation som, utan giltig anledning, inte hålls på anvisat datum medför poängavdrag.

Varje presentation kommer att bedömas utifrån tre huvudkriterier:

- **struktur** (framställningen ska vara logiskt uppbyggd, genomtänkt och lätt att följa),
- **innehåll** (problemen ska vara väl identifierade och argumentationen ska vara väl underbyggd med stöd i rättskällor. Inga faktafel får förekomma) och
- **framställning** (presentationen ska bygga på muntlighet och det juridiska språkbruket ska vara korrekt).

Poängsättning sker enligt följande:

- Fem poäng. Presentationen håller den angivna tidsgränsen. Såväl struktur, innehåll som framställning är utan anmärkning.
- Fyra poäng. Presentationen håller den angivna tidsgränsen. Såväl innehåll, struktur som framställning är i huvudsak utan anmärkning.
- Tre poäng. Presentationen håller den angivna tidsgränsen och det finns vissa brister avseende något eller några av bedömningskriterierna
- Två poäng. Presentationen håller inte den angivna tidsgränsen och/eller det finns stora brister avseende något eller några av bedömningskriterierna.
- En poäng. Presentationen håller inte den angivna tidsgränsen och/eller det finns mycket stora brister i några av bedömningskriterierna.
- Noll poäng. Presentationen når inte upp till kraven för ett poäng.

PM:

PM-momentet innebär att varje student ställs inför en problemställning som hen ska skriva en PM om. Närmare instruktioner beträffande PM-uppgiften – både när det gäller form, omfång, datum för inlämning och den frågeställning som ska behandlas – tas upp vid introduktionstillfället och publiceras i Athena. Detta moment kan ge maximalt 5 poäng att ta med till tentamen. Obs! Om PM:n – utan giltig anledning – lämnas in försent medför det poängavdrag

Varje PM kommer att bedömas utifrån fyra huvudkriterier:

- **språk** (inga betydande språkfel får förekomma, meningsbyggnaden ska vara godtagbar, dvs. PM:n ska vara skriven på god juridisk svenska),
- **formalia** (formaliahanteringen ska vara genomgående hög, dvs. hantering av fotnoter, innehållsförteckning och källförteckning ska vara korrekt och konsekvent. Antalet korrekturfel får vara mycket begränsat.),
- **innehåll** (analysen ska ligga på en hög nivå, med konsekvent och stringent argumentation baserad på flera olika källor. Inga faktafel får förekomma. Författaren måste föra en självständig och problembaserad diskussion med utgångspunkt i angivna frågor. OBS: Det förutsätts att PM-författaren använder sig av och hänvisar till fler källor än enbart kurslitteraturen vid besvarandet av frågorna) och
- **struktur** (PM:n ska följa en tydlig och sammanhängande struktur. Nya avsnitt ska markeras med huvudrubriker och vid behov därpå följande underrubriker och de olika avsnitten ska följa på varandra på ett sådant sätt att framställningen framstår som genomtänkt, logisk och lätt att följa).

Poängsättning sker enligt följande:

- Fem poäng. En PM är inlämnad i rätt tid. Såväl språk, formalia, innehåll och struktur är utan anmärkning.
- Fyra poäng. En PM är inlämnad i rätt tid. Såväl språk, formalia, innehåll och struktur är i huvudsak utan anmärkning.
- Tre poäng. En PM är inlämnad i rätt tid men det finns icke vissa brister avseende något eller några av bedömningskriterierna.
- Två poäng. En PM är inlämnad i rätt tid men det finns stora brister i något eller några av bedömningskriterierna.
- En poäng. En PM är inlämnad i rätt tid men det finns mycket stora brister i några av bedömningskriterierna.
- Noll poäng. PM:et når inte upp till kraven för ett poäng.

Salstentamen:

Salstentamen är skriftlig. Skrivtiden är tre timmar. För tentamen kan totalt 20 poäng erhållas (till vilka läggs poäng för presentation och PM). Student som underkänts vid ordinarie tentamen bereds tillfälle till omtentamen.

Tillträde till examination

Obligatorierna ska vara uppfyllda innan salstentamen genomförs.



Anmälan till tentamen

Tentamensanmälan ska göras senast 10 kalenderdagar före dag för tentamen. Anmälan till tentamen förutsätter registrering på kursen. Studenter som inte anmält sig kan inte beredas plats på tentamen. Alla studenter har rätt att istället för ordinarie betyg få betyg enligt den målrelaterade sjugradiga betygsskalan. Student som önskar betyg enligt denna skala måste dock anmäla detta till amanuensen minst fem arbetsdagar före den skriftliga tentamen. Finns behov av extra åtgärder i samband med tentamen på grund av funktionsnedsättning ska detta anmälas till kursadministratören eller amanuensen (se nedan under Funktionsnedsättning).

Handlingar som ska medtas vid tentamen

Till tentamen ska godkänd legitimation medtas. Som godkänd legitimation räknas körkort, pass och id-kort med aktuell giltighetstid. Som godkänd legitimation räknas även högst tre månader gammal polisanmälan som anger att tentandens id-handling är stulen eller förlorad. Även utländska identitetshandlingar godkänns, företrädesvis pass och id-kort.

Tillåtna hjälpmedel och ordningsregler

Se till att vara på plats minst 15 minuter innan salstentamen startar.

Vid tentamen tillämpas examinationsalternativ 4. Information om de olika examinationsalternativen samt de ordningsregler som gäller vid tentamen finns på [Juridiska institutionens hemsida](#). Förekomsten av otillåtna hjälpmedel samt brott mot ordningsreglerna kan föranleda en anmälan till universitetets disciplinnämnd. Disciplinnämnden, som leds av rektor, kan besluta om varning eller avstängning från studierna.

Betygskriterier

Betyg sätts på kursen efter en sammanvägning av resultatet på salsskrivningen med resultatet från PM-uppgiften och den muntliga redovisningen.

Betygskriterier enligt den fyrgradiga betygsskalan

AB (Med beröm godkänt)

- Har mycket god insikt i straffrättslig metod för att lösa problem inom ramen för kursens sakområde, samt om de regler och principer som omfattas av kursens sakområde
- Har mycket god förmåga att identifiera de påföljdsrättsliga problem som aktualiseras av en viss beskriven händelse
- Har mycket god förmåga att lösa problem inom ramen för kursens sakområde och därvid göra väl avvägda bedömningar och motivera olika ställningstaganden på ett strukturerat och sammanhängande sätt



- Har mycket god förmåga att identifiera olika intressen som påverkar påföljdssystemets utformning och ange skäl som talar för och emot olika ställningstaganden

BA (Icke utan beröm godkänt)

- Har god insikt i straffrättslig metod för att lösa problem inom ramen för kursens sakområde, samt om de regler och principer som omfattas av kursens sakområde
- Har god förmåga att identifiera de påföljdsrättsliga problem som aktualiseras av en viss beskriven händelse
- Har god förmåga att lösa problem inom ramen för kursens sakområde och därvid göra väl avvägda bedömningar och motivera olika ställningstaganden på ett strukturerat och sammanhängande sätt
- Har god förmåga att identifiera olika intressen som påverkar påföljdssystemets utformning och ange skäl som talar för och emot olika ställningstaganden

B (Godkänd)

- Har godtagbar insikt i straffrättslig metod för att lösa problem inom ramen för kursens sakområde, samt om de regler och principer som omfattas av kursens sakområde
- Har godtagbar förmåga att identifiera de påföljdsrättsliga problem som aktualiseras av en viss beskriven händelse
- Har godtagbar förmåga att lösa problem inom ramen för kursens sakområde och därvid göra väl avvägda bedömningar och motivera olika ställningstaganden på ett strukturerat och sammanhängande sätt
- Har godtagbar förmåga att identifiera olika intressen som påverkar påföljdssystemets utformning och ange skäl som talar för och emot olika ställningstaganden

U (Underkänd)

- Ett eller fler tillkortakommanden finns som innebär att kraven som anges för betyget B inte nås.

Betygskriterier enligt den målrelaterade sjugradiga betygsskalan

A (Utmärkt)

- Har synnerligen god insikt i straffrättslig metod för att lösa problem inom ramen för kursens sakområde, samt om de regler och principer som omfattas av kursens sakområde
- Har synnerligen god förmåga att identifiera de påföljdsrättsliga problem som aktualiseras av en viss beskriven händelse
- Har synnerligen god förmåga att lösa problem inom ramen för kursens sakområde och därvid göra väl avvägda bedömningar och motivera olika ställningstaganden på ett strukturerat och sammanhängande sätt
- Har synnerligen god förmåga att identifiera olika intressen som påverkar påföljdssystemets utformning och ange skäl som talar för och emot olika ställningstaganden

B (Mycket bra)

- Har mycket god insikt i straffrättslig metod för att lösa problem inom ramen för kursens sakområde, samt om de regler och principer som omfattas av kursens sakområde
- Har mycket god förmåga att identifiera de påföljdsrättsliga problem som aktualiseras av en viss beskriven händelse
- Har mycket god förmåga att lösa problem inom ramen för kursens sakområde och därvid göra väl avvägda bedömningar och motivera olika ställningstaganden på ett strukturerat och sammanhängande sätt
- Har mycket god förmåga att identifiera olika intressen som påverkar påföljdssystemets utformning och ange skäl som talar för och emot olika ställningstaganden

C (Bra)

- Har god insikt i straffrättslig metod för att lösa problem inom ramen för kursens sakområde, samt om de regler och principer som omfattas av kursens sakområde
- Har god förmåga att identifiera de påföljdsrättsliga problem som aktualiseras av en viss beskriven händelse

- Har god förmåga att lösa problem inom ramen för kursens sakområde och därvid göra väl avvägda bedömningar och motivera olika ställningstaganden på ett strukturerat och sammanhängande sätt
- Har god förmåga att identifiera olika intressen som påverkar påföljdssystemets utformning och ange skäl som talar för och emot olika ställningstaganden

D (Tillfredsställande)

- Har i huvudsak god insikt i straffrättslig metod för att lösa problem inom ramen för kursens sakområde, samt om de regler och principer som omfattas av kursens sakområde
- Har i huvudsak god förmåga att identifiera de påföljdsrättsliga problem som aktualiseras av en viss beskriven händelse
- Har i huvudsak god förmåga att lösa problem inom ramen för kursens sakområde och därvid göra väl avvägda bedömningar och motivera olika ställningstaganden på ett strukturerat och sammanhängande sätt
- Har i huvudsak god förmåga att identifiera olika intressen som påverkar påföljdssystemets utformning och ange skäl som talar för och emot olika ställningstaganden

E (Tillräckligt)

- Har godtagbar insikt i straffrättslig metod för att lösa problem inom ramen för kursens sakområde, samt om de regler och principer som omfattas av kursens sakområde
- Har godtagbar förmåga att identifiera de påföljdsrättsliga problem som aktualiseras av en viss beskriven händelse
- Har godtagbar förmåga att lösa problem inom ramen för kursens sakområde och därvid göra väl avvägda bedömningar och motivera olika ställningstaganden på ett strukturerat och sammanhängande sätt
- Har godtagbar förmåga att identifiera olika intressen som påverkar påföljdssystemets utformning och ange skäl som talar för och emot olika ställningstaganden

Fx (Otillräckligt)

- Har viss förmåga som krävs enligt betygskriterierna för E, men uppfyller dem inte.



F (Helt otillräckligt)

- Uppvisar klara brister i förhållande till de insikter och förmågor som krävs enligt betygskriterierna för E

Begäran om omprövning:

Begäran om omprövning lämnas på särskild blankett till kursadministratören. Begäran ska vara noggrant motiverad och en kopia på tentamen måste bifogas.

Funktionsnedsättning

Allmänt

Stockholms universitet erbjuder olika pedagogiska stödformer för personer med varaktiga funktionsnedsättningar. Stödet som erbjuds beror på den enskildes situation och är till för att underlätta studierna. Målet är att alla studenter ska ha en möjlighet att studera på lika villkor.

För att ta del av stödet som erbjuds måste du göra en ansökan. Detta gör du genom att logga in i systemet Nais via länk på studentavdelningens hemsida och fylla i webbformuläret. För att fullfölja ansökan måste du bifoga ett intyg som bekräftar en varaktig funktionsnedsättning. Du hittar hemsidan via Stockholms universitet > Utbildning > Studera med funktionsnedsättning > Ansök om stöd och anpassningar

När ansökan är mottagen kontaktas du av studentavdelningen för att boka ett personligt möte.

Du som har beviljats stöd ska sedan ta kontakt med din institutions kontaktperson och lämna in det intyg som studentavdelningen utfärdar. Kontaktperson vid Juridiska institutionen är studierektor Viktoria Pettersson, tfn: 08-16 13 04 eller e-post: viktoria.pettersson@juridicum.su.se.

Examination

Observera att du **senast 3 veckor** före varje examinationstillfälle måste meddela kursadministratör/amanuens att examination med stöd ska genomföras så att eventuella extra åtgärder kan vidtas. Om anmälan inkommer senare kan institutionen inte garantera att examinationen kan genomföras såsom önskas. Observera också att tentamensanmälan måste ske på sedvanligt sätt senast 10 kalenderdagar före tentamen. Notera också att för stödåtgärder som löper över hel kurs (t.ex. anteckningshjälp) eller mer ingripande åtgärder (t.ex. dela upp tentamen) måste du i god tid men **senast** vid kursstart kontakta aktuell kursadministratör/amanuens och meddela att du önskar dessa stödåtgärder.

Studentinflytande och kursutveckling

Samtliga studenter uppmanas att fylla i en elektronisk blankett för kursutvärdering i slutet av kursen. Kursutvärderingen har stor betydelse för kvalitetssäkring av kursens innehåll och pedagogiska upplägg. Kursen förändras och utvecklas kontinuerligt, och de synpunkter och idéer som framförs i kursutvärderingen övervägs alltid noga.

